

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	2854 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	88
Повна назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Ідентифікаційний код ЗВО	02125639
ПІБ керівника ЗВО	Безлюдний Олександр Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/88>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2854
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки та соціально-поведінкових наук; кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки; кафедра іноземних мов; кафедра історії України; кафедра прикладної лінгвістики та журналістики; кафедра психології; кафедра інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій; кафедра теорії і методики фізичного виховання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	20300, м. Умань, вул. Садова 28
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	127235
ПІБ гаранта ОП	Подзігун Світлана Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач (професор) кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Podzihun.S@udpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-722-50-57
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перший випуск бакалаврів спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», в УДПУ імені Павла Тичини здійснено у 2014 році (набір 2013 року). Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою (ОП) Менеджмент за спеціальністю 073 Менеджмент, галузь знань 07 Управління та адміністрування, в УДПУ здійснюється на підставі Ліцензії наказ МОН України від 15.11.2016 року № 1492л.

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, регламентованій дескрипторами Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ОП розроблена з урахуваннями принципів: системності, інтегрованості освіти та науки, інноваційності, наступності, формування компетентностей здобувачів за результатами навчання, врахування інтересів зацікавлених сторін, інтеграції в Європейський простір вищої освіти, реалістичності збалансованості, модульності, мобільності та гнучкості структури ОП, відповідності Національній рамці кваліфікацій. Нині за ОП Менеджмент підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання. Підготовка фахівців загалом задовольняє попит на ринку праці менеджерів, сформований підприємствами, організаціями, установами всіх форм власності та секторів національної економіки.

При розробці навчального плану та ОПП враховувався досвід підготовки фахівців в сфері управління, а також чинні вимоги Стандарту вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В ОП містяться відомості щодо обсягу кредитів, освітніх компонент, нормативного змісту фахових і загальних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми, форм атестації здобувачів вищої освіти. Згідно ОП, нормативний термін навчання – 3 роки 10 місяців. Навчальний план містить обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (не менше 25% обсягу кредитів ЄКТС). Робочим навчальним планом визначено терміни підсумкової атестації, що є основним діагностичним засобом підготовки фахівців. Згідно з ОП, захист кваліфікаційної роботи є формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Результати моніторингу регіональних ринків праці та послуг вищої освіти свідчать про наявність потреби у бакалаврах з менеджменту. У сучасних динамічних умовах суб'єкти господарювання потребують компетентних менеджерів усіх ланок, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями і практичними навиками, здатні приймати нестандартні рішення та нести відповідальність за їх наслідки, можуть працювати в кризових умовах і бути самоорганізованими та стресостійкими. Формування компетентностей фахівців з менеджменту передбачає поєднання знань, навиків, умінь в операційному та стратегічному управлінні, психології, поведінковій економіці, маркетингу тощо. Тому підготовка бакалаврів за ОП Менеджмент дозволить задовольнити попит на управлінські кадри в центральному регіоні України, де провадить діяльність у сфері вищої освіти УДПУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	35	25	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	37	15	22	0	0
3 курс	2020 - 2021	46	20	9	0	0
4 курс	2019 - 2020	74	17	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35657 Менеджмент

перший (бакалаврський) рівень	2854 Менеджмент 27094 Адміністративний менеджмент
другий (магістерський) рівень	29895 Управління закладом освіти 2657 Управління навчальним закладом 4081 Управління фінансово-економічною безпекою 4220 Бізнес-адміністрування 29600 Менеджмент. Бізнес-адміністрування 29601 Менеджмент. Управління фінансово-економічною безпекою 31772 Менеджмент. Управління закладом освіти
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48209 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	31879	22684
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	31078	22185
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	787	499
Приміщення, здані в оренду	14	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент 2022 зі змінами.pdf</i>	xOJiBCakRnUj+CLZ8GmvfFsixQbsvP4pmTLOKIrNrUo=
Освітня програма	<i>ОП Менеджмент 2022.pdf</i>	mgikVNHJ4GmtoZQJ/UQTW2ponpLTIOWBLxelhrMKRwE=
Навчальний план за ОП	<i>НП Менеджмент. Заочна.pdf</i>	TyKVvoo7YqtGlwXP1Rs14aAESOom5SaYo+wx4Q5pWCY=
Навчальний план за ОП	<i>НП Менеджмент. Денна.pdf</i>	tDArNayqQq5W7SXY1fT/Suij2vdOftrBhRCujk2cyf4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Віштак.pdf</i>	dH3BiqyflgiABFkttLHy8GPot91fCSC6AMv2zCQPsZo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Горобець.pdf</i>	tgg6A8RXTcU+ZE6ybcXkOWUFuOw1tjgEDtoSGjkHOpy=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ляш.pdf</i>	nUnpKtseNsY2wTd5LTTd7XeEeI1ySpqcka6u4XvqPFw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Солом'яна.pdf</i>	JKFUw7ltC7AuTue/7/YLAKJ8InMArmvNBE1IardbtQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Юрійчук.pdf</i>	rJXzdt83gcqSEkfg4xSvHizyhho5huMvu8EKtvZ8AYY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП є здійснення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення управлінської діяльності в умовах розвитку регіонального та місцевого ринку праці.

Акцент в ОП робиться на здобутті навичок та знань з менеджменту, який передбачає визначену зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Унікальністю ОП є поєднання навчання з науковою і практичною діяльністю, оволодіння передовими теоретичними знаннями та досвідом практичної діяльності для підготовки менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних проявляти ініціативу та генерувати нові ідеї в процесі прийняття управлінських рішень; проводити фундаментальний аналіз сучасних проблем управління організаціями; застосовувати засвоєні знання у професійній діяльності.
ОП надає можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Особливість ОП полягає в тому, що вона реалізується в ЗВО, та відповідає місії УДПУ, «що... інтегрує всі цілі життєдіяльності університету та відповідні функції, засновані на класичній тріаді: навчання – дослідження – громадське життя»; основній меті щодо «підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для... органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності..., утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей».
Стратегія розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021-2025 рр. <https://cutt.ly/p8M5ldj> та передбачає: запровадження нових освітніх стандартів, програм, підвищення якості освітніх послуг, наповнення освітнього процесу європейськими цінностями.

Цілі ОП відповідають стратегічним орієнтирам щодо:

- “Зміст Освітніх програм... повинен забезпечувати для осіб, які навчаються, формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадської позиції... і здатності до працевлаштування у суспільстві” (Статут <https://cutt.ly/h8M5WU1>);
- “утвердження у професійній діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників... морально-етичних цінностей і професійних норм на засадах гуманності, толерантності, поваги до гідності кожної людини, конфіденційності, довіри, співпраці, ввічливості та відповідальності»” (Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету <https://cutt.ly/o8M6Hz8>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів та випускників освітньої програми враховуються при здійсненні зворотного зв'язку під час проведення практичних занять, консультацій та підготовки кваліфікаційних робіт. Здійснюються періодичні опитування впродовж усього періоду навчання за ОП та після завершення <https://cutt.ly/l81qeKA>
Пропозиції здобувачів на підставі результатів їх опитувань відображені у пр. кафедри № 4 від 12 листопада 2021р., № 5 від 5 грудня 2021р. При внесенні змін до ОП враховано опитування щодо забезпечення якості викладання, якості освітнього процесу та дистанційного навчання. Відповідно до ОП були введені ОК. 09 Економічна психологія, ОК. 10 Управління кар'єрою, ОК. 11 Економічна інформатика. За пропозицією студентів у 2022 році внесені зміни до ОП, зокрема до вибіркового компонент внесено дисципліни: Іноземна мова за професійним спрямуванням та вилучено з вибіркового компонент Рекламний бізнес сфери послуг, Управління конкурентоспроможністю. (пр. № 5А від 23 грудня 2021 р.).

Крім того, розроблена анкета опитування випускників, яка дозволяє зрозуміти основні завдання ОП у підготовці студентів до ринку праці. Кафедра залучає випускників до проведення тренінгів та участі в науково-практичних семінарах (Денис Ляш □ науково-практичний семінар «Особливості управління в умовах сучасної економіки України» <https://cutt.ly/l81wgLd>; Дмитро Короташ □ бінарна онлайн-лекція «З офлайну в онлайн, як зберегти бізнес під час карантину: маркетингові аспекти» <https://cutt.ly/i81wTmO>).

- роботодавці

Університетом укладено двосторонні договори про співробітництво з організаціями, установами та підприємствами різних форм власності. До процесу розробки, обговорення та апробації освітніх програм і навчальних планів залучаються як керівники, так і провідні фахівці <https://cutt.ly/N81eLjU>

В процесі обговорення змісту ОП 2021 року враховано рецензії-відгуки та рекомендації роботодавців, які вони надали під час консультацій та обговорень її змісту, назв і змісту її окремих ОК. Наприклад, ОК «Фінанси» замінено на ОК «Паблік рілейшенз» (Андрій Віштак – начальник фінансово-аналітичного відділу «Епіцентр К»); ОК «Управління трудовим потенціалом» замінено на ОК «Управлінський консалтинг» (Солом'яна Тетяна – начальник відділу економічного розвитку, інфраструктури та житлово-комунального господарства Уманської районної державної адміністрації); введення в освітній процес навчальних дисциплін «Стартап менеджмент», «Електронна комерція та SMM-менеджмент», «Проектний менеджмент» (Денис Ляш – керівник компанії ІСВЕС); включення в зміст вивчення освітньої компоненти «Теорія організації» тем «Організаційне проектування», «Корпоративна соціальна відповідальність організації» (Анна Юрійчук – директор школи мистецтв). Так, за результатами останнього перегляду в ОП 2022 р. введено обов'язкову ОК «Підприємництво і бізнес-культура» (враховано рекомендацію Андрія Віштака).

Пропоновані зміни були розглянуті на засіданнях кафедри (№ 4 від 12 листопада 2021 року, протокол № 4 від 28 жовтня 2022 р.) <https://cutt.ly/E81tee5>

- академічна спільнота

При розробці ОП враховано пропозиції членів проектної групи, професорсько-викладацького складу Університету, що забезпечують освітній процес за даною ОП, а також інших представників академічної спільноти – науково-

педагогічних працівників сторонніх ЗВО, залучених до рецензування методичних розробок, навчальних посібників, монографій викладачів кафедри, учасників науково-практичних конференцій, круглих столів, навчально-практичних семінарів. Це підтверджується також рецензіями Людмили Альошкіної, доцента кафедри менеджменту Уманського національного університету садівництва, кандидата економічних наук та Діани Соковніної, доцента кафедри маркетингу Уманського національного університету садівництва, кандидата економічних наук. Сформульовані пропозиції покладені у розробку ОП на засадах поєднання теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечення єдності та узгодженості етапів освітнього процесу, розробки системи компетенцій шляхом гармонізації з вимогами роботодавців, утвердження здобувачами вищої освіти соціальної активності, самоорганізації, відповідальності за прийняття рішень тощо. Також враховується досвід набутий НПП кафедри протягом міжнародних стажувань.

Члени проєктної групи ОП є активними учасниками науково-методичної комісії інституту з оцінювання освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та інших методичних матеріалів, які забезпечують освітній процес.

- інші стейкхолдери

Однією із груп заінтересованих сторін є майбутні абітурієнти та їхні батьки, зустріч та спілкування з якими проходить під час профорієнтаційних заходів. Щорічно Університет організовує захід “День відкритих дверей”, учасниками якого є майбутні абітурієнти та їхні батьки та НПП кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом. 4 лютого 2022 року в Навчально-науковому інституті економіки та бізнес-освіти відбувся в онлайн форматі День відкритих дверей для Тульчинського фахового коледжу культури, 16 лютого та 17 березня 2023 року - День відкритих дверей для всіх вступників <https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/v-navchalno-naukovomu-institutu-ekonomiky-ta-biznes-osvity-projshov-den-vidkrytyh-dverej>

Удосконалення системи програмних результатів та компетентностей ОП здійснювалось і на підставі результатів співпраці з представниками приватних підприємств та державних органів управління. Так, неодноразово студенти ОП Менеджмент беруть участь у програмі особистісного та професійного розвитку молоді «Державотворець Умань». Форум організований за підтримки Міністерства молоді та спорту України, Української академії лідерства спільно з USAID Взаємодія, Управління у справах сім'ї молоді та спорту України, Черкаської обласної державної адміністрації та Уманської міської ради <https://cutt.ly/q4UKzzz>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП Менеджмент відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці Центрального регіону. Основним джерелом інформації про ринок праці є роботодавці та випускники ОП, які дають змогу оцінити потреби в фахівцях – менеджерах та вимоги до їх кваліфікації.

Високий попит на фахівців-менеджерів засвідчив аналіз тенденцій розвитку національної економіки на Інтернет-ресурсах з працевлаштування (rabota.ua, work.ua, hh.ua, grc.ua).

За результатами динаміки попиту та пропозиції на ринку праці в Україні через співвідношення кількості актуальних вакансій і поданих резюме на популярних сайтах пошуку роботи в Україні, Національне агентство кваліфікацій зазначає, що в таких категоріях спостерігається збільшення кількості вакансій: «Продажі. Клієнт-менеджмент» – на 0,3 %; Значна кількість вакансій для менеджерів з продажу, проєкт-менеджерів пояснюється актуальністю бізнес-завдань із залучення та утримання клієнтів. Перш за все відчувається дефіцит професійних менеджерів. В результаті ОП неодноразово змінювалась, враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці (врахування принципів студентоцентрованого навчання та унікальності ОП, сприятиме підготовці менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних проявляти ініціативу та генерувати нові ідеї в процесі прийняття управлінських рішень; проводити фундаментальний аналіз сучасних проблем управління організаціями; застосовувати засвоєні знання у професійній діяльності).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання даної ОП враховано галузевий контекст за рахунок змістовного наповнення навчальних дисциплін, вибору методів. Галузевий та регіональний контекст ОП враховує напрямки Стратегії розвитку Черкаської області 2021-2027 рр. (<https://cutt.ly/h81ylN2>) щодо потреби в універсальних менеджерах.

Регіональний контекст враховується на підставі аналізу співпраці з роботодавцями, відвідування різноманітних заходів, які висвітлюють специфіку, запити та особливості функціонування підприємств в регіоні. Так, роботодавців Одеської області цікавлять професійні менеджери з логістики, продажу; Черкаської - управлінці у сферах торгівлі, топ-менеджери; Київської - продакт-менеджери, розвитку бізнесу, логістики; вакансії працевлаштування для рекрутера, HR менеджера, бізнес-тренера, а також аутсорсінг персоналу більш активні у великих містах, а вакансії для менеджера по персоналу не мають регіональної специфіки. Врахування регіонального контексту в ОП здійснюється при формуванні циклу вибіркових дисциплін.

Галузевий та регіональний контекст знаходить прояв під час виконання курсових робіт з “Менеджменту” та “Стратегічного менеджменту”, проходження практики, виконання кваліфікаційної роботи.

Галузевий аспект ОП враховує перспективи появи нових професій в умовах всевітньої пандемії COVID-2019: менеджер з управління онлайн-продажами, персональний веб-менеджер, тайм-менеджер, персональний бренд-менеджер, менеджер з крос-культурної комунікації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей, програмних результатів навчання і їх узгодження із компонентами ОП, було вивчено й адаптовано досвід українських ЗВО, зокрема НУБІП, НАУ, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені І. Сікорського», КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені В. Гетьмана, ХНУ імені В. Н. Каразіна, а також іноземних закладів освіти: Wyzsza Szkoła Menedzerska w Warszawie (WSM), Wyzsza Szkoła Humanitas, The University of Arizona. В рамках проекту «Українсько-польська молодіжна школа сталого туризму «Подорожуй і поважай!» відбулася зустріч з керівництвом Державної вищої школи професійної освіти імені Я.А. Коменського у м. Лешно, під час якої ознайомили зі структурою, місією та баченням розвитку свого навчального закладу (Подзігун С. М.). Аналіз програм показав, що національні університети при формулюванні цілей керуються поточною ситуацією на ринку праці, яка обумовлює необхідність підготовки кваліфікованих менеджерів, при визначенні програмних результатів навчання, зосереджуються на діючому стандарті спеціальності 073 «Менеджмент». Іноземні університети акцентують у своїх програмах увагу на надання спеціалізованих компетентностей своїм випускникам. На наш погляд, діяльність ЗВО має бути спрямована на формування кадрового потенціалу нової якості, інноваційно спрямованого, такого, що розуміє напрями розвитку менеджменту, тенденції, що склалися у професійній сфері економіки, підприємствах або організаціях різних видів і масштабів діяльності (національний або міжнародний).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України за №1165 від 29.10.2018 р. В 2019 році внесені зміни в ОП. ОП Менеджмент забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення освітніх компонент, які дозволяють набути здобувачами вищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам циклу і матриці забезпечення програмних результатів навчання. Згідно затвердженого стандарту інтегральна компетентність випускника зумовлює здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Оволодіння фаховими компетентностями з метою досягнення цього результату, здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни за обов'язковою компонентою: «Управління бізнес-процесами», «Ризик-менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Тайм-менеджмент», «Менеджмент», «Самоменеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Адміністративний менеджмент», «Комунікативний менеджмент», «Кадровий менеджмент», «Теорія організації», «Проектний менеджмент», «Соціальний менеджмент», «Управлінський консалтинг», «Навчальна практика», «Виробнича практика», «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».

ОП повною мірою дозволяє досягти ПРН, що визначені у розділі V Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ПРН 1–17), через реалізацію вимог до ОП: обсяг кредитів, необхідний для здобуття ОС Бакалавр; перелік компетентностей випускника; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Додатковий результат отриманий через введення вибірових компонентів (ВБ) до освітньої програми, які зумовлені регіональними особливостями і унікальністю даної ОП: «Діджитал-менеджмент», «Креативний менеджмент», «Логістичні інформаційні системи», «Технології захисту інформації», «Екологічний менеджмент», «Міжнародний менеджмент»

Відповідно до кожного освітнього компонента у табл. 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення програмних результатів навчання за ним.

Реалізацію програми забезпечують кадри високої кваліфікації з вченими званнями та науковими ступенями, які мають значний досвід науково-дослідної та навчально-методичної роботи і відповідають кваліфікації спеціальності згідно ліцензійних умов (див. табл. 2 додатку).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 (05.12.2018 р. № 1338 (зміни)).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування, регламентованій дескрипторами Національної рамки кваліфікацій за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до змісту ОП «Менеджмент» об'єкт вивчення – управління організаціями та їх підрозділами.

Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни, у яких конкретизуються парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту, функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті, а саме: «Теорія організації», «Економікс», «Основи наукових досліджень», «Менеджмент», «Статистика», «Логістика», «Економіко-математичні методи та моделі», «Самоменеджмент».

У відповідності до цілей ОП якісно підбрано методи, методики та технології навчання для вивчення освітніх компонентів. Методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач для застосування на практиці, вивчаються в таких компонентах ОП: «Кадровий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Ризик-менеджмент», «Управлінський консалтинг», «Проектний менеджмент», а також розкриваються при написанні звіту з виробничої практики та кваліфікаційної роботи бакалавра.

Окремі освітні компоненти ОП зосереджені на застосуванні інформаційно-комунікаційного інструментарію («Економічна інформатика», «Електронна комерція та SMM-менеджмент», «Комунікативний менеджмент»), володіння яким є необхідністю для сучасного менеджера. Зміст ОП повністю відповідає інструментам та обладнанню предметної області спеціальності. Навчальні дисципліни ОП спрямовані на формування вмінь та навиків щодо використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються в менеджменті.

ОП сформована з урахування потреб та запитів регіональних підприємств, організацій та установ влади, що забезпечує підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін та самостійний вибір місця проходження практики, обрання тематики курсових робіт, індивідуальних досліджень за науковими компонентами, та тематики кваліфікаційної роботи. Здобувачам вищої освіти в Університеті забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, регламентовану ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», згідно з якою в ОП та навчальному плані для вибіркового дисциплін передбачено бюджет часу не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Індивідуальна освітня траєкторія оформлюється у вигляді індивідуального навчального плану, який містить інформацію про опанування обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів ОП.

Результати анкетування щодо реалізації можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів висвітлені на сайті <https://cutt.ly/H4lWTwH>

Все це регламентують:

«Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/u82xlyy>);

«Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/482xUcS>);

«Положення про дистанційне навчання в Уманському державному педагогічному університеті (нова редакція)» (<https://cutt.ly/x82x8L1>);

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» (<https://cutt.ly/K82ctWP>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/u82xlyy>) здобувач має право здійснювати вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану. Перелік дисциплін вільного вибору знаходиться в вільному доступі на сайті інституту (<https://cutt.ly/n89tsFL>). Право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/482xUcS>).

Вибір навчальних дисциплін здійснює кожен здобувач вищої освіти у межах, передбачених ОП Менеджмент та навчальним планом, обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу ОП Менеджмент. В основу системи вибіркового дисциплін покладено індивідуальний вибір здобувача вищої освіти. Процедура вибору відбувається у визначений період, коли кожен здобувач вищої освіти під керівництвом куратора ознайомлюється з навчальними дисциплінами вільного вибору, силабусами, яких розміщено на сайті інституту, а також шляхом

організації зустрічей з викладачами, залученими до викладання на ОП Менеджмент. Перелік дисциплін вільного вибору включаються до індивідуального плану здобувача вищої освіти, що є обов'язковим для вивчення та формує його індивідуальну освітню траєкторію в університеті. Здобувач вищої освіти, який не зробив свій вибір, вивчає ті навчальні дисципліни, що обрані більшістю інших здобувачів вищої освіти на ОП. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять.

Існує єдиний графік процесу вільного вибору навчальних дисциплін, який затверджується розпорядженням першого проректора. Вибір навчальних дисциплін відбувається в семестрі, що передує навчальному року. Кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом оновлює перелік вибіркових дисциплін ОП Менеджмент з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та побажань здобувачів вищої освіти. Останнє оновлення переліку вибіркових дисциплін відбувалося під час перегляду ОП Менеджмент <https://cutt.ly/J89tbpR> (протокол № 4 від 28 жовтня 2022 р.). Проводяться онлайн-зустрічі з заступником директора з навчально-методичної роботи та гарантими освітніх програм щодо особливостей вибору дисциплін, переліком навчальних дисциплін, процедурою вибору і термінами здійснення запису зі здобувачами вищої освіти (<https://cutt.ly/689t93z>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу і регламентується: «Положенням про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання)» <https://cutt.ly/P4lSywg>.

В ОП передбачено на практичну підготовку здобувачів вищої освіти 18 кредитів ЄКТС. Під час проходження навчальної (6 кредитів) і виробничої (12 кредитів) практик здобувачі вищої освіти мають можливість закріпити компетентності, набуті під час теоретичного навчання та сформувані навички аналізу управлінської діяльності, прийняття управлінських рішень та їх виконання в межах своїх повноважень. Практична підготовка за ОП Менеджмент формує та розвиває наступні компетентності здобувачів: ЗК04, ЗК05, ЗК08, ЗК09, ЗК10, ЗК11, ФК01, ФК03, ФК04, ФК05, ФК06, ФК07, ФК08, ФК09, ФК13, ФК15. Результати виконання програм практик, рівень набутих компетентностей та отриманих ПРН оцінюються комісією під часу захисту звітів з практики <https://cutt.ly/z4lSsED>. По завершенню практики проводяться опитування здобувачів <https://cutt.ly/h4lSvps>.

Базами практики є підприємства, органи виконавчої влади та місцевого самоврядування, а також суб'єкти господарювання. Укладено договори щодо проведення практик. На розширених засіданнях кафедри за участі представників роботодавців, стейкхолдерів обговорювалися зміст і завдання практичної підготовки здобувачів вищої освіти (протокол № 5 від 5 грудня 2021 р., протокол № 6 від 29 грудня 2022 р.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувач вищої освіти в рамках ОП набуває комунікативних здібностей, лідерства, формує здатність нести відповідальність за прийняті рішення, працювати в кризових умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом. Розвиток «soft skills» забезпечується вивченням таких ОК: «Тайм-менеджмент», «Самоменеджмент», «Управління кар'єрою», «Економічна психологія», «Лідерство», «Менеджмент конфліктних ситуацій в колективі».

Під час проходження практики здобувачі набувають навичок професійного спілкування, набуття вмінь організаторської та управлінської діяльності

Крім того, набуттю та розвитку soft skills у студентів сприяють проведені в інституті заходи: науково-практичні семінари, майстер-класи, тренінги, всеукраїнські та міжнародні конференції.

Були проведені: бінарна онлайн-лекція «З офлайн у онлайн, як зберегти бізнес під час карантину: маркетингові аспекти» з Дмитром Короташом – засновником проекту Level Invest та тренінгові заняття на тему «Розвиток міжособистісної взаємодії, покращення стосунків та спілкування у колективі» та «Війна: що робити зі страхом і панікою» з Сергієм Ольховецьким, кандидатом психологічних наук УДПУ <https://cutt.ly/V4lDygh>.

Участь студентів в онлайн-тренінгу з Мариною Горобець «Життєвий успіх. Вибір професії». Світлана Подзігун, яка забезпечує ОК Менеджмент, разом зі студентами взяла участь у вебінарі «Місце корпоративної культури в розвитку бізнесу» Ольги Тарасевич, HR-директора Work.ua <https://cutt.ly/X4lSMuV>

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/u82xlyu>) навантаження здобувача з дисципліни складається з навчальних занять (лекцій, практичних занять, консультацій), самостійної роботи та проходження контрольних заходів, на які розподілено кредити, встановлені для навчальних дисциплін.

Обсяг освітніх компонентів ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин.

Загальне навантаження за ОП регламентується навчальним планом і складає 7200 годин, з них 3208 (44,6%) – аудиторні, 3992 (55,4%) – самостійна робота. В структурі кредиту ЄКТС навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального

часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни залежно від її трудомісткості та вагомості. Зміст самостійної роботи здобувача з конкретної дисципліни визначається робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Тижневе аудиторне навантаження для студента денної форми навчання становить не більше 30 год. на тиждень.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

З практичними аспектами майбутньої професійної діяльності здобувачі мають змогу ознайомитись під час науково-практичних семінарів, конференцій, що проходять в НН інституті економіки та бізнес-освіти за участі роботодавців та науковців вітчизняних ЗВО. В другому семестрі 2021–2022 навчального року було проведено серію вебінарів на відповідну тематику: Науково-практичний семінар «Управління маркетингом в бізнесі», 20 квітня 2022 р. та «Діджитал-маркетинг для малого бізнесу», 20 листопада 2022 р.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://econom.udpu.edu.ua/vstupnykam/pravylya-pryjomu-2020-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання ОП «Менеджмент» здійсн. в межах ліц. обсягу відповідно до ліц. (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л). До Правил прийому вступ на ОП на основі ПЗСО провод. за резул. ЗНО/НМТ з урахув. серед. бала свідоцтва про освіту (крім 2022 року). Конкур. предмети та їх вагові коеф. визнач. Правилами прийому відповід. року вступу (додаток 5.0) (приклад 2021 року - <http://surl.li/bhqfo>). Конкур. бал розрахов. як сума балів сертиф. ЗНО/НМТ помнож. на невід'ємні вагові коеф. У 2022 р. для вступу викор. також мотив. лист.

Вступ на основі ОС Молодший бакалавр (ОКР Молодший спеціаліст) провод. в 2019-2022 рр. відповідно Правил прийому за резулт. ЗНО/НМТ та фах. іспиту (додаток 3) (2021 р. - <http://surl.li/bhqcp>). Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра, універ. може перезарах. кредити ЄКТС, макс. обсяг яких визначено стандартом бакалавра. У 2019-2021 рр. вступ здійснювався за резулт. ЗНО (додаток 3 Правил прийому) та фах. випробування. Програма фах. вступного випробув. розробл. на засіданні профільної кафедр., затв. в установленому порядку, оприл. у вільному доступі (<https://bit.ly/3V7h6TP>). У 2022 р. – на основі резулт. НМТ та розгляду мотив. листа. Перезарах. обсягів кредитів здійснюється на основі вимог Стандарту спеціал. та розділу 5 Полож. про порядок перезарах. резулт. навчання та визнач. академ. різниці в УДПУ (<http://surl.li/ebcfv>). Особи, які мають спец.права вступають на підставі вимог розділу 8 Умов (Порядку) та Правил прийому відпов. року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Правилами прийому УДПУ імені Павла Тичини, Положенням про порядок перезарахування навчальної дисципліни та визначення академічної різниці, Положенням про порядок відрахування, поновлення, переведення здобувачів вищої освіти УДПУ імені Павла Тичини, Положенням про організацію освітнього процесу УДПУ імені Павла Тичини навчальних дисциплін здійснюється за заявою особи на підставі академічної довідки (<https://cutt.ly/e89ucxs>).

Перезарахування навчальних дисциплін може бути прийняте за умови однакової назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. Комісія формується у випадках: назви навчальних дисциплін мають значні розбіжності, але при порівнянні навчальних програм дисциплін співпадають змістова частина та вимоги до знань, умінь та навичок студента; загальний обсяг годин відрізняється, але не менший 70% обсягу дисципліни, передбаченої навчальним планом університету. При переведенні, поновленні, зарахуванні на базі попереднього освітньо-кваліфікаційного рівня осіб, які не навчалися за кредитно-модульною системою, оцінки, одержані ними, переводяться за шкалою ЄКТС та 100-бальною шкалою відповідно до чинної в університеті шкали оцінювання за максимальними значеннями.

Визнання результатів навчання під час академічної мобільності регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» (<https://cutt.ly/889uqGo>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП Менеджмент відповідно до Наказу №1930 д/ф по УДПУ імені Павла Тичини від 31.08.2021 р. в числі студентів 2-го курсу денної форми навчання 24 групи НН інституту економіки та бізнес-освіти були поновленні на навчання: Полотняк О.В., який був відрахований з Національного університету фізичного виховання і спорту, м. Київ; Сікач А.В., яка була відрахована з Київського міжнародного науково-технічного університету імені академіка Юрія Бугая; Горбань (Неверова) Світлана Євгенівна поновлення 02.08.2022 р. наказ № 1549 д/ф на 2-й курс в 24

групу денної форми навчання, яка була відрахована 31.01.2015 році з УДПУ імені Павла Тичини та Проценко Поліна Іллівна поновлення 11.08.2022 р. наказ № 1583 д/ф на 2-й курс в 24 групу денної форми навчання, яка відрахована у 2022 році з 3 курсу Інституту практичної культурології та арт-менеджменту Національної академії кадрів культури і мистецтв.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини. Інформація доступна всім учасникам освітнього процесу, зокрема розміщений на сайті інституту в рубриці Освітній процес - Неформальна освіта (<https://cutt.ly/Y89uWve>).

Визнання можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітній компонент в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою (силабусом). Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми.

Гарантом та кураторами проводиться роз'яснювальна робота зі здобувачами щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Неформальна освіта щороку набуває все більшої популярності. Освітні платформи дають змогу пройти навчання та отримати документ, що підтверджує успішне проходження курсу. Такою можливістю скористалась здобувачі ОП «Менеджмент», зокрема Олександра Столбова, Василь Гончарук, Анна Щербатюк, Юлія

Гвінцадзе та Яна Нагорна успішно завершили курс на платформі Prometheus: «Комунікаційні інструменти для побудови репутації», про що отримала відповідні сертифікати (<https://econom.udpu.edu.ua/2022/02/tisnyj-zv-yazok-formalnoji-ta-neformalnoji-osvity-dosvid-zdobuvachiv-op-menedzhment>).

Набуті здобувачами знання, уміння та інші компетентності перекликаються із тематичним планом фахової дисципліни «Управління персоналом» та в підсумку зараховані згідно з Тимчасовим порядком визнання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/u82xlyu>) навчання на ОП проводиться за очною (денною) та заочною формами. Освітній процес навчання на ОП Менеджмент здійснюється за такими формами: навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне завдання); практична підготовка (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); контрольні заходи (екзамен, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних робіт).

Акцент робиться на активне, а не пасивне навчання, яке базується на впровадженні у навчальний процес інноваційних методів: метод проблемного викладу, презентація, дискусія, кейс-стаді, ділові та рольові ігри, робота у групах, метод мозкового штурму, вікторини, метод критичного мислення, міні-дослідження. В умовах дистанційного навчання заняття проводяться на платформах «Microsoft Teams» або «Zoom», посилення на які розміщуються у розкладі на сайті інституту <https://cutt.ly/o89oLkJ> та регулюється Положенням про дистанційне навчання (<https://cutt.ly/E89oLJs>).

У таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який полягає у заохоченні здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти Положення про організацію освітнього процесу в Уманському педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/u82xlyu>).

На сайті інституту <https://cutt.ly/C89smkr> розміщені силабуси навчальних дисциплін, які містять інформацію про мету та зміст освітнього компонента, форми та методи навчання, що дає можливість зробити процес вибору здобувачами освітніх компонентів більш зрозумілим. Для зручного доступу здобувачів до навчальних матеріалів

створено електронне освітнє середовище, де відображена інформація про форми та методи навчання. Здобувачі беруть участь у щорічних опитуваннях (анкетуванні) для з'ясування рівня задоволеності якістю ОП, маючи можливість вносити свої пропозиції та побажання щодо вдосконалення ОП, форм і методів навчання. За результатами опитувань у 2022 р. рівень задоволеності студентів ОП Менеджмент методами і формами навчання та викладання становить 88 %. 98 % адаптувалися до організації навчального процесу в дистанційному режимі (<https://cutt.ly/789fJN3>). Підсумки опитувань ретельно аналізуються та розглядаються на засіданнях кафедри та приймаються конкретні коригувальні заходи щодо поліпшення якості освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському педагогічному університеті імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/u82xlyu>) академічна свобода науково-педагогічних працівників проявляється у вільному виборі методів навчання та викладання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Проявами реалізації принципів академічної свободи науково-педагогічних працівників є право змістовно та методологічно вільно конструювати свої заняття зі здобувачами у форматі навчального процесу з врахуванням потреб здобувачів, обрання методів та засобів навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Для здобувачів прикладом реалізації академічної свободи є можливість самостійного вибору вибіркового компонента передбачених освітньою програмою (Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами, методів і форм навчання відповідно до своїх інтересів та потреб <https://cutt.ly/482xUcS>). Складові ОП урахують можливість дотримання принципів академічної свободи здобувачів через надання права вільного вибору напрямків наукових досліджень і тематики індивідуальних видів робіт, виконання практичних завдань відповідно до рівня їх складності та особистої зацікавленості, формуючи власний рейтинг. На заняттях відбувається взаємодія викладача і студентів, проводяться обговорення проблемних питань з аргументацією власних поглядів. Здобувачі вищої освіти мають право на вільний вибір тем курсових, кваліфікаційних робіт, наукової роботи, презентацій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для забезпечення публічності інформації, на сайті Університету розміщується інформація, яка стосується цілей, змісту ОП Менеджмент та очікуваних результатів навчання <https://cutt.ly/g89kEGr>, також на сайті Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти <https://cutt.ly/Z89kOoJ>. Інформація надається: 1. Гарантом на зборах на початку навчання. 2. Викладачем на першій лекції. 3. На настановчих конференціях з практики. 4. Адміністрацією інституту. 5. Інформаційно-середовище Moodle.

З метою ефективного управління освітнім процесом, навчальні матеріали по кожному освітньому компоненті представлені в інформаційно-освітньому середовищі Moodle (<https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=182>).

Робочі програми, які розробляються викладачами по кожному освітньому компоненті ОП відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни в УДПУ імені Павла Тичини (<https://cutt.ly/189Smxn>) включають більш детальну інформацію про цілі, зміст, порядок вивчення навчальної дисципліни та методи контролю результатів її вивчення. Силабус розробляють як для нормативних дисциплін освітньої програми, так і для дисциплін вільного вибору здобувачів відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/Q89liaV>, та розміщені на сайті інституту <https://cutt.ly/t89lO6s>, <https://cutt.ly/n89lF22>.

Графік організації освітнього процесу та розклад занять завчасно виставляються на сайті інституту <https://cutt.ly/N89lxVZ>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В Університеті поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП Менеджмент є найважливішим компонентом процесу професійно-освітньої підготовки кваліфікованих фахівців та невід'ємної складової єдиного освітнього процесу, що формується по відношенню до навчальної роботи здобувачів та здійснюється за такими формами: науково-дослідна робота здобувачів включена до навчального процесу, науково-дослідна робота здобувачів, що доповнює навчальний процес. Перша форма сприяє освоєнню здобувачами засобів та прийомів виконання науково-дослідних робіт, а також передбачає виконання завдань, науково-практичних робіт, що містять елементи наукових досліджень. Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової роботи під час написання курсових робіт (Положення про курсові роботи в УДПУ імені Павла Тичини <https://cutt.ly/289nusw>). Друга форма стимулює самостійну роботу студентів за межами безпосередньої програми навчання та включає виконання індивідуальних досліджень; участь у роботі кафедральних наукових гуртків та проблемних наукових груп, олімпіад, підготовку повідомлень з тем, винесених для самостійного вивчення, доповідей досліджуваним проблемам на студентських наукових конференціях, семінарах, круглих столах, а також публікацію результатів НДП.

Громадським об'єднанням здобувачів університету, які беруть активну участь у науково-дослідній роботі є Студентське наукове товариство (Положення про студентське наукове товариство <https://cutt.ly/U89njaU>). Основною базою для організації та проведення науково-дослідної роботи є науково-дослідна лабораторія маркетингу та управління бізнесом (<https://cutt.ly/Z89nVOl>). У рамках діяльності лабораторії функціонують студентські наукові гуртки та проблемні групи «Менеджмент організації», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг в системі управління сучасним підприємством» (<https://cutt.ly/n89nYec>). Науково-дослідна робота студентів в 2022 році проводилась в рамках 5 наукових гуртків та 4 проблемних груп. 29 студентів взяли участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях; 2 студентки – у Міжнародному конкурсі студентських наукових

робіт, 2 студентки – у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 77 студентів взяли участь в написанні індивідуальних науково-дослідних завдань в рамках роботи наукових гуртків та проблемних груп.

Результати досліджень апробуються на Всеукраїнських студентських та Міжнародних конференціях у вигляді доповідей, опублікування тез конференцій та інших виданнях, а також у щорічних виданнях університету <https://cutt.ly/s89n5un>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Крім підтримки професійної компетенції та якості освітнього процесу на потрібному рівні, науково-педагогічні працівники постійно оновлюють свої знання, беручи участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях. Викладачі постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування. Навчальні тренінги, семінари по підвищенню кваліфікації проходять, як в університеті, так і за його межами. Внутрішня система підвищення кваліфікації організована Науково-методичним центром професійного розвитку викладачів (<https://cutt.ly/I89TboA>), метою якого є створення системи неперервного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та організації постійно діючих науково-методичних семінарів для різних категорій працівників університету.

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ (<https://cutt.ly/u89TNLs>), Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/E89Yorl>) зміст ОК переглядається щорічно.

В результаті набутих знань за ініціативи викладачів оновлюється зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі менеджменту, обговорення та затвердження оновленого змісту відбувається на засіданнях кафедри та вченої ради інституту (пр. кафедри №13 від 27 липня 2022 р.).

Дисципліну «Ек. праці та соціально-трудова відносина» викладає Пачева Н., за програмою підвищ. кваліфікації тема випуск. роботи «Інноваційні аспекти управління персоналом», напрямок наукових інтересів та наукові публікації на тему «Розробка мех. забез. ефектив. викор. сучасних форм і методів роботи з персоналом», були включені в зміст лекцій: «Мотивація і стимулювання до трудової активності», «Маркетинг та аудит персоналу» Дисципліну «Маркетинг» викладає Гарматюк О. В., тема випускної роботи якої за програмою підвищення кваліфікації «Маркетинг інновацій як напрямок підвищ. результативності інноваційної діяльн.», напрямок наукових інтересів та наукові публікації на тему «Викор. Інтернет-маркетингу як засобу просування послуг на ринку», «Сучасна система збуту продукції підприємств», були включені в зміст лекцій.

ВК «Ціноутворення» на ОП Менеджмент викладає Білошкурська Н., яка: підготувала і успішно захистила випускну роботу за програмою підвищ. кваліфікації на тему: «Удосконалення методичного забезпечення маркетингових досліджень ціноутворення на ринку інновацій»; пройшла підвищ. кваліфікації за напрямом: «Маркетинг. Менеджмент. Опанування новітніх технологій викладання фах. дисциплін»; включила до змісту лекцій наукові публікації «Моделюв. та фактор. аналіз детермінант ціноутв. на регульов. державою конкур. ринку: приклад укр. ринку борошна».

Ініціаторами оновлення навч. контенту можуть бути стейкхолдери, гарант ОП, НПП, які надають освітні послуги за ОП.

Контроль за якістю метод. забез. ОК, їх змістовим наповненням і оновленням здійснює гарант ОП, зав. кафедри, а також навчально-методичний відділ під час щорічної перевірки готовності до нового навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет визначив інтернаціоналізацію освіти та науки одним із пріоритетів свого розвитку (Концепція інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету за 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/q89IFgU>), що передбачає поглиблення інтернаціоналізації у сфері освітньої та науково-дослідної діяльності. Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу УДПУ студенти та НПП ОП Менеджмент можуть проходити закордонні стажування, проводити спільні наукові дослідження зі студентами.

Бібліотека університету проводить інформаційно-бібліотечне забезпечення якості освіти, надаючи доступ до повнотекстових ел. ресурсів на платформі Research&Life, наукометричних баз Scopus та Web of Science; контент-платформи Wiley Online Library та ScienceDirect.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОП, беруть участь у різних міжнародних-наукових заходах. Так, гарант освітньої програми, доцент Подзігун С. М. пройшла у 2022 році міжнар. наукове стажування «Академічна доброчесність» у вищому Семінаріуму Духовного університету UKSW Варшава, Польща (сертифікат № KW-050822/001).

19-25 лютого Юлія Гвінцадзе, студентка ОП Менеджмент взяла участь у роботі Міжнародної міждисциплінарної школи «Cross disciplines: How to study in an Interdisciplinary framework», організованій Університетом імені Адама Міцкевича в Познані (<https://econom.udpu.edu.ua/2023/02/uchast-zdobuvachiv-vyschoji-osvity-u-prohrami-akademichnoji-mobilnosti>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В Університеті застосовуються такі основні форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

поточний, модульний, рубіжний, підсумковий та діагностичний, відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої в УДПУ» (<https://cutt.ly/S4Pxmsl>).

Поточний контроль забезпечує зворотній зв'язок між викладачем та студентами у процесі навчання та слугує інструментом коригування методів і засобів навчання, планування самостійної роботи; містить тестування, самостійну роботу, індивідуально-дослідну роботу студентів. Поточний контроль сприяє засвоєнню навчального матеріалу, формує вміння публічно чи письмово додати певний матеріал, у тому числі у вигляді презентації. Модульний контроль проводять з метою виявлення знань, умінь та навичок здобувачів набутих у результаті опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершальний навчальний модуль та порівняння виявлених знань, умінь, навичок і набутих компетентностей з тим, що передбачалося робочою навчальною програмою дисципліни. Поточний та модульний контроль може здійснюватися дистанційно з використанням платформи дистанційного навчання <https://dls.udpu.edu.ua>.

Рубіжний контроль не передбачає проведення додаткових контрольних заходів. Результати рубіжного контролю визначають шляхом встановлення викладачем стану поточної успішності здобувачів з певної навчальної дисципліни. Результати рубіжного контролю використовують для оперативних заходів з метою оптимізації перебігу освітнього процесу узагальнюються дирекцією інституту.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий (річний) контроль та атестацію студентів. Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома студентів на першому занятті. Атестація студентів проводиться екзаменаційною комісією після виконання програми підготовки за певним освітнім рівнем.

Діагностичний контроль проводиться у формі контролю із дисципліни, ректорських і міністерських контрольних робіт тощо.

Вказані вище форми контрольних заходів, дозволяють комплексно оцінити якість освітньої діяльності здобувачів вищої освіти та перевірити досягнення програмних результатів навчання, які зазначені в робочих програмах дисциплін, на основі рейтингової системи оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується роз'ясненням у «Положенні про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/u82xlyu>) шляхом відображення відповідної інформації у робочих програмах навчальних дисциплін, «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/R89Gcug>).

Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як невідчужимий обсяг компетентностей та програмних результатів навчання.

Форми контрольних заходів також містяться у силабусах навчальних дисциплін. У них представляються процедури (у т.ч. стосовно deadline і принципів оцінювання), політики (включно з політикою академічної доброчесності) і зміст курсу, а також календар його виконання. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «одержання практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти студент, вивчаючи цей курс.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного семестру здобувачі вищої освіти отримують інформацію про графік освітнього процесу та розклад занять, ознайомлюються із робочими програмами та силабусами нормативних і вибіркового навчальних дисциплін та практик, які містять форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. Зазначені документи оприлюднюються на сайті Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти (<https://econom.udpu.edu.ua>). Здобувач вищої освіти може самостійно ознайомитись з документами, що містять відповідну інформацію, використовуючи інформаційно-освітнє середовище для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за посиланням: <https://moodle.dls.udpu.edu.ua>. З термінами та графіком проведення підсумкового контролю (екзаменів) здобувач вищої освіти може ознайомитись на дошці оголошень та на офіційному сайті інституту у рубриці «Навчання». Дана інформація оприлюднюється не пізніше як за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Результати поточного і семестрового контролю обговорюються на засіданні кафедри, вченій раді інституту, методичних семінарах. З метою отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу проводиться опитування здобувачів вищої освіти викладачами по завершенню вивчення дисципліни та кураторами академічних груп (протокол кафедри № 3 від 26 жовтня 2020 року, № 3 від 13 жовтня 2021 р., № 3 від 5 жовтня 2022 р.).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1165 від 29.10.2018 р. Атестація випускників ОП Менеджмент проводиться згідно з такими документами, як «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/u82xlyu>), «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/289HgmQ>), «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/x89HzLK>). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до виконання кваліфікаційної роботи викладено в «Методичних рекомендаціях для виконання кваліфікаційних робіт за освітнім ступенем «бакалавра».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:

1. Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
2. Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини.
3. Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
4. Положенням про самостійну роботу здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
5. Положенням про курсові роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
6. Положенням про дистанційне навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.
7. Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Вказані документи є у вільному доступі на сайті Університету за посиланням <https://cutt.ly/L89HATi>.

Інформація щодо процедури проведення контрольних заходів доступна на сайті Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти у рубриці «Освітній процес» за посиланням <https://cutt.ly/H89HZIB> та в інформаційно-освітньому середовищі Moodle за посиланням <https://moodle.dls.udpu.edu.ua>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу передбачена у «Положенні про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/u82xlyu>), зокрема, рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольних заходів, зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів.

Формування складу екзаменаційних комісій для проведення підсумкової атестації здійснюється відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/289HgmQ>). Засідання Екзаменаційної комісії є відкритими і проводяться за участю більше ніж половини її складу та обов'язкової присутності Голови ЕК. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за даною освітньою програмою не відбувалося («Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ» <https://cutt.ly/j4mnIRQ>).

Проводиться анонімне опитування здобувачів «Анкетування щодо виявлення та запобігання конфліктних ситуацій» <https://cutt.ly/Q89H6fK> (Протоколи № 5 від 5 грудня 2021р., № 6 від 29 грудня 2022 р.)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ» (<https://cutt.ly/u82xlyu>), «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої в УДПУ» (<https://cutt.ly/M4coG8R>) здобувачі вищої освіти, які не виконали навчальний план за підсумками семестру, вважають такими, що мають академічну заборгованість. Здобувачі вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії незадовільні оцінки (FX), мають право ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, другий – комісії, яку створює директор інституту. Здобувачів вищої освіти, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлені терміни, відраховують з Університету. З розкладом ліквідації академічної заборгованості студент може ознайомитись на дошці повідомлень та сайті інституту за посиланням <https://cutt.ly/v4mmYtA>.

Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ», здобувачі вищої освіти, які не склали кваліфікаційні іспити та/або не захистили кваліфікаційну роботу у зв'язку з неявкою без поважних причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право на повторну (з наступного навчального року) атестацію впродовж трьох років після відрахування із закладу вищої освіти.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів за освітньою програмою не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти університету має право на оскарження дій науково-педагогічних працівників. Згідно «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої в УДПУ» (<https://cutt.ly/M4coG8R>) якщо здобувач не погоджується з оцінкою, яку отримав під час проведення поточного або підсумкового оцінювання, він має право звернутися до дирекції інституту з відповідною вмотивованою апеляційною заявою. У «Положенні про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/u82xlyu>) вказано, що якщо здобувач вищої освіти вважає, що на екзамені науково-педагогічний працівник оцінив відповідь необ'єктивно, то у день оголошення оцінки він може подати апеляцію на ім'я директора інституту, за розпорядженням якого створюють апеляційну комісію. Розгляд апеляцій проводять з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо екзамен був письмовий, то розглядають лише письмову роботу. Додаткове опитування не проводять. Засідання апеляційної комісії відбувається наприкінці атестаційного тижня. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Комісія для розгляду апеляції створюється наказом ректора. На освітній програмі таких випадків не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність починається із доброчесної поведінки кожного, тому формування та розвиток культури академічної доброчесності є одним із пріоритетів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. В університеті напрацьовано низку документів, зокрема, «Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/V89Zocy>), «Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/V89Z34k>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності УДПУ (<https://cutt.ly/o4kCJbt>), до яких є вільний доступ на офіційному сайті університету за посиланням. Крім того, усі бажаючі учасники освітнього процесу на сайті університету можуть ознайомитися із «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/t89Xr15>), «Рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (<https://cutt.ly/R89XjqA>) тощо. Інформаційні матеріали з академічної доброчесності є на сайті університету: «Якість освіти» <https://cutt.ly/V89XznI>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Реалізація політики академічної доброчесності Університету здійснюється через діяльність Комісії з питань академічної доброчесності Університету, створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Одним із технологічних рішень, які використовуються на ОП Менеджмент як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт студентів на плагіат. Згідно «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» <https://cutt.ly/y89XTTm> упродовж 10 днів після реєстрації роботи в системі «Anti-Plagiarism» відповідальний за перевірку видає висновок про результати перевірки роботи на плагіат у роздрукованому вигляді. Максимальний збіг з однією роботою не має перевищувати межу 40 %, наявність помилок - межу 20 %. Профілактика плагіату в університеті здійснюється шляхом формування, видання та розповсюдження методичних рекомендацій з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на матеріали, використані у роботах; включення у зміст дисципліни «Основи наукових досліджень» та інших суміжних дисциплін теми про плагіат та шляхи його усунення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в Університеті систематично проводиться інформування на веб-сайті Університету (<https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty>). Група сприяння академічній доброчесності в Університеті базується на принципах законності, прозорості, чесності, взаємної довіри та професіоналізму Положення про групу сприяння академічній доброчесності УДПУ (<https://cutt.ly/o4kCJbt>).

Так, Світлана Подзігун, проходила наукове онлайн-стажування для освітян «Академічна доброчесність» організоване UKSW, PIASC Foundation (Польща) та перейняла досвід зарубіжних закладів освіти щодо реалізації академічної доброчесності в освітньому середовищі <https://cutt.ly/y89XAoY>.

Для здобувачів в університеті постійно проводяться заходи (онлайн-заняття «Академічна доброчесність: оформлення списку літератури за ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання.

Загальні положення та правила складання» 23 листопада 2021 р.; «Академічна доброчесність: оформлення списку посилань за міжнародним стилем APA» 23 грудня 2021 р.). 8 листопада 2022 року - практичний тренінг на тему: «Академічна доброчесність: загальні правила цитування та посилання за ДСТУ 8302:2015» (<https://cutt.ly/289X1jT>).

Участь гарантів ОП інституту у презентації інструментарію для дослідження академічної доброчесності та якості освіти у ЗВО.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Кодексом академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/B89Zocy>) визначені види академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності, а саме: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. До того ж, види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та внутрішніми положеннями Університету, що затверджені вченою радою та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

За порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники Університету, відповідно до статті 42. Закону України «Про освіту», можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Випадків порушення академічної доброчесності на освітній програмі не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників освітньої програми під час конкурсного добору ґрунтуються на: Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуті УДПУ (<https://cutt.ly/289C2f5>) та Положенні про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників УДПУ (<https://cutt.ly/F89CMD7>).

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які відповідають встановленим критеріям (високі моральні якості, відповідний фізичний та психічний стан здоров'я, повна вища освіта, відповідний рівень професійної підготовки), кадровим вимогам щодо забезпечення упровадження освітньої діяльності на ОП.

Оголошення про конкурс, терміни та умови його проведення публікують на офіційному вебсайті Університету та в засобах масової інформації. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом УДПУ. На засіданні профільної кафедри відбувається обговорення кандидатур претендентів, зокрема результати проведених ними відкритих навчальних занять.

ЗВО використовує також рейтингову оцінку діяльності викладачів ОП згідно «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/J89C7t7>), яка впливає на результати конкурсного відбору на заміщення вакантних посад.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, починаючи з етапу створення ОП, що знайшло відображення у рецензіях на ОП.

Для підвищення якості та практичної орієнтованості освітнього процесу ОП Менеджмент кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом залучає провідних фахівців та роботодавців. Основними формами співпраці з ними є: участь у розробці, рецензуванні та удосконаленні ОПП проведених занять із профільних дисциплін, у тому числі на підприємствах; вебінарів, тренінгів; участі у роботі науково-практичних семінарах: науково-практичні семінари на тему «Управління економічним та соціальним розвитком регіонів в умовах децентралізації» 18.11.2021р. та «Діджитал-маркетинг для малого бізнесу» 10.11.2022 р.; участь стейкхолдерів у науково-практичному семінарі «Особливості управління в умовах сучасної економіки України» 11.11.2021 р. та «Особливості управління регіональним розвитком в умовах воєнного стану» для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників» 2023 р. <https://cutt.ly/24mHoMT>.

Світлоною Подзігун було організоване виїзне заняття з дисципліни Менеджмент на ПОСП «Уманський тепличний комбінат» та екскурсію для студентів, яку провів заступник директора з управління персоналом Ярослав Середа <https://cutt.ly/54mJq6w>.

Нині укладено угоди з провідними підприємствами різних форм власності, зокрема: ПрАТ «Технолог», ДП Уманський лікєро-горілочаний завод, Уманська філія ТОВ «УКРАВТОЗАПЧАСТИНА».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Так, на практичне заняття з ОК «Маркетинг» старший викладач кафедри О. Гарматюк запросила експерта галузі співвласника рекламної агенції «Красновид» Ю. Красновид, яка провела тренінг «Як вміло презентувати продукт» <https://cutt.ly/y89VUV2>; завідувач кафедри С. Подзігун залучила директора Уманської дитячої школи мистецтв А. Юрійчук, яка провела практичне заняття з ОК «Менеджмент» на тему: «Управління фірмовим стилем компанії»

<https://cutt.ly/R89VAE3>.

Проведено онлайн-воркшоп «Діджитал-старт», метою заходу було сформувавши розуміння студентів про особливості роботи в міжнародному бізнесі і надати потрібні інструменти для побудови кар'єри. В рамках воркшопа викладачами кафедри Світланою Подзігун та Оленою Гарматюк було запрошено спікера Мілу Мардан офіс-менеджера відділення у м. Дюссельдорф, Німеччина, Діджитал агенства «Parasol-island» <https://cutt.ly/m89VGaA>. Валентин Хитрук, голова профспілкової організації УДПУ провів заняття «Профспілка при захисті соціальних прав та гарантій студентів» <https://cutt.ly/X89VLjG>.

Гостьова лекція Тараса Суса, доцента Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, «План Маршалла для України: соціально-економічні аспекти» <https://cutt.ly/u89VQoH>.

Подібні ініціативи позитивно сприймаються здобувачами, оскільки професіонали-практики надають фахову інформацію про професійний досвід, та етапи побудови успішної кар'єри.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Політику сприяння можливостям для професійного розвитку викладачів та адміністративно-управлінського персоналу університету реалізує Центр професійного розвитку викладачів (директор – д. пед. н, професор Коберник О. М.): <https://cutt.ly/64mCmJX>.

Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (не рідше ніж один раз на 5 років) підвищення кваліфікації (стажування). Упродовж останніх 5 років підвищення кваліфікації та стажування пройшли такі науково-педагогічні працівники: Білошкурська Н., Пачева Н., Гарматюк О., Подзігун С., Бовкун О., Богашко О., Світовий О., Гуменюк А. Завдяки співпраці Університету та Держ. закладу вищої освіти «Університету менеджменту освіти» в науково-педагогічних працівників в лютому 2023 року відбувся перший етап навчання на курсах підвищення кваліфікації «Інновац. пед. технології у вищій освіті в умовах трансф. освітн. середовища».

Постійно проводяться відкриті заняття з метою виявлення рівня професійної компетентності і педагогічної майстерності викладачів ОП та подальшого вдосконалення викладацької діяльності згідно «Положення про відкриті навчальні заняття в УДПУ» <https://cutt.ly/m89V8YR>.

Моніторинг професіоналізму НПП здійснюється через рейтингування згідно Положення про систему рейтингової оцінки діяльності НПП <https://cutt.ly/p89V5OM>. Рейтинг НПП Університету представлений на сайті Університету: <https://cutt.ly/C4mCUqv>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Створена система заохочень викладачів за досягнення у фаховій сфері згідно Колективного договору між адміністрацією УДПУ імені Павла Тичини та профспілковим комітетом Первинної профспілкової організації УДПУ імені Павла Тичини на 2021-2025 роки (<https://cutt.ly/i89Br8H>), «Положення про встановлення надбавок, доплат, преміювання працівникам УДПУ імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/P89Vi6K>). Головними критеріями оцінки праці науково-педагогічних та педагогічних працівників при преміюванні є: високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі та винахідницькій діяльності; опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін. Переможці конкурсу в номінаціях «Кращий підручник», «Кращий навчальний посібник», «Краща монографія» одержують грошові премії.

Здійснюються виплати одноразових нагород працівникам-ювілярам, які працюють в університеті не менше 5 років, у розмірі до одного посадового окладу.

В університеті впроваджена система рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, в рамках якої рейтинг викладача враховується при моральному та матеріальному стимулюванні, подовженні трудових відносин, призначенні на іншу посаду.

Вдосконалення професійної майстерності НПП здійснюється також в результаті проведення та обговорення відкритих занять викладачів Інституту, наукових та методичних семінарів, участі в бізнес-тренінгах та тренінгах з викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база, фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд УДПУ сприяє досягненню визначених цілей та програмних результатів, і відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності.

Інфраструктура Університету складається із 5 навчальних корпусів, конференц-зали, бібліотеки, спортивної зали, 2 їдалень, 2 гуртожитків. Освітній процес за ОП проводиться у корпусах №1, №2, №3, які оснащені відповідним лабораторним, демонстраційним обладнанням та технічними засобами навчання. На базі інституту відкриті 2 спеціалізовані лабораторії та 2 комп'ютерні класи.

Здобувачі мають доступ до освітньо-інформаційного середовища Moodle, де викладачі розміщують всі навчальні, робочі програми та повний набір навчально-методичного забезпечення дисциплін. За результатами опитування освітнє середовище університету задовольняє потреби та інтереси студентів <https://cutt.ly/r4mMzN5>.

В університеті функціонує бібліотека та 6 читальних залів. Бібліотечний ресурс становить 425522 примірників.

Довідковий апарат бібліотеки доступний через локальну мережу ЗВО та мережу. Електронний каталог нараховує 117429 бібліографічних записів та 193763 примірників документів. Протягом 2022 р. до бібліотеки університету надійшло 2121 примірників документів, передплачено 148 найменувань періодичних видань. Документи про фінансову діяльність та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті <https://cutt.ly/R4mNP2K>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП. В інформаційному середовищі Університету підтримку управління освітнім процесом та навчальної діяльності забезпечують сайти:
– інформаційно-освітнє середовище <https://dls.udpu.edu.ua>, яке містить електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти;
– електронний архів навчальних, навчально-методичних та наукових матеріалів <https://library.udpu.edu.ua>.
На кафедрі в освітньому процесі використовуються аудиторії, які оснащені сучасними комп'ютерами, мультимедійним проектором InFocus bnv30, дошкою Smart Board M600.
Для задоволення потреб й інтересів здобувачів вищої освіти ОП створено: інформаційно-обчислювальний центр, центр культури і дозвілля «Гаудеамус», Музей історії Університету, студентську соціально-психологічну службу, спортивні секції, студентський театр драми і комедії тощо. Згідно з результатами опитування здобувачів вищої освіти, створене в УДПУ освітнє середовище повністю задовольняє їх потреби та інтереси (<https://cutt.ly/r4mMzN5>). В університеті підтримується активне спілкування зі студентами через телеграм канали інституту та кафедри. Взаємодія здобувачів з адміністрацією з приводу виявлення їхніх потреб та інтересів відбувається через дирекцію інституту, куратора групи, на загальних студентських зборах. Функціонують курси іноземної мови, які забезпечують підготовку до іспитів. У зв'язку з цим на базі університету відкрито Регіональний центр міжнародних мовних іспитів з англійської мови.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

УДПУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти: Положення про організацію роботи з охорони праці <https://cutt.ly/789N5jS>, Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці <https://cutt.ly/M89Mqe9>, Тимчасові рекомендації щодо організації освітнього процесу в УДПУ в період карантину <https://cutt.ly/589MlsW>. Для здобувачів освіти проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності із визначеною періодичністю. Для забезпечення пожежної безпеки та охорони здоров'я встановлено пожежну сигналізацію і відеоспостереження; закуплено вогнегасники у навчальні приміщення, гуртожитки, їдальні.
Забезпечення психічного здоров'я здобувачів вищої освіти реалізується у Центрі психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт» (<http://test.vmk.org.ua/>), діє команда психолого-педагогічного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами (Положення про команду соціально-психологічного супроводу студента з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/N89Mcy8>). 24 лютого 2023 року відбулась онлайн-зустріч Сергія Ольховецького, доцента кафедри психології УДПУ на тему: «Війна: що робити зі страхом і панікою» <https://cutt.ly/A89MQUZ>.
В Університеті діє Інструкція щодо дій здобувачів вищої освіти та працівників УДПУ в умовах надзвичайних ситуацій <https://cutt.ly/O89MP8T>. У ЗВО облаштовано укриття у разі повітряної тривоги, є запасні виходи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримку освітньої діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти, інформаційно-освітнє середовище Moodle. Крім того, для задоволення потреб та інтересів здобувачів ОП функціонує: студентська соціально-психологічна служба, спортивні секції, центр культури і дозвілля «Гаудеамус», гуртки за інтересами («Менеджмент організації», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг в системі управління сучасним підприємством»). В Університеті працює практичний психолог, який готовий надати допомогу всім студентам <https://cutt.ly/o4QCEjb>. Одним із базових принципів освітньої діяльності ЗВО є студентоцентризований підхід.
Відповідно до закону України «Про вищу освіту» забезпечується соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у вигляді стипендіального забезпечення. Зокрема заклад вищої освіти створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки студентів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії. На кафедрі викладачами розроблено графік консультацій для студентів. Організаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через інститут кураторства, органи студентського самоврядування, старостат.
Розроблено заходи популяризації серед студентів процесів академічної мобільності, програм міжнародного обміну і стажування, участі в різноманітних міжнародних дослідницьких проектах. Існує система інформаційної підтримки студентів, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми, наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів протягом усього періоду навчання. Інформаційна підтримка студентів здійснюється також через вебсайт інституту/університету, дошки оголошень.
Велика увага в Університеті приділяється соціально-спрямованій роботі у вигляді соціально-психологічної і матеріальної допомоги дітям-сиротам, учасникам АТО, дітям учасників АТО, студентам з особливими освітніми

потребами: виплати на харчування, придбання літератури, одягу. Право на отримання соціальної стипендії мають здобувачі вищої освіти, які за результатами навчального семестру не мають академічної заборгованості, незадовільних результатів навчання та включені до рейтингу успішності. Здобувачі вищої освіти постійно залучаються до обговорення освітніх програм та покращення освітнього процесу, оскільки вони є повноцінними партнерами щодо процесу забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/Z4QVkoG>. За результатами опитувань студентів рівень їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є задовільним. (протоколи кафедри № 3 від 13 жовтня 2021р., № 7 від 26 лютого 2021 р., № 3 від 5 жовтня 2022 р.).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація інклюзивного навчання здійснюється згідно з Положенням про команду соціально-психологічного супроводу студента з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/N89Mcy8>. В Університеті створюються достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами: забезпечено безперешкодний доступ до навчальних приміщень, аудиторій, гуртожитків та іншої інфраструктури відповідно до державних правил і стандартів; всі підрозділи оснащені спеціальними табличками із шрифтом Брайля, рельєфні карти з використанням шрифту Брайля, клавіатура з накладками для незрячих людей. Для людей з особливими потребами Університет закупив спеціальні меблі. Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відбувається через індивідуальний графік навчання (денна форма) та заочну форму навчання за допомогою Інформаційно-освітнього середовища Moodle. Сайт Університету має версію для людей з вадами зору, що надає можливість комфортно переглядати веб-сайт тим людям, яким потрібні біло-чорні висококонтрастні теми сайту, або потребують для перегляду збільшені шрифти. У межах університету функціонує Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» <https://cutt.ly/b89MVX6>. На даній освітній програмі здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких дотримуються під час реалізації ОП. Процедури вирішення та врегулювання конфліктів (включаючи процедури, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) задекларовано у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ (<http://surl.li/plql>). Задля попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в ЗВО заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті на підставі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мови або інших ознак. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян», та шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. В інституті функціонує скринька довіри. Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. З метою запобігання дискримінації в ЗВО працює Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт», який організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та гендерної рівності тощо. На сайті Університету функціонує сторінка Антикорупційна діяльність (<https://cutt.ly/XlUT9Ey>), де зазначено законодавство України з питань запобігання корупції та вказано нормативну базу з антикорупційної діяльності УДПУ. З метою запобігання та протидії корупції на сайті університету розміщено форму для повідомлення факту порушення (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/zpk>). Усі учасники освітнього процесу мають змогу отримати юридичну консультацію, психологічну допомогу. Для здобувачів вищої освіти забезпечується доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій через такі форми організації освітнього процесу: години куратора, виховні заходи інститутського та університетського рівнів: науково-практичний семінар «Врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО» <https://cutt.ly/I4EYIR8>, кураторська година з практичним психологом УДПУ Світланою Бобриньовою <https://cutt.ly/b4EUf7A>. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій обговорюються на засіданнях кафедри. Конфліктних ситуацій протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП Менеджмент не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про

освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція), затвердженим Вченою радою УДПУ: (<https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>), Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини передбачає щорічний перегляд та актуалізацію освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>).

Підставою для перегляду можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, стейкхолдерів, НПП, які її реалізують. Останній моніторинг ОП проводився у 2022 р. у різний спосіб – анкетування, опитування, аудиту результатів, оцінювання ОП на відповідність критеріям забезпечення якості тощо. Анкетування включало опитування здобувачів з дисциплін ОП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності програмними результатами навчання (протокол № 5 від 15 листопада 2022 р.).

Під час реалізації ОП, у процесі проведення опитувань, очних і дистанційних зустрічей зі стейкхолдерами, робочих нарад, засідань робоча група отримала відгуки від здобувачів, представників академічної спільноти, роботодавців із побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої ОП: було замінено назву ОКО2 Соціально-економічна історія на ОКО2 Історія та культура України, перерозподілено кредити на освітні компоненти, введено дисципліни до вибіркового блоку «Управління якістю», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» внесено зміни до матриць відповідності компетентностей та ПРН компонента ОП. Введено обов'язкову ОК «Підприємництво і бізнес-культура» (враховано рекомендацію Андрія Вішняка, начальника фінансово-аналітичного відділу «Епіцентр К») (Протоколи № 4 від 28 жовтня 2022 р.).

Зміни до ОП було внесено у відповідності до порядку перегляду та оновлення освітніх програм, згідно з «Положенням про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відповідно до Положення про освітні програми (<https://cutt.ly/w891kgc>) та Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти (<https://cutt.ly/e891v6t>).

Здобувачі вищої освіти залучались до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості таким чином: проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін <https://cutt.ly/y4Q6dHq>; робочі наради зі студентами різних курсів; проведення вибіркового опитування серед учасників певних процесів (вибір дисциплін, звернення до дирекції тощо), зустрічі представників студентського самоврядування із дирекцією інституту. Кафедрою проводяться обговорення, семінари, круглі столи, в яких беруть участь представники студентського активу. За пропозицією студентів у 2022 році внесені зміни до ОП, зокрема до вибірових компонент внесено дисципліни: Іноземна мова за професійним спрямуванням та вилучено з вибірових компонент Рекламний бізнес сфери послуг, Управління конкурентоспроможністю (протокол № 4 від 12 листопада 2021р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про студентське самоврядування в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/T891ENI>), органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо вдосконалення освітнього процесу, у заходах із забезпечення якості вищої освіти, вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм і навчальних планів. Члени студентського самоврядування входять до складу вченої ради університету, інституту, приймають участь у процесі формування внутрішнього забезпечення ОП.

Згідно із Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти (<https://cutt.ly/e891v6t>) одним із об'єктів впливу студентів на якість освіти є їхнє представництво в управлінських структурах на університетському та факультетському рівнях. Актив студентів (Кицик А. Ю., Пурей А. А., Шевчук В. А., Кацмаза М. С., Бобровська Н. С., Краснова Х. Д., Самборська В. В., Костенко А. А., Резніченко М. О.) представляє інтереси здобувачів; голова студентської ради ННІЕБО Бондарєва К. І., Морозов Б. Б., Кицик А. І. є членами Вченої ради інституту <https://cutt.ly/84WIKKB>

Студентське самоврядування інституту через періодичне опитування дає змогу здобувачам вищої освіти оцінити якість ОП, умови і можливості навчання, університетське середовище, а також зробити власний самоаналіз набутих за період навчання компетентностей. За наслідками опитувань через пропозиції студентів вносяться зміни до змісту ОП <https://cutt.ly/y4Q6dHq>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет співпрацює з роботодавцями шляхом залучення їх до розробки та перегляду ОП, погодження

навчальних планів, робочих програм дисциплін, участі в науково-практичних заходах, організації проходження студентами практики. Це регламентовано «Положенням про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<https://cutt.ly/w891kge>).

Роботодавці, які є членами робочої групи з розроблення ОП, присутні на засіданнях кафедри та беруть участь у періодичному перегляді ОП. Відповідно до пропозицій роботодавців було проведено модернізацію ОП щодо суттєвого розширення її варіативної складової. Так, до складу варіативної компоненти ОП було введено такі дисципліни, як «Креативний менеджмент» (Анна Юрійчук), «Діджитал-менеджмент» (Денис Ляш), «Менеджмент конфліктних ситуацій в колективі» (Тетяна Соломяна). Питання якості ОП є предметом обговорення з роботодавцями під час проходження студентами виробничої практики. Організаційні питання практики розглянуто на засіданні кафедри (протокол № 2 від 28 вересня 2020 р., № 3 від 13 жовтня 2021 р., № 3 від 05 жовтня 2022 р.) До складу робочої групи, яка працює над переглядом ОП, були залучені: Андрій Віштак – начальник фінансово-аналітичного відділу «Епіцентр К»; Денис Ляш – керівник компанії ІBCWЕС; Анна Юрійчук – директор школи мистецтв; Солом'яна Тетяна – начальник відділу економічного розвитку, інфраструктури та житлово-комунального господарства Уманської районної державної адміністрації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті відбуваються зустрічі випускників, на яких вони діляться з викладачами кафедри інформацією щодо власного кар'єрного шляху, та обговорюють, які знання і навички виявилися для них найбільш корисними при працевлаштуванні. Викладачі кафедри систематично проводять аналіз ринку праці, налагоджують співпрацю з організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями з можливістю подальшого працевлаштування випускників <https://udpu.edu.ua/oblik/propozytsii-shchodo-pratsevlashtuvannia>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО регламентується «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти» та полягає у здійсненні контролю за якістю знань здобувачів вищої освіти; оцінюванні та періодичному перегляді ОП; забезпеченні публічності інформації про ОП тощо.

У ході здійснення процедур щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОП та в освітній діяльності з її реалізації в 2022 р. було визначено низку слабких сторін щодо організації освітнього процесу, на усунення яких гарантом та кафедрою було вжито таких заходів: удосконалено наповнення електронних навчальних курсів освітніх компонент ОП, у зв'язку із переходом на дистанційну форму навчання, розширено застосування інноваційних методів навчання; низька поінформованість здобувачів про академічну свободу і академічну доброчесність, в результаті чого проведено заходи та постійно здійснюється популяризація принципів академічної доброчесності <https://econom.udpu.edu.ua/2022/11/praktychnyj-treninh-dlya-studentiv-navchalno-naukovoho-institutu-ekonomiky-ta-biznes-osvity>, збільшено кількість публікацій в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Проте, у 2020-2021 р.р. кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом пройшла акредитацію ряду освітніх програм початкового та другого рівнів вищої освіти, а саме: в період з жовтня 2020 по квітень 2021 р.р. були проведені акредитації ОП Менеджмент. Бізнес-адміністрування спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП Менеджмент спеціальності 073 Менеджмент початкового рівня вищої освіти, ОП Маркетинг спеціальності 075 Маркетинг початкового рівня вищої освіти. Основні зауваження, які були зроблені ЕГ: більше залучати стейкхолдерів в обговорення цілей та програмних результатів ОП; рекомендовано розмістити на сайті ЗВО та Інституту перелік дисциплін вільного вибору студентів на 2020-2021 навчальний рік, анотації та силабуси навчальних дисциплін вільного вибору; підсилити НПП професійну складову за рахунок відповідних наукових праць, що відповідають саме тематиці освітніх компонент, які вони викладають на даній ОП; залучати студентів освітньої програми, через кураторів, старост груп та студентського самоврядування, до участі в різноманітних тренінгах, семінарах і т.д., в програмах академічної мобільності, спираючи на те, що результати, у вигляді здобутих знань, будуть визнані та зараховані у встановленому порядку; розширити перелік питань при опитуванні здобувачів щодо рівня їх задоволеності якістю навчального процесу; розширити коло рецензентів, залучених до перегляду ОП, залучивши фахівців-управлінців освітньої галузі.

Зауваження на даний момент враховані і виправлені.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП Менеджмент: науково-педагогічні працівники здійснюють розробку навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП; здійснюють керівництво

навчальною та виробничою практикою, науковими гуртками; забезпечують запобігання та виявлення академічного плагіату у реалізації освітнього процесу. Крім того, академічна спільнота бере участь у науково-практичних та навчально-методичних семінарах кафедри щодо актуальних проблем підготовки студентів на ОП (<https://econom.udpu.edu.ua/2021/11/naukovo-praktychnyj-seminar-osoblyvosti-upravlinnya-v-umovah-suchasnoji-ekonomiky-ukrajiny-2>), засіданнях кафедри маркетингу, менеджменту та управління бізнесом (<https://econom.udpu.edu.ua/2021/09/obhovorennya-osvitnih-prohram-kafedry-marketynhu-menedzhmentu-ta-upravlyannya-biznesom>) та вченої ради інституту, на яких розглядаються питання забезпечення якості освітнього процесу на ОП та інше.

До освітнього процесу залучаються роботодавці та фахівці-практики (<https://econom.udpu.edu.ua/2021/11/pro-naukovo-praktychnyj-onlajn-seminar-u-ramkah-spiivpratsi-kafedry-marketynhu-menedzhmentu-ta-upravlinnya-biznesom-zi-stejkholderamy-osvitnih-prohram>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Для забезпечення якості освіти в УДПУ функціонують структурні підрозділи: відділ якості освіти, акредитації та ліцензування здійснює комплекс підготовчих заходів щодо організації та проведення акредитації ОП; контроль та методичну допомогу у своєчасній підготовці матеріалів з акредитації, а також супровід при поданні їх до НАЗЯВО; навчально-методичний відділ – керівництво, координацію і контроль за ефективністю освітнього процесу і якістю підготовки фахівців, за навчально-методичною роботою та консультування факультетів, кафедр і викладачів щодо впровадження в освітній процес нових технологій, планування та організації методичної роботи; відділ наукового та науково-технічного розвитку - організацію та забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів; підвищення рівня кваліфікації викладачів в рамках міжнародних програм; налагодження співпраці з ЗВО та науковими установами іноземних держав, реалізацію спільних проєктів; участь студентів і викладачів у закордонному навчанні та стажуванні; центр культури і дозвілля «Гаудеамус» – створення умов для розвитку ініціативи і реалізації творчого потенціалу студентів, здійснення рекламно-інформаційної діяльності та презентації вишу в ЗМІ, на виставках тощо; відділ міжнародних зв'язків – розширення міжнародних зв'язків із закордонними навчальними закладами, розвиток міжнародних відносин університету для його інтеграції у світову та європейську систему освіти та зростання авторитету у світі.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Колективний договір 2021-2025

Правила внутрішнього розпорядку

Положення про організацію роботи з охорони праці

Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

Положення про порядок проведення конкурсного відбору

Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу

Положення про команду соціально-психологічного супроводу студента з особливими освітніми потребами

Положення про групу сприяння академічній доброчесності УДПУ

Кодекс академічної доброчесності

Етичний кодекс

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/C89oHLU>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/K89oX4q>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП Менеджмент, що забезпечують досягнення її цілей та програмних результатів є: відповідність місії та стратегії ЗВО, сучасним потребам ринку праці; наявність наступності підготовки здобувачів вищої освіти за рівнями вищої освіти «бакалавр – магістр»;

ОП базується на студентоцентрованому і компетентнісному підходах; налагоджено тісну співпрацю з стейкхолдерами щодо реалізації та систематичного оновлення освітньої програми; наявність інформаційно-освітнього середовища університету, яке містить електронні навчальні курси та забезпечує освітні можливості для здобувачів ОП за допомогою інструментарію дистанційного навчання. залучення професіоналів-практиків, науковців, роботодавців до реалізації освітнього процесу, що дає можливість для формування м'яких соціальних навичок, які сприятимуть розбудові власної кар'єри; відповідний рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни в рамках ОП; наявність доступу через Web-сайт бібліотеки до бібліографічної інформації, електронного каталогу, електронної бібліотеки, інституційного репозитарію УДПУ імені Павла Тичини, що забезпечує якісну організацію освітнього процесу за освітньою програмою. активна діяльність студентського наукового товариства інституту та участь здобувачів в організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти.

Слабкі сторони:

Недостатня практика викладання ОК, зокрема фахових, англійською мовою. Необхідність розвитку дуальної форми навчання на ОП. Недостатнє використання можливостей міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти, що зумовлено карантинними обмеженнями, військовим станом, тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Кафедра маркетингу, менеджменту та управління бізнесом планує такі заходи з вдосконалення ОПП "Менеджмент" :

Адаптувати й апробувати новітні сучасні методи навчання в освітньому процесі, зокрема інтерактивні, задля підвищення фахового рівня здобувачів вищої освіти та набуття ними визначених ОП компетентностей;
Розширювати базу проходження практики здобувачами вищої освіти;
Безперервне вдосконалення освітніх компонентів та оновлення спектру вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки з урахування потреб ринку праці та вимог основних стейкхолдерів освітнього процесу;
Активне залучення НПП до публікації результатів наукових досліджень у фахових виданнях, зокрема, індексованих у Scopus та Web of Science;
Поглиблювати можливості міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу;
Продовження налагодження співпраці з провідними вітчизняними і зарубіжними закладами вищої освіти на основі укладених угод;
Постійне оновлення матеріально-технічної бази;
Посилити участь НПП у міжнародних стажуваннях та грантових проектах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Безлюдний Олександр Іванович

Дата: 29.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 27 АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf	Tluz4RtMdU1yX2CM RyYExxO14UYkVszU M5Z9GroyxII=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768; Лампа розжарення; 15000:1; 1.97, 2.10 : 1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Управлінський консалтинг	навчальна дисципліна	ОК 28 УПРАВЛІНСЬКИЙ КОНСАЛТИНГ.pdf	B1zo+Ar2oZ2mKe48 7zKZGVoTxfw8pRaX gMGoe13LaBY=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 29 РИЗИК- МЕНЕДЖМЕНТ.pdf	8j28WkvGHoRo2QK 2Go5qFHFZ5V3ix5d OMusoNZ8MQIY=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Інвестиційно-інноваційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 30 ІНВЕСТИЦІЙНО- ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf	wbI9nPxmygnofdvSu t1OiTZnILko7p4FgT ENos73EYc=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e

				<p><i>h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768</i> <i>Google Chrome</i> <i>Edge</i> <i>Mozilla Firefox</i> <i>Opera</i> <i>MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote)</i> <i>Додатки Google Workspace</i> <i>В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i></p>
Проектний-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 31 ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</i>	vFmlqphZ9JnHvphlv GEQQFc7vBAwDRQ Z13wXqHwXC78=	<p><i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA</i> <i>Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ; atx-fp400- 8 400w; LG 20m38a 19.5"</i> <i>Google Chrome</i> <i>Edge</i> <i>Mozilla Firefox</i> <i>Opera</i> <i>MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote)</i> <i>Додатки Google Workspace</i> <i>В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i></p>
Управління бізнес-процесами	навчальна дисципліна	<i>ОК 32 УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ.pdf</i>	s1ST76XxyZmd83ulX 3Z3i5hedazfF2+GOT 9TPQWVi4s=	<p><i>Дошка та екран для проектора ; Мультимедійний проектор: Viewsonic PJD5234;</i> <i>Екран GRANDVI=W;</i> <i>Ноутбук Lenovo B570e;</i> <i>Google Chrome</i> <i>Edge</i> <i>Mozilla Firefox</i> <i>Opera</i> <i>MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote)</i> <i>Додатки Google Workspace</i> <i>В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i></p>
Логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК 33 ЛОГІСТИКА.pdf</i>	rPKC12ZZ7Cg7e7dAo uc2uL97ybny8HCqK Ncdf7BBKuE=	<p><i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video</i> <i>Ноутбук Lenovo B570e</i> <i>h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3; HD 15,6" 1366 x 768</i> <i>Google Chrome</i> <i>Edge</i> <i>Mozilla Firefox</i> <i>Opera</i> <i>MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote)</i> <i>Додатки Google Workspace</i> <i>В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</i></p>
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 34 СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</i>	wREoQ3Gp72OohH 7cU4N6/NOuOK3Fi3 bLpOvpuiZt1pA=	<p><i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA</i></p>

				<p>Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5"</p> <p>Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Підприємництво і бізнес-культура	навчальна дисципліна	<p>ОК 35 ПІДПРИЄМНИЦТВО І БІЗНЕС-КУЛЬТУРА.pdf</p>	<p>oxdeOzbnuzZ/PvkIf5hfHfRUIiOkYSG42CKhElyXnE=</p>	<p>Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hdwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Стартап менеджмент	навчальна дисципліна	<p>ОК 36 СТАРТАП МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</p>	<p>NOy+ps15yu9l/az3Vin9XtP7N8GFoX3PIUNlv+n3Y5M=</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5"</p> <p>Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Електронна комерція та SMM-менеджмент	навчальна дисципліна	<p>ОК 37 ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ ТА SMM-МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</p>	<p>khaAXSJm7WOATyc hbV5nREWOLF5ody Njgm6JwVGJx90=</p>	<p>Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hdwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>

Терія організації	навчальна дисципліна	<i>OK 38 ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.pdf</i>	HUPBS4zr5ErK6MfnziE/7ryuIiET6JpOQz ipn57TKyQ=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Курсова робота з дисципліни Менеджмент	курслова робота (проект)	<i>OK 39 Курсова робота з дисципліни Менеджмент.pdf</i>	M9V1/X4FWZ5RTnl1TqwJa97iW8KzI9ka 4ECmemD1LBw=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560; Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Курсова робота з дисципліни Стратегічний менеджмент	курслова робота (проект)	<i>OK 40 Курсова робота з дисципліни Стратегічний менеджмент.pdf</i>	uXcEsQrUhxoSuYaKSeETEeBW5DDuP6L MQPOdxWb5HVU=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560; Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Навчальна практика	практика	<i>OK 41 НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА 2 курс.pdf</i>	SVTbpqKfjhYHnu3vZwUs7mbJlowtUihF49 8keKzFiJw=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560; Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet,

				корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Виробнича практика	практика	ОК 42 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА 3 курс.pdf	rfh6ldJa9ZaNeNGq8vQsopmTMRMQ+W5QQIvH+5Q8muE=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hdwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Виробнича практика	практика	ОК 43 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА 4 курс .pdf	V3G9NlkeU6FsvopaH4V1WnHIQig+qQCvGF95FMYr9Z4=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hdwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Атестація	підсумкова атестація	МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ.pdf	71Y9FOl1fhIdd681sVf9S5U+zfx7GnJXxsFkzsshLA=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hdwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 20 МАРКЕТИНГ.pdf	ldiivjxZGo3FH3yRYyQeoOcLdJE9ohW36CRmL6iHjUk=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hdwd110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного

				навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Кадровий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 26 КАДРОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf	fk7Jp mfGkGx47/I2lg UiqqmJhKPHYfT7r2 FqAEf77es=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Паблік релейшенз	навчальна дисципліна	ОК 25 ПАБЛІК РІЛЕЙШНЗ.pdf	viBA+2PqZUDB1F1dr us5Q6zsZO5FlpO87C voX3nB+30=	MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Соціальний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 24 СОЦІАЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf	mXJ7uBQLEvtUStu vYukWqQpP+ar2Bb YtntEvKW1nFM=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економічна інформатика	навчальна дисципліна	ОК 11 ЕКОНОМІЧНА ІНФОРМАТИКА.pdf	2XNSvIjQ+kY+KBuE zMvTVuNkFXEYCPd ISlmmhwn/cm8=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox

				Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK 03 ІНОЗЕМНА МОВА.pdf	F314ZjosCQog8VpZF 4znXxxN6HDV0ooT 14acNSsxxSg=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економічна соціологія	навчальна дисципліна	OK 04 ЕКОНОМІЧНА СОЦІОЛОГІЯ.pdf	miQ8U7Vmor6qfvlBj zwCQu2TEeaMt8JB4 u3n2dg6L8M=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 05 ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf	6Sf2zm0x1ssWhJDG NGpiWtuRtj6U7NsF GEiqKua7vnk=	Viewsonic PJD5234 DLP; 1024x768;Лампа розжарення; 15000:1; 1.97, 2.10 : 1; VGA; Ethernet (RJ-45) Дошка GRANDVI=W Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Політекономія	навчальна дисципліна	OK 06 ПОЛІТЕКОНОМІЯ. pdf	qwDp+GT67FocCMp osJ7bLMHV8ab9pd UHluAnTETLDWk=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb,

				<p>DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Комунікативний менеджмент	навчальна дисципліна	<p>ОК 07 КОМУНІКАТИВНИЙ І МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</p>	<p>5Nsadp1pU4M3XZrp OyGi2JYLvoUAtjLety fJi2+ON3c=</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-jp400- 8 400w; LG 20m38a 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	навчальна дисципліна	<p>ОК 08 ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ (ОПТИМІЗАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ, ЕКОНОМЕТРИКА). pdf</p>	<p>WmHY63yYp75ljwC E82Qp/jGsMe2gGe9 37Fo/aPRwb1c=</p>	<p>Дошка та екран для проектора ; Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2; Комп'ютер msi h81m-e33; Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2; Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33; Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Економічна психологія	навчальна дисципліна	<p>ОК 09 ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ.pdf</p>	<p>tkvTe1bpjPnmAW6R k643bAg4M8JLZmK UT2Mq+mclmBM=</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Управління кар'єрою	навчальна дисципліна	<p>ОК 10 УПРАВЛІННЯ</p>	<p>ne1pgh85ehUcGVUS RzzCxXzej3UnIoNc6</p>	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD;</p>

		<i>КАР'ЄРОЮ.pdf</i>	rsgDmOgfcM=	854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoot, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Економіка праці і соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 ЕКОНОМІКА ПРАЦІ І СОЦІАЛЬНО- ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ.pdf</i>	buFIXQuZ53V8CRT EqVyUrYj0yQl/+Gsx wXe4rfzAvtQ=	Дошка Smart; Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309); Дошка-SMART Board M600 Dvit; Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560; Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoot, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Автоматизація економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 АВТОМАТИЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ.pdf</i>	3OзUpDUWFAPlRv5 oHxri83fAKfWmZJx eUer567NhMqs=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Комп'ютерний клас №214 -15 шт ASUS M4N68T-M V2 Комп'ютерний клас №317 -20 шт msi h81m-e33 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace BAS Бухгалтерія В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoot, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.
Тайм-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ.pdf</i>	fRTdboUU735JlgYfK 6zS7O7FGD8XJAQF qvjpjUt/Fuw=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес

				відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.
Правові засади господарської діяльності	навчальна дисципліна	ОК 14 ПРАВОВІ ЗАСАДИ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.pdf	rHCgEErCgB2eg7zAs hFMaKXmH7Tfcouo pbBNAX9T7/E=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.
Економікс	навчальна дисципліна	ОК 15 ЕКОНОМІКС.pdf	oSsVtX4riRQjHRy/ WKcuFaaat8Es5owc ZurVMBi4Cg8=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.
Самоменеджмент	навчальна дисципліна	ОК 16 САМОМЕНЕДЖМЕНТ.pdf	6gO3otFG3III3WU oKB27Hu5OnF3rCqJ EePe25Oalc=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: InFocus inv30 (309) DLP; 1024x768; Лампа розжарення ANSI лм:3000 (2500); 17000:1; 0,63: 1;HDMI, D-Sub, Ethernet (RJ-45) Дошка-SMART Board M600 Dvit Комп'ютер asus h110m-k; intel pentium g4560: Toshiba hddw110; DDR4 8GB 2400 MHz; 21.5" LG Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.
Економічна етика та діловий етикет	навчальна дисципліна	ОК 17 ЕКОНОМІЧНА ЕТИКА ТА ДІЛОВИЙ ЕТИКЕТ.pdf	J/R+l63DPqlRfQHJ xuwIso5DuMQOcTG Q9cmgIPZcFU=	Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox

				<p>Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 18 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.pdf	UIQeFApTwgZhdwkdTVVQe3OOhfUCov1fNWNyjww5tTU=	<p>Спортивна зала, тренажерні зали, міський стадіон Google Chrome MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Google Workspace Google Календар В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 19 МЕНЕДЖМЕНТ.pdf	ЕсмueRvwGQvMfP1Ro1fhZVpECB5Yi+Vbg1JHKYVUoBo=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	ОК 21 БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК.pdf	QD/wAjO/+7BwJWrhvpyBUmDagHVgSzBWzRHdKtWi+fk=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: BenQ MP525P DLP; 1024x768; 2 600:1; 1.1 x; VGA,S-Video Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 A1.</p>
Статистика	навчальна дисципліна	ОК 22 СТАТИСТИКА.pdf	H3f+DvAifGTWAbkGB17F5ovICIG7jCaqCM5EkG9awMI=	<p>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20т38а 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 A1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel i OneNote) Додатки Google Workspace</p>

				<i>В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.</i>
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK 02 ІСТОРИЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ.pdf</i>	X2FqFTXHSrzwedKt3IwaOiqVbwvyJmnZEmIJgpbJih8=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA.) Ноутбук Lenovo B570e h81m-e33; Intel Huron River SV; 2.5" SATA 320/500 ГБ/1 ТБ; 4gb, DDR3;HD 15,6" 1366 x 768 Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.</i>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK 01 УКРАЇНЬСКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ). pdf</i>	dmS1bNbuI/JmJ4Zovnd/MIZVeLk+uc7ddx/vnr+VGIY=	<i>Дошка (1 шт); Мультимедійний проектор: Epson EH-DM2 LCD; 854x480; 300:1; 3 x 0.55; VGA,RCA Комп'ютер msi h81m-e33; intel celeron g1840; HDD toshiba; 4gb, ddr3 ;atx-fp400- 8 400w; LG 20m38a 19.5" Google Chrome Edge Mozilla Firefox Opera MS Office 365 А1(Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote) Додатки Google Workspace В умовах дистанційного навчання освітній процес відбувається на платформі ІОС MOODLE, Zoom, Google Meet, корпоративних онлайн ресурсів MS Office 365 А1.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
219800	Білошкурська Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста,	11	Проектний-менеджмент	Підвищення кваліфікації, стажування Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ) 02.04.–30.06.2020 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво № 043-38806258 180 год (6 кредитів ECTS) Напрямок: «Маркетинг. Менеджмент.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050701 маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 015350, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045653, виданий 15.12.2015

Опанування новітніх технологій викладання фахових дисциплін. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проектування, переддипломної та виробничої практики здобувачів вищої освіти»

Східно-Європейський центр фундаментальних досліджень (Eastern European Centre of the Fundamental Researchers), м. Прага, Чехія
03–27.07.2018 р.
Наукове стажування, свідоцтво № 37-2018
108 год (3,6 кредити ECTS)
Тема випускної роботи:
«Удосконалення методичного забезпечення маркетингових досліджень ціноутворення на ринку інновацій»

Інформація про наукову діяльність
1. Biloshkurska N., Harnyk O., Biloshkurskyi M., Liannoi M., Kudrina O., Omelyanenko V. Methodological bases of innovation development priorities integrated assessment. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. № 10 (01). P. 1231–1240.
URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJCIET_10_01_113 (Scopus)
2. Ponomarenko T. V., Prokopenko O. V., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. National investment and innovation security assessment methodology. International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2019. № 10 (2). P. 847–857.
URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJMET_10_02_088 (Scopus)
3. Omelyanenko V. A., Martynenko V. V., Slatvinskyi M. A., Povorozniuk I. M.,

Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Methodological bases of sectoral innovation priorities evaluation within security-based strategies. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. № 10 (02). P. 1217–1226. URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJCIET_10_02_118 (Scopus)

4. Prokopenko O. V., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. Methodology of national investment and innovation security analytics. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17 (1). P. 380–394. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(1\).2019.33](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(1).2019.33) (Scopus, катерорія А)

5. Prokopenko O. V., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. The role of banks in national innovation system: general strategical analytics. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. № 30 (3). P. 26–35. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179455> (Web of Science, катерорія А)

6. Bezliudnyi O., Chepka O., Omelyanenko V., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. ICT architecture for networks activities of higher education institutions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9 (2). P. 3563–3570 (Scopus)

7. Braslavska O. V., Penkova O. H., Plets I. I., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: formalization and evaluation. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 7. № 8. P. 624–645. URL: <http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.p>

df (Web of Science)
8. Prokopenko O. V.,
Bezliudnyi O. I.,
Omelyanenko V. A.,
Slatvinskyi M. A.,
Biloshkurska N. V.,
Biloshkurskyi M. M.
Patterns identification
in the dynamics of
countries' technological
development in the
context of military
conflict. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2021.
Vol. 2. № 13 (110).
P. 6–15. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236>
(Scopus).
9. Omelyanenko V.,
Prokopenko O.,
Kudrina O., Petrova I.,
Biloshkurska N.,
Biloshkurskyi M.,
Omelyanenko O. Digital
component of
innovation landscapes:
con of sustainable
development at the
local level. 2021 44th
International
Convention on
Information,
Communication and
Electronic Technology,
MIPRO 2021 –
Proceedings. 27 Sept. –
1 Oct. 2021, pp. 1324–
1328. (Scopus).
10. Dragan O., Berher
A., Plets I.,
Biloshkurska N.,
Lysenko N., Bovkun O.
Modelling and factor
analysis of pricing
determinants in the
state-regulated
competitive market:
The case of Ukrainian
flour market.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2021.
Volume 21. Issue 7. P.
211–220. DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.7.25>
(Web of Science)
11. Omelyanenko V.,
Braslavska O.,
Biloshkurska N.,
Biloshkurskyi M.,
Kliasi N.,
Omelyanenko O. C-
engineering based
Industry 4.0 innovation
networks sustainable
development.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2021.
Volume 21. Issue 9. P.
267–274. DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.35>
(Web of Science).
12. Biloshkurska N.,
Korniienko T.,

Biloshkurskiy M.
Sustainable
development potential
of an old industrial
region: The case of
Ukraine. Zeszyty
Naukowe Politechniki
Częstochowskiej.
Zarządzanie / Research
Reviews of Czestochowa
University of
Technology.
Management. No. 46,
2022, pp. 22–31. DOI:
<https://doi.org/10.17512/znp cz.2022.2.02>

13. Білошкурський М.
В., Корнієнко Т. О.,
Білошкурська Н. В.,
Плець І. І.
Детермінанти сталого
розвитку
старопромислового
регіону. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Економіка».
Березень 2022. №
24(52). С. 77–82. DOI:
[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82)
(категорія Б)

14. Галаченко О. О.,
Незвещук-Когут Т. С.,
Графська О. І.,
Попадинець Н. М.,
Білошкурська Н. В.
Аналіз діяльності
підприємств готельної
індустрії в сучасних
умовах. Український
журнал прикладної
економіки. 2021.
Том 6. № 1. С. 142–
148. DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-1-17>

15. Ємець О. І.,
Білошкурська Н. В.
Політекономічні
особливості
державно-приватного
партнерства.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2021. Вип. 17.
Т. 2. С. 67–76.
(категорія Б)

16. Заїчко І.,
Білошкурська Н.
Нормативно-правове
та методичне
підґрунтя визначення
рівня забезпечення і
регулювання
фінансової безпеки
підприємств та
держави. Економіка
та суспільство. 2021.
№ 34. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/991>.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-42>
(категорія Б)

17. Організаційно-

економічні засади управління інноваційним розвитком національного господарства: маркетинговий та інтеграційний аспекти: колективна монографія / [О. Л. Богашко, Н. В. Білошкурська, С. М. Подзігун та ін.]; за ред. О. Г. Чирви. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 171 с.

18. Braslavskaja O. V., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Modern innovation in marketing of educational services. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels : multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania : Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 400–414.

19. Підприємницькі ризики : МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. В. Білошкурська. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2020. – 144 с. (Схвалено вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Протокол № 6 від 24 листопада 2020 року)

20. Виконавець проєкту наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» номер держреєстрації 0117Uo03855 (Наказ МОН України від 10.10.2017 р. № 1366) упродовж 2017-2019 рр.

21. Виконавець проєкту наукового дослідження «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної

						<p>системи», що виконувався за грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2018 р. (Ф75) (Наказ МОН України від 08.08.2018 р. № 881) у 2018 році.</p> <p>22. Виконавець проєкту наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Розробка науково-методичних засад та практичного інструментарію оцінювання комерційних (ринкових) перспектив товарних інновацій» номер держреєстрації 0119U100179 (Наказ МОН України від 22.12.2018 № 1439) з 2019 до 2021 року.</p> <p>23. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018) з вересня 2017 року.</p>	
212551	Лісовська Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 055345, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029680, виданий 23.12.2011	17	Історія та культура України	<p>Підвищення кваліфікації, стажування Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького 24.02–04.04.2020 р. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) № 83/04 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування), звіт</p> <p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Lisovska O. V. The role of personnel supply in the intensification of agriculture in the Ukrainian SSR (1960s – 1980s). Skhidnoievropeiskiy istorychnyi visnyk-east european historical bulletin. 2018. Issue 6. P. 221–227. (Web of Science)</p> <p>2. Лісовська О. В. Священницька родина Мовчанівських: краєзнавець, археолог</p>

та громадський діяч Теодосій Мовчанівський. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. 2020. № 33. С. 9–15. <https://doi.org/10.31652/2411-2143-2020-33-9-15>

3. Лісовська О. В. Матеріально-технічне забезпечення побутового життя українських селян в 50 80-ті роки XX ст. Емінак: науковий щоквартальник. 2017. № 1 (17). Т. 3. С. 27–31.

4. Лісовська О. В. Стан технічного забезпечення сільського господарства Української РСР в другій половині 1950-х – на початку 1960-х років. Емінак: науковий щоквартальник. 2017. № 3 (19). Т. 2. С. 84–89.

5. Лісовська О. В. Ідея свободи, правди і справедливості Надії Суровцової. Історичний архів. Наукові студії: збірник наукових праць. 2017. Вип. 19. С. 90–96.

6. Лісовська О. В. Стан комплексної механізації виробничих процесів у землеробстві Української РСР (60-80-ті роки XX ст.). European philosophical and historical discourse. Volume 5. Issue 2. 2019. С. 45–51.

7. Лісовська О. В. Священицька родина Мовчанівських: краєзнавець, археолог та громадський діяч Теодосій Мовчанівський. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. 2020. Вип. 33. С. 9–16.

8. Усна історія: Сторінки сімейних історій / уклад. Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус, В. С. Тацієнко. Умань : ВПЦ «Візаві» (Видавець

						<p>«Сочінський М. М.»), 2017. 190 с.</p> <p>9. Історія та культура України : навчальний посібник / Кузнець Т. В., Лісовська О. В., Скус О. В. Умань : ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М. М.»), 2017. 175 с.</p> <p>10. Історичне краєзнавство: навчальний посібник для студентів історичного факультету / укладач О. В. Лісовська. Умань : ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М. М.»), 2017. 268 с.</p> <p>11. Усна історія: люди і долі / Уклад. Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус, В. С. Тацієнко. Умань : Видавець «Сочінський М. М.»), 2018. 131 с.</p> <p>12. Історія та культура України : навчально-методичний посібник з підготовки до семінарських занять та виконання контрольних робіт для студентів заочного відділення всіх спеціальностей / Т. В. Кузнець, О. В. Лісовська, О. В. Скус, О. І. Джагунова ; МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань : «Візаві», 2019. 180 с.</p> <p>13. Виконавець наукової теми кафедри історії України «Історико-регіональні аспекти історії України» (державний реєстраційний номер № 0116U004805).</p> <p>14. Заступник головного редактора наукового журналу «Уманська старовина» (реєстраційний номер серія КВ № 21635–11535Р від 13.10.2015 р.).</p>	
428004	Луцай Лариса Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом доктора наук ДД 006585, виданий 21.05.2008, Атестація професора 12ПР 006153, виданий 09.11.2010	35	Соціальний менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації, стажування</p> <p>Тренінг з Європейських студій та комунікацій у вищій школі (18 год.) У рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС 25.06.2020. Сертифікат # JMA 102 2020.</p>

Підвищення
кваліфікації в ВНЗ
Чеської республіки.
Certificate № 1749 of
Advanced Training від
06.05.2018 р. 108 год.

1. Ivanova N.,
Kucherenko D.,
Kuznetsova T., Hurzhyi
N., Lutay L. Startup as a
strategic component of
the development of the
creative economy of
Ukraine. Financial and
Credit Activity –
Problems of Theory and
Practice. 2021. Volume
5. Issue 40. P. 389–
398. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245190>
(Web of Science)
2. Shcherbak V.,
Ganushchak-Yefimenko
L., Nifatova O.,
Fastovets N., Plysenko
H., Lutay L., Tkachuk
V., Ptashchenko O. Use
of key indicators to
monitor sustainable
development of rural
areas. Global Journal of
Environmental Science
and Management. 2021.
Volume 6. Issue 2. P.
175–190. DOI:
<https://doi.org/10.22034/gjesm.2020.02.04>
(Scopus, Web of
Science)
3. Sydomyr S., Niziaieva
V., Lutay L., Prodanova
L., Havryliuk O.,
Sherstyukova K.
Methods and
techniques of
motivation of subjects
of regional economy for
innovative
improvement.
International Journal of
Scientific and
Technology Research.
2020. Vol. 9. No. 3. P.
1196–1200. URL:
<https://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0320-33216>
(Scopus)
4. Lutay L.,
Zahorodnia N.
Organizational
mechanism of
management of the
labor market. Modern
Science – Moderní
věda. 2019. No. 1.
P. 31–38. URL:
<http://surl.li/dmyyt>
5. Kolesnyk I.,
Cherkasov A., Lutay L.
Educational
emigration: Challenges
and threats for
preserving educational
leadership in Ukraine.
Advances in Social
Science, Education and
Humanities Research.
2019. Volume 318. P.

279–284. DOI:
<https://dx.doi.org/10.2991/icseal-19.2019.44>
6. Лутай Л. Заробітна плата як засіб стимулювання ефективності праці на підприємствах з виробництва будівельних матеріалів. Економічний простір. 2018. № 130. С. 158–167. URL:
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/195>
7. Лутай Л. А., Баранець І. М. Теоретичні засади управління проектами публічної та соціальної сфер. Ринок праці та зайнятість населення. 2018. № 3. С. 20–25.
8. Лутай Л. А., Міщенко К. С., Тюленєв С. А. Управлінська перебудова державної служби зайнятості України. Інвестиції: практика та досвід. 2017. № 2. С. 80–85.
9. Lutay L., Prodanova L., Cherkasov A. Implementation of information technologies in the activities of tradeenterprises as a primary development of the market of electronictrade. Management mechanisms and development strategies of economicentities in conditions of institutional transformations of the globalenvironment : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi. Riga : “Landmark” SIA, 2019. – Vol. 2. – P. 110–119. URL:
<http://surl.li/dmyup>
10. Lutay L. Methodological principles of using international instruments for labor market regulation in Ukraine. Theory and practice of social economic and technological changes : monograph. Prague : Nemoros s.r.o., 2018. P. 326–331. URL:
<http://surl.li/dmzco>
11. Лутай Л. А., Тюленєв С. А. Стратегічні пріоритети механізму регулювання ринку праці в умовах кризи.

							<p>Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи : колективна монографія / за наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. К. : ІПК ДСЗУ, 2018. С. 33–44.</p> <p>12. Черкасов А. В., Лутай Л. А., Загородня Н. П. Організація праці : навч. посібник ; Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України. Київ : ІПК ДСЗУ, 2018. 217 с.</p> <p>13. Член спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій Д 26.891.01, Д 26.891.02 (2019–2020 рр.), К 44.877.03 (2021–2022 рр.).</p> <p>14. Підготувала 9 кандидатів економічних наук.</p> <p>15. Член редакційних колегій фахових наукових видань: «Управління розвитком» та «Економіка розвитку» (ХНЕУ ім. Семе́на Кузницья), «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» (Центральноукраїнський національний технічний університет).</p>
11705	Гарматюк Олена Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства</p>	14	Паблік рілейшенз	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01.–22.06.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1188-19 150 год. (5 кредитів ECTS)</p> <p>Тема: «Маркетинг інновацій як напрямок підвищення результативності інноваційної діяльності»</p> <p>Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 03.12.2021 – 20.01.2022 Наукове стажування, сертифікат № 6025 / January 20, 2022</p>

180 год (6 кредитів ECTS)

Інформація про наукову діяльність

1. Melnychuk Yu., Chvertko L., Korniienko T., Vinnytska O., Garmatiuk O. Analysis of the factors influencing the market of insurance services in life insurance. TEM Journal. 2019. Vol. 8. № 1. P. 201–206. DOI: <https://dx.doi.org/10.18421/TEM81-28> (Scopus, Web of Science)
2. Humeniuk A., Garmatiuk O. Main aspects of use marketing on the «B2B» market Modern engineering and innovative technologies. 2022. Issue 23. Part 2. P. 47–51. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02/meit23-02>.
3. Гуменюк А. В., Гарматюк О. В. Напрями удосконалення системи продовольчого маркетингу у сфері аграрного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. № 4(22). С. 108–120. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267024](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267024)
4. Гуменюк А., Гарматюк О. Маркетингові дослідження кон'юнктури овочевого ринку в Україні та світі. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 1. С. 159–165.
5. Гарматюк О. В., Подзігун С. М. Брендінг як інструмент підвищення конкурентоспроможності фармацевтичних підприємств. Підприємництво і торгівля. 2021. № 31. С. 33–37 (категорія Б).
6. Гарматюк О. В. Формування та організація логістично-збутових систем для підприємств АПК. Приазовський економічний вісник. 2020. Випуск 3(20). С. 99-103. (категорія Б).
7. Korol I. V., Garmatiuk O.V.

Personnel competitiveness and its impact on sales of the company. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 3(6). С. 26–34.

8. Гарматюк О. В. Використання діджитал-маркетингу у комплексі просування. Економіка та суспільство. 2021. № 25. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-3>

9. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Формування маркетингової стратегії інтеграції овочевих підприємств. Інтелект XXI. Випуск 2. 2021. С. 22–26.

10. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Територіальний маркетинг як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-49>

11. Гарматюк О. В. Маркетинг інновацій як напрямок підвищення результативності інноваційної діяльності. Організаційно-економічні засади управління розвитком національного господарства: маркетинговий та інтеграційний аспекти : кол. монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. С. 60–75.

12. Гарматюк О. В. Сучасна система збуту продукції підприємств. Інтелект XXI. 2018. № 3. С. 52–55.

13. Гарматюк О. В., Автомесенко А. А. Маркетингова політика комунікацій у фармації. Економічні горизонти. 2017. № 1(2). С. 35–41.

14. Гарматюк О. В., Вовк Т. М. Використання Інтернет-маркетингу як засобу просування послуг на ринку. Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього

						<p>центру : міждисциплінарний науковий збірник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. Вип. 1. Ч. II. С. 142–148.</p> <p>15. Маркетинг у фармації : навч. – метод. посіб. / МОН України, Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: О. Г. Чирва, С. М. Подзігун, О. В. Гарматюк. Умань : Візаві, 2020. 206 с.</p> <p>16. Demianyshyna O., Slatvinskyi M., Smoliy L., Nedbalyuk O., Garmatiuk O. Inflation in Ukraine: Analysis and influence on the income of the average family. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p. 3370-3374.</p> <p>17. Prokopenko O., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Omelyanenko V., Garmatiuk O. Multiplicative dynamic model of technological progress factor impact on economy sectors innovation development. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and Management Research. 2019. Volume 99. P. 68–72. DOI : https://dx.doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.14</p> <p>18. Паблік рилейшнз: навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. О. В. Гарматюк. Умань : Візаві, 2019. 246 с.</p>	
123231	Пачева Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка	16	Кадровий менеджмент	Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів,

підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 029196,
виданий
30.06.2015,
Атестат
доцента АД
001723,
виданий
18.12.2018

інститутів
Спеціальність:
Забезпечення якості
освітньої діяльності у
закладах вищої
освіти: управлінський
та психологічний
аспекти
21.01.2019 р. –
22.06.2019 р.
Підвищення
кваліфікації,
свідоцтво
СП № 35830447/
1208-19
150 год (5 кредитів
ECTS)
Тема: Інноваційні
аспекти управління
персоналом

Wyższe Seminarium Du
chownym
Stowarzyszenia
Apostolstwa
Katolickiego
(Warszawa, Polska)
27.06.2022 –
08.08.2022,
Наукове стажування,
Сертифікат
№ KW-050822/004
від 05.08.2022
180 год (6 кредитів
ECTS)

Інформація про
наукову діяльність
1. Chyrva O., Yashchuk
T., Pacheva N.,
Berzhanir A., Berzhanir
I. Modeling of the
Processes of Formation
and Effective Use of
Financial Resources at
Higher Education
Institutions. TEM
Journal. 2020. Vol. 9.
Issue 1. P. 286–291.
DOI:
<https://doi.org/10.18421/TEM91-39> (Web of
Science).
2. Chyrva O. H.,
Biloshkurskyi M. V.,
Pacheva N. O.
Marketing analysis of
the market conditions
of higher education in
Ukraine. Науковий
вісник Полісся. 2017.
№ 4 (12). Ч. 2. С. 112-
116. DOI:
[http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-2-4\(12\)-112-116](http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-2-4(12)-112-116) (Web of
Science).
3. Пачева Н. О.,
Подзігун С. М.
Організація
маркетингового
менеджменту в
системі управління
підприємством.
Економіка та
суспільство. 2022.
№ 38. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21> URL:
<https://economyandsoc>

iety.in.ua/index.php/journal/article/view/1279

4. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Сучасні тренди в управлінні розвитком людського капіталу в цифровій економіці. Theoretical Foundations in Economics and Management : collective monograph / Toporkova O., Lytovchenk O., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 693–732. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.2.9.7> URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

5. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії COVID-2019: нові виклики та можливості. Науковий економічний журнал Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf

6. Pacheva N. O., Podzihun S. M. The role of labor motivation in personnel management in modern conditions. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 21. Part 2. P. 16–21. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-005>

7. Podzihun S. M., Pacheva N. O. Management 3.0 as the modern management practice. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 20. Part 2. P. 107–112. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-20-02-052>

8. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Соціальний капітал як ресурс регіонального розвитку. Trends in scientific thought in economics and management : collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. Boston :

Primedia eLaunch,
2021. P. 79–168. DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III.3.4>. URL:
<https://goo.su/eOEEKX>

9. Пачева Н. О.,
Подзігун С. М. Вплив
мотиваційного
менеджменту на
ефективність
діяльності організації.
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Сер.
Економічні науки.
2021. № 11(55). URL:
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7671>

10. Пачева Н. О.
Вплив трансакційних
витрат на
ефективність
менеджменту
персоналу.

Економічний простір :
зб. наук. праць.
Дніпро : ПДАБА, 2018.
№ 131. С. 152–160.

11. Пачева Н. О. Місце
довіри в ефективному
менеджменті.
Економіка. Фінанси.
Право. 2018. № 7/2. С.
37–39.

12. Пачева Н. О.,
Бовкун О. А. Розробка
механізму
забезпечення
ефективного
використання
сучасних форм і
методів роботи з
персоналом. Бізнес-
навігатор. 2018. № 6
(49). С. 57–60.

13. Пачева Н. О.
Довіра як фактор
ефективного
менеджменту. Вісник
Чернівецького
торговельно-
економічного
інституту. Сер.

Економічні науки.
Чернівці: ЧТЕІ КНЕУ,
2018. ВИП. I-II (69-
70). С. 34-39. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2018_1-2_7

14. Пачева Н. О.
Стратегічне
управління
інноваційним
розвитком
національного
господарства.
Міжнародний
науковий журнал
“Інтернаука”. Сер.
Економічні науки.
2018. № 11(19). С. 56-
59. URL:
<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15416763509921.pdf>

15. Менеджмент

						<p>персоналу : навчальний посібник / укл. Н. О. Пачева. Умань : Візаві, 2018. 267 с.</p> <p>16. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. and Pacheva N. Development of corporate social responsibility and company social reporting. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4- 5 November 2020, Granada, Spain, P. 414– 417.</p> <p>17. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. and Pacheva N. Bank lending trends in Ukraine. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4- 5 November 2020, Granada, Spain, P. 418– 421.</p> <p>18. Пачева Н. О. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти, матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 13–14 грудня 2018 р. С. 97– 99.</p> <p>19. Пачева Н. О. Стратегічне управління персоналом. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет- конф. (м. Умань, 31 жовтня – 1 листопада 2019 р.). С. 144–146.</p> <p>20. Менеджмент персоналу : навчальний посібник / укл. Н. О. Пачева. Умань : Візаві, 2018. 267 с.</p> <p>21. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
217158	Богашко Олександр	Доцент, Основне	Навчально- науковий	Диплом спеціаліста,	19	Адміністратив ний	Підвищення кваліфікації,

	Леонідович	місце роботи	інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036163, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025315, виданий 01.07.2011</p>	менеджмент	<p>стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів Спеціальність: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти 21.01.2019 р. – 22.06.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, СП 35830447/1183-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Модернізація системи вищої освіти України в умовах формування інноваційної економіки: управлінський та психологічний аспекти»</p> <p>Науковий центр інноваційних досліджень (Scientific Center of Innovative Researches), м. Таллінн, Естонія. Сертифікат про проходження наукового стажування № SCIR-2019-0014 30.11.2019 р. 150 год (5 кредитів ECTS) Тема «Цифрове управління науковими дослідженнями»</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Bohashko O. The «Knowledge Triangle» is a modern concept for managing the development of education, science and innovation. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 5964–5971. (Web of Science) 2. Bogashko A. The nation's human capital is a major resource of the state's. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th-</p>
--	------------	--------------	-------------------------------------	--	------------	--

23th, 2020. Vol. VI. P. 544–553.
<https://doi.org/10.17770/sie2020vol6.5056>
(Web of Science)

3. Богашко О. Л. Основні аспекти інноваційного розвитку підприємництва в сучасних умовах технологічного розвитку. Економічні горизонти. 2022. Вип. 2 (20). С. 83–93. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/263346/259621>

4. Богашко О. Л. Системна наукова концепція «трикутник знань» – основа державної науково-технічної та інноваційної політики. Економічні горизонти. 2021. Вип. 3-4(18), С. 43–53. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/246000/249931>

5. Богашко О. Л. Модернізація освітньої системи як відповідь на нові запити світового ринку інтелектуальної праці. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 18. Частина 1. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 53–57.

6. Богашко О. Л. Розгляд сутності інновацій в умовах становлення перших теоретичних уявлень про них. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 28. Частина 1. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. С. 5–9.

7. Богашко О. Л. Державне регулювання інноваційного розвитку на регіональному рівні. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 2 (5). С. 44–50.

8. Чирва О. Г., Богашко О. Л. Мережа знань як особлива форма партнерства організацій в умовах спільного

використання інтелектуальних активів. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». Випуск 5. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 144–147.

9. Богашко О. Л. Перспективи впровадження принципів розумної спеціалізації Європейського Союзу в українську практику державного регулювання інноваційного розвитку. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 3 (6). С. 4–17.

10. Bohashko O. L. Recommendations for improving the efficiency of innovation activities of entrepreneurship in the conditions of the Russian-Ukrainian war. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. pp. 33–36. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-5>

11. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзигун. Умань : Візаві, 2021. 200 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)

12. Богашко О. Л. Гнучкі технології управління проектами в діяльності сучасних організацій. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 28 травня 2021 року). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 116–119.

13. Богашко О. Л. Підвищення конкурентоспроможності та роль людського

						<p>капіталу в моделі економічного зростання Mankew-Romer-Weil. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н. В. Кириченко, Н. Д. Худік та ін. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 195–197.</p> <p>14. Менеджмент організації : навчальний посібник; уклад. Богашко О. Л., Кірдан О. Л., Кірдан О. П. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 201 с.</p>	
123231	Пачева Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029196, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 001723, виданий 18.12.2018</p>	16	Управлінський консалтинг	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів Спеціальність: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти 21.01.2019 р. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП № 35830447/1208-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: Інноваційні аспекти управління персоналом</p> <p>Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Polska) 27.06.2022 – 08.08.2022, Наукове стажування, Сертифікат № KW-050822/004 від 05.08.2022 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Chyryva O., Yashchuk T., Pacheva N., Berzhanir A., Berzhanir</p>

I. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286–291. DOI: <https://doi.org/10.18421/TEM91-39> (Web of Science).

2. Chyrva O. H., Biloshkurskyi M. V., Pacheva N. O. Marketing analysis of the market conditions of higher education in Ukraine. Науковий вісник Полісся. 2017. № 4 (12). Ч. 2. С. 112-116. DOI: [http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-2-4\(12\)-112-116](http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-2-4(12)-112-116) (Web of Science).

3. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Організація маркетингового менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1279>

4. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Сучасні тренди в управлінні розвитком людського капіталу в цифровій економіці. Theoretical Foundations in Economics and Management : collective monograph / Torokova O., Lytovchenk O., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 693–732. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.ECON.2.9.7> URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

5. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії COVID-2019: нові виклики та можливості. Науковий економічний журнал Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf

6. Pacheva N. O., Podzihun S. M. The role of labor motivation in

personnel management in modern conditions. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 21. Part 2. P. 16–21. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-005>

7. Podzihun S. M., Pacheva N. O. Management 3.0 as the modern management practice. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 20. Part 2. P. 107–112. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-20-02-052>

8. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Соціальний капітал як ресурс регіонального розвитку. Trends in scientific thought in economics and management : collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 79–168. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.III.3.4>. URL: <https://goo.su/eOEEKX>

9. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. № 11(55). URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7671>

10. Пачева Н. О. Вплив трансакційних витрат на ефективність менеджменту персоналу. Економічний простір : зб. наук. праць. Дніпро : ПДАБА, 2018. № 131. С. 152–160.

11. Пачева Н. О. Місце довіри в ефективному менеджменті. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 7/2. С. 37–39.

12. Пачева Н. О., Бовкун О. А. Розробка механізму забезпечення

ефективного використання сучасних форм і методів роботи з персоналом. *Бізнес-навігатор*. 2018. № 6 (49). С. 57–60.

13. Пачева Н. О. Довіра як фактор ефективного менеджменту. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту*. Сер. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНЕУ, 2018. ВИП. I-II (69-70). С. 34-39. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2018_1-2_7

14. Пачева Н. О. Стратегічне управління інноваційним розвитком національного господарства. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. Сер. Економічні науки. 2018. № 11(19). С. 56-59. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15416763509921.pdf>

15. Менеджмент персоналу : навчальний посібник / укл. Н. О. Пачева. Умань : Візаві, 2018. 267 с.

16. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. and Pacheva N. Development of corporate social responsibility and company social reporting. *Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA)*, 4-5 November 2020, Granada, Spain, P. 414–417.

17. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. and Pacheva N. Bank lending trends in Ukraine. *Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA)*, 4-5 November 2020, Granada, Spain, P. 418–421.

18. Пачева Н. О. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. *Розвиток територіальних*

						<p>громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти, матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 13–14 грудня 2018 р. С. 97–99.</p> <p>19. Пачева Н. О. Стратегічне управління персоналом. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 31 жовтня – 1 листопада 2019 р.). С. 144–146.</p> <p>20. Менеджмент персоналу : навчальний посібник / укл. Н. О. Пачева. Умань : Візаві, 2018. 267 с.</p> <p>21. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
219800	Білошкурська Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050701 маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 015350, виданий 04.07.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 045653, виданий 15.12.2015</p>	11	Ризик-менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації, стажування Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ) 02.04.–30.06.2020 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво № 043-38806258 180 год (6 кредитів ECTS) Напрям: «Маркетинг. Менеджмент. Опанування новітніх технологій викладання фахових дисциплін. Законодавство України про вищу освіту. Організація дипломного проектування, переддипломної та виробничої практики здобувачів вищої освіти»</p> <p>Східно-Європейський центр фундаментальних досліджень (Eastern European Centre of the Fundamental Researchers), м. Прага, Чехія 03–27.07.2018 р. Наукове стажування, свідоцтво № 37-2018 108 год (3,6 кредити</p>

ECTS)
Тема випускної
роботи:
«Удосконалення
методичного
забезпечення
маркетингових
досліджень
ціноутворення на
ринку інновацій»

Інформація про
наукову діяльність
1. Bilshkurska N.,
Harnyk O.,
Bilshkurskyi M.,
Liannoi M., Kudrina O.,
Omelyanenko V.
Methodological bases of
innovation
development priorities
integrated assessment.
International Journal of
Civil Engineering and
Technology. 2019.
№ 10 (01). P. 1231–
1240.

URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJCIET_10_01_113
(Scopus)

2. Ponomarenko T. V.,
Prokopenko O. V.,
Slatvinskyi M. A.,
Bilshkurska N. V.,
Bilshkurskyi M. V.,
Omelyanenko V. A.
National investment
and innovation security
assessment
methodology.
International Journal of
Mechanical
Engineering and
Technology. 2019.
№ 10 (2). P. 847–857.

URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJMET_10_02_088
(Scopus)

3. Omelyanenko V. A.,
Martynenko V. V.,
Slatvinskyi M. A.,
Povorozniuk I. M.,
Bilshkurska N. V.,
Bilshkurskyi M. V.
Methodological bases of
sectoral innovation
priorities evaluation
within security-based
strategies. International
Journal of Civil
Engineering and
Technology. 2019.
№ 10 (02). P. 1217–
1226.

URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJCIET_10_02_118
(Scopus)

4. Prokopenko O. V.,
Slatvinskyi M. A.,
Bilshkurska N. V.,
Bilshkurskyi M. V.,
Omelyanenko V. A.
Methodology of
national investment
and innovation security
analytics. Problems and
Perspectives in
Management. 2019.

№ 17 (1). P. 380–394.
DOI:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(1\).2019.33](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(1).2019.33)
(Scopus, category A)
5. Prokopenko O. V., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V., Omelyanenko V. A. The role of banks in national innovation system: general strategic analytics. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. № 30 (3). P. 26–35. DOI:
<http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179455> (Web of Science, category A)
6. Bezliudnyi O., Chepka O., Omelyanenko V., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M. ICT architecture for networks activities of higher education institutions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9 (2). P. 3563–3570 (Scopus)
7. Braslavska O. V., Penkova O. H., Plets I. I., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: formalization and evaluation. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 7. № 8. P. 624–645.
URL:
<http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL%207%20NUM%20OCTUBREDICIEMBRE2020%20REVISINCLUS.pdf> (Web of Science)
8. Prokopenko O. V., Bezliudnyi O. I., Omelyanenko V. A., Slatvinskyi M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. M. Patterns identification in the dynamics of countries' technological development in the context of military conflict. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 2. № 13 (110). P. 6–15. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236> (Scopus).
9. Omelyanenko V., Prokopenko O., Kudrina O., Petrova I., Biloshkurskyi M.,

Omelyanenko O. Digital component of innovation landscapes: con of sustainable development at the local level. 2021 44th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2021 – Proceedings. 27 Sept. – 1 Oct. 2021, pp. 1324–1328. (Scopus).

10. Dragan O., Berher A., Plets I., Biloshkurska N., Lysenko N., Bovkun O. Modelling and factor analysis of pricing determinants in the state-regulated competitive market: The case of Ukrainian flour market. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Volume 21. Issue 7. P. 211–220. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.7.25> (Web of Science)

11. Omelyanenko V., Braslavskaya O., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Kliasen N., Omelyanenko O. C-engineering based Industry 4.0 innovation networks sustainable development. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Volume 21. Issue 9. P. 267–274. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.35> (Web of Science).

12. Biloshkurska N., Korniienko T., Biloshkurskyi M. Sustainable development potential of an old industrial region: The case of Ukraine. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie / Research Reviews of Czestochowa University of Technology. Management. No. 46, 2022, pp. 22–31. DOI: <https://doi.org/10.17512/znpcz.2022.2.02>

13. Білошкурський М. В., Корнієнко Т. О., Білошкурська Н. В., Плець І. І. Детермінанти сталого розвитку старопромислового регіону. Наукові записки Національного університету

«Острозька академія». Серія «Економіка». Березень 2022. № 24(52). С. 77–82. DOI: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82) (категорія Б)

14. Галаченко О. О., Незвещук-Когут Т. С., Графська О. І., Попадинець Н. М., Білошкурська Н. В. Аналіз діяльності підприємств готельної індустрії в сучасних умовах. Український журнал прикладної економіки. 2021. Том 6. № 1. С. 142–148. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-1-1715>. Ємець О. І., Білошкурська Н. В. Політекономічні особливості державно-приватного партнерства. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2021. Вип. 17. Т. 2. С. 67–76. (категорія Б)

16. Заїчко І., Білошкурська Н. Нормативно-правове та методичне підґрунтя визначення рівня забезпечення і регулювання фінансової безпеки підприємств та держави. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/991>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-42> (категорія Б)

17. Організаційно-економічні засади управління інноваційним розвитком національного господарства: маркетинговий та інтеграційний аспекти: колективна монографія / [О. Л. Богашко, Н. В. Білошкурська, С. М. Подзігун та ін.] ; за ред. О. Г. Чирви. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 171 с.

18. Braslavskaya O. V., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Modern innovation in marketing of educational services. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels :

multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania : Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 400–414.

19. Підприємницькі ризики : МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. В. Білошкурська. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2020. – 144 с. (Схвалено вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Протокол № 6 від 24 листопада 2020 року)

20. Виконавець проєкту наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» номер держреєстрації 0117Uo03855 (Наказ МОН України від 10.10.2017 р. № 1366) упродовж 2017-2019 рр.

21. Виконавець проєкту наукового дослідження «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки України на основі системної стійкості інноваційної системи», що виконувався за грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2018 р. (Ф75) (Наказ МОН України від 08.08.2018 р. № 881) у 2018 році.

22. Виконавець проєкту наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Розробка науково-методичних засад та практичного інструментарію оцінювання комерційних (ринкових) перспектив товарних інновацій» номер держреєстрації

						0119U100179 (Наказ МОН України від 22.12.2018 № 1439) з 2019 до 2021 року. 23. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018) з вересня 2017 року.
306856	Гуменюк Алла Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 017745, виданий 21.11.2013	10	Інвестиційно-інноваційний менеджмент Підвищення кваліфікації, стажування Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 03.12.2021 – 20.01.2022 Наукове стажування, сертифікат № 6032 / January 20, 2022 180 год (6 кредитів ECTS) Інформація про наукову діяльність 1. Melnychuk Y., Shkolenko O., Gumeniuk A., Melnik V. Bank deposit as a direction of investment activity's activation of insurers in life insurance. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol. 4. № 27. С. 41–48. DOI : https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i27.154008 (Web of Science). 2. Humeniuk A., Garmatiuk O. Problems of Ukrainian agrarians in the conditions of war. Journal Associatio 1901 SEPIKE. 2022. Part 2. С. 38–43. URL : https://goo.su/WNmLTAV 3. Гуменюк А., Гарматюк О. Маркетингові дослідження кон'юнктури овочевого ринку в Україні та світі. Економічний аналіз. Тернопіль. 2022. Том 32. № 1. С. 159-165. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2022.01.181 4. Humeniuk A., Garmatiuk O. Main aspects of use marketing on the

«B2B» market Modern engineering and innovative technologies. 2022. Issue 23. Part 2. P. 47-51. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02/meit23-02>.

5. Гуменюк А. В., Гарматюк О. В. Напрями удосконалення системи продовольчого маркетингу у сфері аграрного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. № 4(22). С. 108-120. DOI: [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267024](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267024)

6. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Формування маркетингової стратегії інтеграції овочевих підприємств. Інтелект XXI. Випуск 2. 2021. С. 22–26

7. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Територіальний маркетинг як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств. Економіка та суспільство. 2021. № 31. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-49>

8. Гуменюк А. В., Гарматюк О. В. Формування та організація логістично-збутових систем для підприємств АПК. Приазовський економічний вісник. 2020. Випуск 3(20). С. 99-103. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-3-17>

9. Gumeniuk A., Shkolenko O., Kharchuk T., Melnik V. Methodological principles of market segmentation of vegetable products using cluster analysis in the business environment. European Cooperation. Vol 4. No. 44. 2019. P. 15-23. DOI: <http://dx.doi.org/10.32070/ec.v4i44.60>

10. Гуменюк А. В., Школенко О. Б. Аналіз впливу ризиків на банківську систему. Бухгалтерський облік і аудит. 2018. № 2.

						<p>С. 9–18.</p> <p>11. Скомаровський В. О., Гуменюк А. В. Філософія економіки. Розвиток підприємницької діяльності в контексті України в світове господарство та інформатизації основних напрямів поступу : колективна наукова монографія / за наук. ред. к. е. н., доц. Н. О. Лисенко. Умань : Видавець «Сочинський М. М.». 2017. С. 40–46.</p> <p>12. Gumeniuk A. Ways and prospects of customs policy development in ukraine. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kyiv, October 16, 2019). К. : NAU, 2019. Р. 178–181.</p> <p>13. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
217158	Богашко Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036163, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 025315, виданий 01.07.2011</p>	19	Управління бізнес-процесами	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів Спеціальність: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти 21.01.2019 р. – 22.06.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, СП 35830447/1183-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Модернізація системи вищої освіти України в умовах формування інноваційної економіки: управлінський та психологічний аспекти»</p> <p>Науковий центр інноваційних</p>

досліджень (Scientific Center of Innovative Researches), м. Таллінн, Естонія. Сертифікат про проходження наукового стажування № SCIR-2019-0014 30.11.2019 р. 150 год (5 кредитів ECTS)
Тема «Цифрове управління науковими дослідженнями»

Інформація про наукову діяльність
1. Bohashko O. The «Knowledge Triangle» is a modern concept for managing the development of education, science and innovation. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 5964–5971. (Web of Science)
2. Bogashko A. The nation's human capital is a major resource of the state's. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th-23th, 2020. Vol. VI. P. 544–553. <https://doi.org/10.17770/sie2020vol6.5056> (Web of Science)
3. Богашко О. Л. Основні аспекти інноваційного розвитку підприємництва в сучасних умовах технологічного розвитку. Економічні горизонти. 2022. Вип. 2 (20). С. 83–93. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/263346/259621>
4. Богашко О. Л. Системна наукова концепція «трикутник знань» – основа державної науково-технічної та інноваційної політики. Економічні горизонти. 2021. Вип. 3-4(18), С. 43–53. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/246000/249931>
5. Богашко О. Л. Модернізація освітньої системи як відповідь на нові запити світового ринку інтелектуальної праці. Науковий вісник Ужгородського

національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 18. Частина 1. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 53–57.

6. Богашко О. Л. Розгляд сутності інновацій в умовах становлення перших теоретичних уявлень про них. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 28. Частина 1. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. С. 5–9.

7. Богашко О. Л. Державне регулювання інноваційного розвитку на регіональному рівні. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 2 (5). С. 44–50.

8. Чирва О. Г., Богашко О. Л. Мережа знань як особлива форма партнерства організацій в умовах спільного використання інтелектуальних активів. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». Випуск 5. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 144–147.

9. Богашко О. Л. Перспективи впровадження принципів розумної спеціалізації Європейського Союзу в українську практику державного регулювання інноваційного розвитку. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 3 (6). С. 4–17.

10. Bohashko O. L. Recommendations for improving the efficiency of innovation activities of entrepreneurship in the conditions of the Russian-Ukrainian war. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022.

						<p>pp. 33–36. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-5</p> <p>11. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзігун. Умань : Візаві, 2021. 200 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)</p> <p>12. Богашко О. Л. Гнучкі технології управління проєктами в діяльності сучасних організацій. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 28 травня 2021 року). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 116–119.</p> <p>13. Богашко О. Л. Підвищення конкурентоспроможності та роль людського капіталу в моделі економічного зростання Манкew-Romer-Weil. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н. В. Кириченко, Н. Д. Худік та ін. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 195–197.</p> <p>14. Менеджмент організації : навчальний посібник; уклад. Богашко О. Л., Кірдан О. Л., Кірдан О. П. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 201 с.</p>	
219800	Білошкурська Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104	11	Логістика	Підвищення кваліфікації, стажування Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ) 02.04.–30.06.2020 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво № 043-38806258 180 год (6 кредитів

Фінанси,
Диплом
спеціаліста,
Уманський
державний
педагогічний
університет
імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
7.03050701
маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 015350,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
045653,
виданий
15.12.2015

ECTS)
Напрямок: «Маркетинг.
Менеджмент.
Опанування новітніх
технологій
викладання фахових
дисциплін.
Законодавство
України про вищу
освіту. Організація
дипломного
проекткування,
переддипломної та
виробничої практики
здобувачів вищої
освіти»

Східно-Європейський
центр
фундаментальних
досліджень (Eastern
European Centre of the
Fundamental
Researchers), м. Прага,
Чехія
03–27.07.2018 р.
Наукове стажування,
свідоцтво
№ 37-2018
108 год (3,6 кредити
ECTS)
Тема випускної
роботи:
«Удосконалення
методичного
забезпечення
маркетингових
досліджень
ціноутворення на
ринку інновацій»

Інформація про
наукову діяльність
1. Biloshkurska N.,
Harnyk O.,
Biloshkurskyi M.,
Liannoi M., Kudrina O.,
Omelyanenko V.
Methodological bases of
innovation
development priorities
integrated assessment.
International Journal of
Civil Engineering and
Technology. 2019.
№ 10 (01). P. 1231–
1240.
URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJCIET_10_01_113
(Scopus)
2. Ponomarenko T. V.,
Prokopenko O. V.,
Slatvinskyi M. A.,
Biloshkurska N. V.,
Biloshkurskyi M. V.,
Omelyanenko V. A.
National investment
and innovation security
assessment
methodology.
International Journal of
Mechanical
Engineering and
Technology. 2019.
№ 10 (2). P. 847–857.
URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJMET_10_02_088
(Scopus)
3. Omelyanenko V. A.,

Martynenko V. V., Slatvynskiy M. A., Povorozniuk I. M., Biloshkurska N. V., Biloshkurskiy M. V. Methodological bases of sectoral innovation priorities evaluation within security-based strategies. International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. № 10 (02). P. 1217–1226.
URL: https://iaeme.com/Home/article_id/IJCIET_10_02_118 (Scopus)

4. Prokopenko O. V., Slatvynskiy M. A., Biloshkurska N. V., Biloshkurskiy M. V., Omelyanenko V. A. Methodology of national investment and innovation security analytics. Problems and Perspectives in Management. 2019. № 17 (1). P. 380–394.
DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(1\).2019.33](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(1).2019.33) (Scopus, kategoria A)

5. Prokopenko O. V., Biloshkurska N. V., Biloshkurskiy M. V., Omelyanenko V. A. The role of banks in national innovation system: general strategical analytics. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. № 30 (3). P. 26–35. DOI: <http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.17945> (Web of Science, kategoria A)

6. Bezliudnyi O., Chepka O., Omelyanenko V., Biloshkurska N., Biloshkurskiy M. ICT architecture for networks activities of higher education institutions. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. № 9 (2). P. 3563–3570 (Scopus)

7. Braslavskaya O. V., Penkova O. H., Plets I. I., Sus T. Y., Biloshkurska N. V., Biloshkurskiy M. V. Management of the higher education institutions innovative potential: formalization and evaluation. Revista Inclusiones. 2020. Vol. 7. № 8. P. 624–645.
URL: <http://revistainclusiones.org/pdf18/42%20VOL>

%207%20NUM%20OC
TUBREDICIEMBRE20
20%20REVISINCLUS.p
df (Web of Science)
8. Prokopenko O. V.,
Bezliudnyi O. I.,
Omelyanenko V. A.,
Slatvinskyi M. A.,
Biloshkurska N. V.,
Biloshkurskyi M. M.
Patterns identification
in the dynamics of
countries' technological
development in the
context of military
conflict. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2021.
Vol. 2. № 13 (110).
P. 6–15. DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.230236>
(Scopus).

9. Omelyanenko V.,
Prokopenko O.,
Kudrina O., Petrova I.,
Biloshkurska N.,
Biloshkurskyi M.,
Omelyanenko O. Digital
component of
innovation landscapes:
con of sustainable
development at the
local level. 2021 44th
International
Convention on
Information,
Communication and
Electronic Technology,
MIPRO 2021 –
Proceedings. 27 Sept. –
1 Oct. 2021, pp. 1324–
1328. (Scopus).

10. Dragan O., Berher
A., Plets I.,
Biloshkurska N.,
Lysenko N., Bovkun O.
Modelling and factor
analysis of pricing
determinants in the
state-regulated
competitive market:
The case of Ukrainian
flour market.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2021.
Volume 21. Issue 7. P.
211–220. DOI:
<https://doi.org/10.22937/1JCSNS.2021.21.7.25>
(Web of Science)

11. Omelyanenko V.,
Braslavska O.,
Biloshkurska N.,
Biloshkurskyi M.,
Kliashen N.,
Omelyanenko O. C-
engineering based
Industry 4.0 innovation
networks sustainable
development.
International Journal of
Computer Science and
Network Security. 2021.
Volume 21. Issue 9. P.
267–274. DOI:
<https://doi.org/10.22937/1JCSNS.2021.21.9.35>

(Web of Science).
12. Biloshkurska N.,
Korniienko T.,
Biloshkurskyi M.
Sustainable
development potential
of an old industrial
region: The case of
Ukraine. *Zeszyty
Naukowe Politechniki
Częstochowskiej.
Zarządzanie / Research
Reviews of Czestochowa
University of
Technology.*
Management. No. 46,
2022, pp. 22–31. DOI:
<https://doi.org/10.17512/znp cz.2022.2.02>

13. Білошкурський М.
В., Корнієнко Т. О.,
Білошкурська Н. В.,
Плець І. І.
Детермінанти сталого
розвитку
старопромислового
регіону. *Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія».*
Серія «Економіка».
Березень 2022. №
24(52). С. 77–82. DOI:
[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24\(52\)-77-82](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2022-24(52)-77-82)
(категорія Б)

14. Галаченко О. О.,
Незвещук-Когут Т. С.,
Графська О. І.,
Попадинець Н. М.,
Білошкурська Н. В.
Аналіз діяльності
підприємств готельної
індустрії в сучасних
умовах. *Український
журнал прикладної
економіки.* 2021.
Том 6. № 1. С. 142–
148. DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-1-17>

15. Ємець О. І.,
Білошкурська Н. В.
Політекономічні
особливості
державно-приватного
партнерства.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2021. Вип. 17.
Т. 2. С. 67–76.
(категорія Б)

16. Заїчко І.,
Білошкурська Н.
Нормативно-правове
та методичне
підґрунтя визначення
рівня забезпечення і
регулювання
фінансової безпеки
підприємств та
держави. *Економіка
та суспільство.* 2021.
№ 34. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/991>.
DOI:
<https://doi.org/10.3278>

2/2524-0072/2021-34-42 (категорія Б)
17. Організаційно-економічні засади управління інноваційним розвитком національного господарства: маркетинговий та інтеграційний аспекти: колективна монографія / [О. Л. Богашко, Н. В. Білошкурська, С. М. Подзігун та ін.] ; за ред. О. Г. Чирви. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 171 с.

18. Braslavskaja O. V., Biloshkurska N. V., Biloshkurskyi M. V. Modern innovation in marketing of educational services. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels : multi-authored monograph. Vol. 1. Lithuania : Publishing House "Baltija Publishing", 2019. P. 400–414.

19. Підприємницькі ризики : МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. В. Білошкурська. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2020. – 144 с.
(Схвалено вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Протокол № 6 від 24 листопада 2020 року)

20. Виконавець проекту наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Інституційно-технологічне проектування інноваційних мереж для системного забезпечення національної безпеки України» номер держреєстрації 0117U003855 (Наказ МОН України від 10.10.2017 р. № 1366) упродовж 2017-2019 рр.

21. Виконавець проекту наукового дослідження «Формування механізмів стратегічного управління в сфері національної безпеки»

						України на основі системної стійкості інноваційної системи», що виконувався за грантом Президента України для підтримки наукових досліджень молодих учених на 2018 р. (Ф75) (Наказ МОН України від 08.08.2018 р. № 881) у 2018 році. 22. Виконавець проекту наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених «Розробка науково-методичних засад та практичного інструментарію оцінювання комерційних (ринкових) перспектив товарних інновацій» номер держреєстрації 0119U100179 (Наказ МОН України від 22.12.2018 № 1439) з 2019 до 2021 року. 23. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічні горизонти», включеного до Переліку наукових фахових видань України – категорія «Б» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018) з вересня 2017 року.	
127235	Подзігун Світлана Миколаївна	завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014299, виданий 31.05.2013, Атестація доцента АД 001725, виданий 18.12.2018	12	Стратегічний менеджмент	Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1213-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Інноваційна діяльність закладів вищої освіти в умовах глобалізації» Wyższe Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Polska) 27.06.2022 – 08.08.2022, Наукове стажування, Сертифікат № KW-050822/001 від 05.08.2022 180 год (6 кредитів ECTS) Інформація про наукову діяльність

1. Sakovska O., Kozhukhivska R., Kustrich L., Gomeniuk M., Podzihun S. Improvement of the Marketing Management System of Tourism and Hospitality Industry Enterprises on the Basis of Innovations. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 485, pp. 881–895. DOI: https://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_58 (Scopus)
2. Kozhukhivska R., Kovalenko G., Kyryliuk L., Maliuga L., Podzihun S. Competitiveness as a basis for tourism development. Education excellence and innovation management: A 2025 vision to sustain economic development during global challenges. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 1585-1590. (Web of Science)
3. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Verniuk N., Petrenko N., Dluhoborska L. The assessment of anti-crisis management efficiency. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 10–11 April 2019. Granada, Spain. P. 6151–6162. (Scopus, Web of Science)
4. Kozhukhivska R., Sakovska O., Shpykuliak O., Podzihun S., Harbar O. P. (2019). Social customer-oriented technologies in the tourism industry: an empirical analysis. TEM Journal. 2019. Vol. 8. Issue. 4. P. 1371-1383. <https://dx.doi.org/10.18421/TEM84-39>. (Scopus and Web of Science).
5. Kozhukhivska R., Kulbitsky V., Kyryliuk I., Podzigun S., Maliuga L. Managing the efficiency of enterprises based on assessment of the land resource potential. Problems and Perspectives in Management. 2018.

Vol. 16. No. 2. P. 164–178. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(2\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15) (Scopus Q3)

6. Kozhukhivska R., Kulbitsky V., Kyryliuk I., Maliuga L., Podzihun S. Managing the efficiency of enterprises based on assessment of the land resource potential. Investment Management and Financial Innovations. 2018. № 16(2). P. 164–178. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(2\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15) (Scopus Q3)

7. Gontareva I., Murenets I., Kurmaiev P., Podzihun S., Dorokhov O. Functionality and quality management of transformation of capital forms at an enterprise. TEM Journal. 2018. № 7(3). P. 597–606. DOI : <https://dx.doi.org/10.18421/TEM73-16> (Scopus Q4, Web of Science)

8. Kurmaiev P. Yu., Bayramov E. A., Podzihun S. M. Creating a system of evaluation of efficiency of state support policy for innovative entrepreneurship. Науковий вісник Полісся. 2017. № 3(11). Ч. 1. С. 197–203. [http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-1-3\(11\)-197-203](http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-1-3(11)-197-203) (Web of Science)

9. Kozhukhivska R., Parubok N., Petrenko N., Podzihun S., Udovenko I. Methods of assessment of efficiency of creating regional innovative clusters for dynamic development of economics. 2017. Volume 14. Issue 3. P. 302-313. [http://10.21511/imfi.14\(3-2\).2017.01](http://10.21511/imfi.14(3-2).2017.01) (Scopus)

10. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Організація маркетингового менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1279>

11. Pacheva N. O., Podzihun S. M. The role

of labor motivation in personnel management in modern conditions. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 21. Part 2. P. 16–21. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-005>

12. Podzihun S. M., Pacheva N. O. Management 3.0 as the modern management practice. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 20. Part 2. P. 107–112. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-20-02-052>

13. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. № 11(55). URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7671>

14. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії Covid-2019 : нові виклики та можливості. Науковий економічний журнал Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL : http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf (категорія Б)

15. Подзігун С. М. Практичні аспекти оптимізації процесу стратегічного управління. Інфраструктура ринку : [електронний науковий журнал]. 2017. № 9. С. 26–30. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/9_2017_ukr/7.pdf

16. Подзігун С. М. Аналіз сучасних наукових підходів до розуміння сутності стратегічного управління. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. С. 411–414. URL: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/87.pdf>

17. Подзігун С. М.

Стратегічне управління як інструмент ефективного розвитку. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 8/2. С. 4–7.

18. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Сучасні тренди в управлінні розвитком людського капіталу в цифровій економіці. Theoretical Foundations in Economics and Management : collective monograph / Torokova O., Lytovchenk O., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 693–732. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC.ON.2.9.7> URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

19. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Соціальний капітал як ресурс регіонального розвитку. Trends in scientific thought in economics and management : collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 79–168. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.EC.ON.III.3.4> URL: <https://goo.su/eOEEKX>

20. Організаційно-економічні засади управління інноваційним розвитком національного господарства: маркетинговий та інтеграційний аспекти : колективна монографія / [О. Л. Богашко, Н. В. Білошкурська, С. М. Подзігун та ін.] ; за ред. О. Г. Чирви. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 171 с.

20. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Менеджмент» для студентів усіх форм навчання / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. 108 с.

21. Методичні рекомендації до

						<p>виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2019. 25 с.</p> <p>22. Міжнародний маркетинг : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Г. Чирва, С. М. Подзігун, М. В. Барвінок. Умань : Візаві, 2021. 115 с.</p> <p>23. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзігун. Умань : Візаві, 2021. 200 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)</p> <p>24. Управління діяльністю підприємств в індустрії гостинності : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : С. М. Подзігун, С. В. Тимчук, Л. М. Нецадим. Умань : Візаві, 2021. 145 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)</p> <p>25. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
260066	Логінова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік	7	Підприємництво і бізнес-культура	Підвищення кваліфікації, стажування Interdisciplinary scientific internship Foundation ADD та Громадська організація «Школа сталого розвитку», м. Варшава, Польща 21.01.–04.02.2018 Наукове стажування, Certificate № 1796/4 108 год (3,6 кредитів ECTS) Тема: «Актуальні проблеми та перспективи розвитку

закінчення:
2019,
спеціальність:
076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність,
Диплом
кандидата наук
ДК 033963,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
009507,
виданий
30.11.2021

маркетингового
менеджменту».

Науковий центр
інноваційних
досліджень
(Scientific Center of
Innovative Researches),
м. Таллінн, Естонія
04–30.11.2019
Наукове стажування,
Certificate
№ SCIR-2019-0006
150 год (5 кредитів
ECTS)
Тема: «Цифрове
управління
науковими
дослідженнями».

Інформація про
наукову діяльність
1. Prokopenko O.,
Kazanska O., Deineha,
I., Butenko N.,
Omelyanenko V.,
Bovkun O.
Communication
business processes of
industrial enterprises in
the conditions of
globalisation.
International Journal of
Management. Volume
11. Issue 5. P. 884–895.
(Scopus)
2. Dragan O., Berher A.,
Plets I.,
Biloshkurska N.,
Lysenko N., Bovkun O.
Modelling and factor
analysis of pricing
determinants in the
state-regulated
competitive market:
The case of Ukrainian
flour market.
International Journal of
Computer Science and
Network Security.
Volume 21. Issue 7.
P. 211–220. DOI :
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.7.25>
(Web of Science)
3. Bovkun O. Statistical
analysis of foreign
direct investments in
Ukraine. Sciences of
Europe, 2022. Vol. 2.
No 103. P. 33 –37
4. Бовкун О.А.
Теоретико-
концептуальні засади
класифікації
публічних послуг в
умовах сервісно-
орієнтованого
розвитку держави.
Економіка та
суспільство. 2022. No
37. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1218>
5. Бовкун, О. А. .
(2022). Статистичний
аналіз та
прогнозування
розвитку ринку
товарів та послуг.

Економічні
горизонти, (4(22), 11–
22.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267013](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267013)

6. Бовкун О. А.
Удосконалення
державної політики
розвитку
територіальних
громад в Україні.
Бізнес-навігатор.
2018. № 3 (46) С. 41–
45.

Бовкун О. А. Розробка
механізму
забезпечення
ефективного
використання
сучасних форм і
методів роботи з
персоналом. Бізнес-
навігатор. 2018. № 6
(49) С. 57–61.

7. Бовкун О. А.
Формування та
реалізація розвитку
малого
підприємництва на
сільських територіях.
Бізнес-навігатор.
2020. № 1 (57) С. 81–
84.

Бовкун О. А., Барвінок
М. В. Дослідження
механізму
забезпечення
економічної безпеки
підприємств
машинобудування.
Науково-практичний
журнал «Економічні
студії». 2020. № 1. С.
35–39.

8. Чирва О. Г., Бовкун
О. А. Сутність
управління
стратегічним
розвитком та
конкурентоспроможні
стю фармацевтичних
закладів. Науково-
практичний журнал
«Економічні студії».
2020. № 1. С. 227 –
230.

9. Бовкун О.А.
Теоретико-
концептуальні засади
класифікації
публічних послуг в
умовах сервісно-
орієнтованого
розвитку держави.
Наукове фахове
видання «Економіка
та суспільство» No 37.
URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1218>
10. Лещук Г., Якушик
І., Ганжуренко І.,
Галаченко О., Бовкун
О. Економічна безпека
підприємства в умовах
пандемії COVID-19:
обліково-аналітичний
аспект в управлінні на

						<p>регіональному рівні. Економічні горизонти. № 2(17), С. 18–28. https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(17).2021.243894</p> <p>11. Чирва О. Г., Бовкун О. А. Формування системи діагностики, управління економічною безпекою та конкурентоспроможності підприємств як головного фактору оптимізації бізнес-процесів : монографія. Умань : Візаві, 2018. 198 с.</p> <p>12. Бовкун О. А. Алгоритм діагностики економічної безпеки підприємств агропродовольчої сфери та його вплив на ринкову вартість бізнесу. Бізнес-навігатор. Випуск № 4 (65). 2021. С. 41–46.</p> <p>13. Бовкун О. А. Методи забезпечення ефективного управління персоналом підприємства. Економіка та суспільство. 2018. С. 257–263. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/39.pdf</p> <p>14. Соціальна і демографічна статистика: навчальний посібник / укладач : Бовкун О. А. Умань : Візаві, 2019. 160 с.</p> <p>12. Робочий зошит з дисципліни «Статистика» / О. А. Бовкун (упорядник). Умань : УДПУ, 2019. 35 с.</p> <p>15. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
395259	Світовий Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 012112, виданий 27.09.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 055955, виданий 18.11.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 025814, виданий 01.07.2011,</p> <p>Атестат</p>	17	Електронна комерція та SMM-менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НУБІП м. Київ 17 лютого 2020 р. посвідчення СС 00493706/011463-20 90 год. (з кредита) «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності</p> <p>Інформація про наукову діяльність</p>

професора АП
004953,
виданий
20.02.2023

1. N. Petrenko, O. Vasylenko, O. Kovalenko, O. Svitovyi, I. Sahaidak and B. Gechbaia. Consideration of ecologization and standardization in the management of agricultural business operations. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021, 915(1), pp. 1-6. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038/meta> (Scopus)
2. Світовий О., Кірдан О., Гечбаія Б. Організаційно-економічні засади формування доданої вартості в зернопродуктовому виробництві. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol. 8. No. 3. Pp. 200–223. <https://are-journal.com/are/issue/view/31> (Web of Science)
3. Svitovyi O., Diachenko M., Kovalenko H. Conceptual bases of state regulation of value added in the grain product subcomplex of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. Vol 4, No 3. P. 283-287. (Web of Science)
4. Socio-Economic Direction of Agricultural Sector Development in Ukraine / Oksana Haidai, Ivanna Chukina, Oleksandr Svitovyy, Oleksandr Vasylenko, Mykola Diachenko and Iryna Udovenko // Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 10-11 April. 2019. Granada, Spain. P. 7011-7018. (Scopus).
5. Світовий О.М. Самоменеджмент як ефективний інструмент кар'єрного зростання управлінця Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2021. Вип. 2-2(104). С. 54–60. DOI: <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2021-2-2-8>
6. Світовий О.М.

Управління виробництвом та збутом зерна і продуктів його переробки в контексті максимізації доданої вартості. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. 2021. № 3-4 (78-79). С. 66–80. DOI: [https://doi.org/10.33987/vsed.3-4\(78-79\).2021](https://doi.org/10.33987/vsed.3-4(78-79).2021)

7. Світовий О.М. Важливість застосування категорії «додана вартість» в управлінні підприємством. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 14–18. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.5.14>

8. Світовий О.М. Управлінське консультування щодо вдосконалення управління витратами сільськогосподарського підприємства в галузі рослинництва. Наукові перспективи. 2022. № 7(25). С. 294–304. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25))

9. Світовий О.М. Стратегічні перспективи розвитку ринку зерна України щодо участі в глобальних ланцюгах доданої вартості. Агросвіт. 2022. № 13-14. С. 3–9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.13-14>

10. Світовий О. М., Дяченко М. І. Теоретичні аспекти категорії «планування доданої вартості» та особливості її застосування у процесі планування на підприємствах зернопродуктового підкомплексу АПК України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Вип. 97. Ч. 2. 2020. С. 234–243.

11 Дяченко М.І., Чукіна І.В., Світовий О.М. Бюрократична тяганина в подальшому створенні об'єднаних територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 5. [Електронне наукове

видання].
<https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.5.54>
12. Світовий О.М., Митяй О.В. Дослідження поняття «державне управління» і «публічне адміністрування». Держава та регіони. 2018. № 1(61). С. 124–128.

13. Світовий О.М., Митяй О.В. Публічне управління територіальною спільнотою в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 4. <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1221>

14. Світовий О.М., Митяй О.В., Дяченко М.І. Організація системи управління та фінансування в об'єднаних територіальних громадах. Право та державне управління. 2018. № 2 (31). Том 2. С. 175–179.

15. Світовий О.М., Мовчанюк А.В. Законодавче та фінансове забезпечення процесу створення об'єднаних територіальних громад. Інвестиції: практика та досвід. 2018. №10. С. 96–100.

16. Світовий О.М. Організаційно-економічні засади формування доданої вартості у зернопродуктовому підкомплексі АПК : монографія. – Умань : Видавець «Сочинський М.М.», 2020. 301 с.

17. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. / Бурик А.Ф., Світовий О.М., Мачушенко О.Г та ін. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 260 с.

18. Ефективність управління бізнес-процесами підприємства : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О.М. Світовий. Умань : Видавець «Сочинський». 2022. 203 с.

19. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні

						горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).
37942	Авраменко Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та журналістики	Диплом кандидата наук ДК 022664, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020570, виданий 23.12.2008	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)
						Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 29.05–09.06.2018 р. Підвищення кваліфікації Категорія: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» Свідоцтво СП 35830447/0905-18 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Формування мовленевої компетентності майбутніх менеджерів засобами економічної термінології» Інформація про наукову діяльність 1. Savchuk N. M., Sichkar S. I., Khlystun I. V., Avramenko V. I. The interactivity of ICT in language teaching in the context of Ukraine university education. International Journal of Higher Education. 2019. Vol. 8. No. 5. P. 84–94. DOI : https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n5p84 (Scopus). 2. Tsybal N. A., Savchuk N. M., Avramenko V. I., Sichkar S. I., Denysiuk I. A. Mass media internships in vocational training of students majoring in journalism. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2020. Vol. 19. No. 6. P. 238–250. DOI : https://doi.org/10.26803/ijlter.19.6.14 (Scopus). 3. Авраменко В. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2021. № 4. С. 21–26. https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2021.250130 4. Авраменко В. І., Пархета Л. П. Інноваційні прийоми роботи над художнім

						<p>твором. Збірник наукових праць. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2019. Вип. 2(20). С. 6–13.</p> <p>5. Авраменко В. І., Пархета Л. П. Інноваційні технології формування мовленнєвої компетентності майбутніх педагогів. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : Збірник наукових праць. 2019. Вип. 2. С. 6–14.</p> <p>6. Авраменко В. І. Термінологічна компетентність як компонент мовно-професійної культури фахівців економічного профілю. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2017. Вип. 2. Ч. 1. С. 7–15.</p> <p>7. Авраменко В. І. Українська мова за професійним спрямування : навч. посібник для студентів економічних спеціальностей. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. 196 с.</p> <p>8. Авраменко В. І. Українська мова за професійним спрямуванням : методичні рекомендації для студентів економічного факультету. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. 102 с.</p>	
123231	Пачева Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 029196, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 001723, виданий 18.12.2018</p>	16	Економіка праці і соціально- трудова відносини	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів Спеціальність: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти 21.01.2019 р. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СІП № 35830447/</p>

1208-19
150 год (5 кредитів
ECTS)
Тема: Інноваційні
аспекти управління
персоналом

Wyższe Seminarium Du
chownym
Stowarzyszenia
Apostolstwa
Katolickiego
(Warszawa, Polska)
27.06.2022 –
08.08.2022,
Наукове стажування,
Сертифікат
№ KW-050822/004
від 05.08.2022
180 год (6 кредитів
ECTS)

Інформація про
наукову діяльність
1. Chyrva O., Yashchuk
T., Pacheva N.,
Berzhanir A., Berzhanir
I. Modeling of the
Processes of Formation
and Effective Use of
Financial Resources at
Higher Education
Institutions. TEM
Journal. 2020. Vol. 9.
Issue 1. P. 286–291.
DOI:
<https://doi.org/10.18421/TEM91-39> (Web of
Science).

2. Chyrva O. H.,
Biloshkurskyi M. V.,
Pacheva N. O.
Marketing analysis of
the market conditions
of higher education in
Ukraine. Науковий
вісник Полісся. 2017.
№ 4 (12). Ч. 2. С. 112-
116. DOI:
[http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-2-4\(12\)-112-116](http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-2-4(12)-112-116) (Web of
Science).

3. Пачева Н. О.,
Подзігун С. М.
Організація
маркетингового
менеджменту в
системі управління
підприємством.
Економіка та
суспільство. 2022.
№ 38. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21> URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1279>

4. Подзігун С. М.,
Пачева Н. О. Сучасні
тренди в управлінні
розвитком людського
капіталу в цифровій
економіці. Theoretical
Foundations in
Economics and
Management : collective
monograph /
Торпorkova O.,
Lytovchenk O., etc.

International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 693–732. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.2.9.7> URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

5. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії COVID-2019: нові виклики та можливості. Науковий економічний журнал Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf

6. Pacheva N. O., Podzihun S. M. The role of labor motivation in personnel management in modern conditions. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 21. Part 2. P. 16–21. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-005>

7. Podzihun S. M., Pacheva N. O. Management 3.0 as the modern management practice. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 20. Part 2. P. 107–112. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-20-02-052>

8. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Соціальний капітал як ресурс регіонального розвитку. Trends in scientific thought in economics and management : collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 79–168. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.EC ON.III.3.4> URL: <https://goo.su/eOEEKX>

9. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний

науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. № 11(55). URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7671>

10. Пачева Н. О. Вплив трансакційних витрат на ефективність менеджменту персоналу. Економічний простір : зб. наук. праць. Дніпро : ПДАБА, 2018. № 131. С. 152–160.

11. Пачева Н. О. Місце довіри в ефективному менеджменті. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 7/2. С. 37–39.

12. Пачева Н. О., Бовкун О. А. Розробка механізму забезпечення ефективного використання сучасних форм і методів роботи з персоналом. Бізнес-навігатор. 2018. № 6 (49). С. 57–60.

13. Пачева Н. О. Довіра як фактор ефективного менеджменту. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Сер. Економічні науки. Чернівці: ЧТЕІ КНЕУ, 2018. ВИП. I-II (69-70). С. 34-39. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2018_1-2_7

14. Пачева Н. О. Стратегічне управління інноваційним розвитком національного господарства. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2018. № 11(19). С. 56-59. URL: <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15416763509921.pdf>

15. Менеджмент персоналу : навчальний посібник / укл. Н. О. Пачева. Умань : Візаві, 2018. 267 с.

16. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. and Pacheva N. Development of corporate social responsibility and company social reporting. Proceedings

						<p>of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain, P. 414–417.</p> <p>17. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O. and Pacheva N. Bank lending trends in Ukraine. Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA), 4-5 November 2020, Granada, Spain, P. 418–421.</p> <p>18. Пачева Н. О. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Розвиток територіальних громад в умовах децентралізації: правові, економічні та соціальні аспекти, матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 13–14 грудня 2018 р. С. 97–99.</p> <p>19. Пачева Н. О. Стратегічне управління персоналом. Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Умань, 31 жовтня – 1 листопада 2019 р.). С. 144–146.</p> <p>20. Менеджмент персоналу : навчальний посібник / укл. Н. О. Пачева. Умань : Візаві, 2018. 267 с.</p> <p>21. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
260066	Логінова Ольга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Національний університет державної податкової служби України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманський	7	Статистика	Підвищення кваліфікації, стажування Interdisciplinary scientific internshipat Foundation ADD та Громадська організація «Школа сталого розвитку», м. Варшава, Польща 21.01.–04.02.2018 Наукове стажування, Certificate № 1796/4

державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 033963, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 009507, виданий 30.11.2021

108 год (3,6 кредитів ECTS)
Тема: «Актуальні проблеми та перспективи розвитку маркетингового менеджменту».

Науковий центр інноваційних досліджень (Scientific Center of Innovative Researches), м. Таллінн, Естонія 04–30.11.2019 Наукове стажування, Certificate № SCIR-2019-0006 150 год (5 кредитів ECTS)
Тема: «Цифрове управління науковими дослідженнями».

Інформація про наукову діяльність
1. Prokopenko O., Kazanska O., Deineha, I., Butenko N., Omelyanenko V., Bovkun O. Communication business processes of industrial enterprises in the conditions of globalisation. International Journal of Management. Volume 11. Issue 5. P. 884–895. (Scopus)
2. Dragan O., Berher A., Plets I., Biloshkurska N., Lysenko N., Bovkun O. Modelling and factor analysis of pricing determinants in the state-regulated competitive market: The case of Ukrainian flour market. International Journal of Computer Science and Network Security. Volume 21. Issue 7. P. 211–220. DOI : <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.7.25> (Web of Science)
3. Bovkun O. Statistical analysis of foreign direct investments in Ukraine. Sciences of Europe, 2022. Vol. 2. No 103. P. 33–37
4. Бовкун О.А. Теоретико-концептуальні засади класифікації публічних послуг в умовах сервісно-орієнтованого розвитку держави. Економіка та суспільство. 2022. No 37. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1218>
5. Бовкун, О. А. .

(2022). Статистичний аналіз та прогнозування розвитку ринку товарів та послуг. Економічні горизонти, (4(22)), 11–22.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267013](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267013)

6. Бовкун О. А. Удосконалення державної політики розвитку територіальних громад в Україні. Бізнес-навігатор. 2018. № 3 (46) С. 41–45.

Бовкун О. А. Розробка механізму забезпечення ефективного використання сучасних форм і методів роботи з персоналом. Бізнес-навігатор. 2018. № 6 (49) С. 57–61.

7. Бовкун О. А. Формування та реалізація розвитку малого підприємництва на сільських територіях. Бізнес-навігатор. 2020. № 1 (57) С. 81–84.

Бовкун О. А., Барвінок М. В. Дослідження механізму забезпечення економічної безпеки підприємств машинобудування. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2020. № 1. С. 35–39.

8. Чирва О. Г., Бовкун О. А. Сутність управління стратегічним розвитком та конкурентоспроможністю фармацевтичних закладів. Науково-практичний журнал «Економічні студії». 2020. № 1. С. 227 – 230.

9. Бовкун О.А. Теоретико-концептуальні засади класифікації публічних послуг в умовах сервісно-орієнтованого розвитку держави. Наукове фахове видання «Економіка та суспільство» No 37.
URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1218>
10. Лещук Г., Якушик І., Ганжуренко І., Галаченко О., Бовкун

						<p>О. Економічна безпека підприємства в умовах пандемії COVID-19: обліково-аналітичний аспект в управлінні на регіональному рівні. Економічні горизонти. № 2(17), С. 18–28. https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(17).2021.243894</p> <p>11. Чирва О. Г., Бовкун О. А. Формування системи діагностики, управління економічною безпекою та конкурентоспроможності підприємств як головного фактору оптимізації бізнес-процесів : монографія. Умань : Візаві, 2018. 198 с.</p> <p>12. Бовкун О. А. Алгоритм діагностики економічної безпеки підприємств агропродовольчої сфери та його вплив на ринкову вартість бізнесу. Бізнес-навігатор. Випуск № 4 (65). 2021. С. 41–46.</p> <p>13. Бовкун О. А. Методи забезпечення ефективного управління персоналом підприємства. Економіка та суспільство. 2018. С. 257–263. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/16_ukr/39.pdf</p> <p>14. Соціальна і демографічна статистика: навчальний посібник / укладач : Бовкун О. А. Умань : Візаві, 2019. 160 с.</p> <p>12. Робочий зошит з дисципліни «Статистика» / О. А. Бовкун (упорядник). Умань : УДПУ, 2019. 35 с.</p> <p>15. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
426380	Шмалій Людмила Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом кандидата наук ДК 057410, виданий 24.09.2020	5	Терія організації	<p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Гудзь О.Є., Шмалій Л.В. Побудова економічної безпеки підприємств. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2018.м. Київ.</p> <p>2. Шмалій Л.В. Економічна безпека</p>

підприємства: сучасні проблеми забезпечення. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. м. Київ.

3. Шмалій Л.В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення економічної безпеки телекомунікаційного підприємства: організаційно-методичні підходи. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019. м. Київ.

4. Гудзь О.Є., Шмалій Л.В. Стратегія і тактика інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2019.м. Київ.

5. Гудзь О.Є., Шмалій Л.В. Оцінка ефективності інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств зв'язку. Електронний науково-практичний журнал "Інфраструктура ринку" м. Одеса. Випуск 38/2019.С.157-162. Index Copernicus. Режим доступу : http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/26.pdf.

6. Гудзь О.Є., Шмалій Л.В. Механізм інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств зв'язку. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету «Економіка і менеджмент» м. Одеса. Випуск №40/2019.С.61-68. Index Copernicus

7. Шмалій Л.В. Формування та оцінка ланцюгів інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств зв'язку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» м. Ужгород. Випуск

						<p>№29/2020.C.170-175. Index Copernicus.(8. Шмалій Л.В. Пріоритетні напрями розвитку інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств зв'язку. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020 м. Київ. 9. Гудзь О.Є., Шмалій Л.В. Інформаційно-комунікаційного забезпечення економічної безпеки підприємств: монографія/ О.Є. Гудзь, Л.В. Шмалій – Львів: «Галицька видавнича спілка», 2021- 199 с. 10. Гудзь О.Є., Шмалій Л.В. Інформаційно-комунікаційне забезпечення економічної безпеки підприємства: навчальний посібник/ О.Є. Гудзь, Л.В. Шмалій – Львів: «Галицька видавнича спілка», 2021- 212 с.</p>	
11705	Гарматюк Олена Валентинівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства</p>	14	Маркетинг	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01.–22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1188-19 150 год. (5 кредитів ECTS) Тема: «Маркетинг інновацій як напрямок підвищення результативності інноваційної діяльності»</p> <p>Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 03.12.2021 – 20.01.2022 Наукове стажування, сертифікат № 6025 / January 20, 2022 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Melnychuk Yu., Chvertko L., Korniienko T., Vinnytska O.,</p>

Garmatiuk O. Analysis of the factors influencing the market of insurance services in life insurance. TEM Journal. 2019. Vol. 8. № 1. P. 201–206. DOI: <https://dx.doi.org/10.18421/TEM81-28> (Scopus, Web of Science)

2. Humeniuk A., Garmatiuk O. Main aspects of use marketing on the «B2B» market Modern engineering and innovative technologies. 2022. Issue 23. Part 2. P. 47–51. URL: <https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02/meit23-02>.

3. Гуменюк А. В., Гарматюк О. В. Напрями удосконалення системи продовольчого маркетингу у сфері аграрного бізнесу. Економічні горизонти. 2022. № 4(22). С. 108–120. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267024](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267024)

4. Гуменюк А., Гарматюк О. Маркетингові дослідження кон'юнктури овочевого ринку в Україні та світі. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 1. С. 159–165.

5. Гарматюк О. В., Подзігун С. М. Брендінг як інструмент підвищення конкурентоспроможності фармацевтичних підприємств. Підприємництво і торгівля. 2021. № 31. С. 33–37 (категорія Б).

6. Гарматюк О. В. Формування та організація логістично-збутових систем для підприємств АПК. Приазовський економічний вісник. 2020. Випуск 3(20). С. 99-103. (категорія Б).

7. Korol I. V., Garmatiuk O.V. Personnel competitiveness and its impact on sales of the company. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 3(6). С. 26–34.

8. Гарматюк О. В.

Використання діджитал-маркетингу у комплексі просування. Економіка та суспільство. 2021. № 25. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-3>

9. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Формування маркетингової стратегії інтеграції овочевих підприємств. Інтелект XXI. Випуск 2. 2021. С. 22–26.

10. Гарматюк О. В., Гуменюк А. В. Територіальний маркетинг як напрям підвищення конкурентоспроможності підприємств. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-49>

11. Гарматюк О. В. Маркетинг інновацій як напрямок підвищення результативності інноваційної діяльності. Організаційно-економічні засади управління інноваційним розвитком національного господарства: маркетинговий та інтеграційний аспекти : кол. монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. С. 60–75.

12. Гарматюк О. В. Сучасна система збуту продукції підприємств. Інтелект XXI. 2018. № 3. С. 52–55.

13. Гарматюк О. В., Автомесенко А. А. Маркетингова політика комунікацій у фармації. Економічні горизонти. 2017. № 1(2). С. 35–41.

14. Гарматюк О. В., Вовк Т. М. Використання Інтернет-маркетингу як засобу просування послуг на ринку. Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру : міждисциплінарний науковий збірник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. Вип. 1. Ч. II. С. 142–148.

15. Маркетинг у фармації : навч.–

						метод. посіб. / МОН України, Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: О. Г. Чирва, С. М. Подзігун, О. В. Гарматюк. Умань : Візаві, 2020. 206 с. 16. Demianyshyna O., Slatvinskyi M., Smoliy L., Nedbalyuk O., Garmatiuk O. Inflation in Ukraine: Analysis and influence on the income of the average family. Proceedings of the 37th International Business Information Management Association (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, p. 3370-3374. 17. Prokopenko O., Biloshkurska N., Biloshkurskyi M., Omelyanenko V., Garmatiuk O. Multiplicative dynamic model of technological progress factor impact on economy sectors innovation development. 7th International Conference on Modeling, Development and Strategic Management of Economic System (MDSMES 2019). Advances in Economics, Business and Management Research. 2019. Volume 99. P. 68–72. DOI : https://dx.doi.org/10.2991/mdsmes-19.2019.14 18. Паблік рилейшнз: навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. О. В. Гарматюк. Умань : Візаві, 2019. 246 с.	
207769	Бойчевська Ллона Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 013262,	21	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації, стажування Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Кафедра прикладної лінгвістики 10.02.–10.04.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 20/19-20 СТ 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Особливості використання сучасних інформаційних

виданий
25.04.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045654,
виданий
15.12.2015

технологій під час
викладання другої
іноземної мови»

Інформація про наукову діяльність
1. Kravchenko O., Shelenkova N., Mishchenko M., Boichevska I. Computer-based testing complex "Profvybir". Occupational diagnostics. Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1828. 012125, pp. 1-9. DOI: <http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1828/1/012125> (Scopus)
2. Zahrebniuk Yu., Veremiuk L., Boichevska I., Ivanchuk A. The program "Philosophy for children": positive experience of the USA. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION : Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. May 28-29, 2021. P. 817-828. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol2.6140> (Web of Science)
2. Інноваційний потенціал порівняльно-педагогічних досліджень для розвитку вищої освіти в Україні : колективна монографія / Безлюдна В. В., Бойчевська І. Б., Павлюк В. І., Палагута І. В. ; за заг. ред. О. А. Заболотної ; МОН України ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. 218 с.
3. Boichevska I., Veremiuk L. Dual education: application of Germany's positive experience in Ukrainian reality. Порівняльно-педагогічні студії, 2020. № 1 (39). С. 4–13.
4. Boichevska I., Ivanchuk A., Veremiuk L. The peculiarities of the second foreign language study at nonlinguistic higher educational establishment of Ukraine. Journal of International Eastern European Studies. 2019. № 1 (1). P. 1–23. URL : <http://dergipark.org.tr/jiees/issue/48148/5180>

66.
5. Бойчевская И. Б.,
Веремюк Л. Л.
Взаимосвязь между
изучением
иностранного языка и
профессиональной
социализацией в
высших учебных
заведениях Германии.
Иностранные языки:
инновации,
перспективы
исследования и
преподавания :
материалы III
Междунар. науч.-
практ. конф. (Минск,
26–27 марта 2020 г.).
Минск : БГУ, 2020. С.
169–175.
6. Boichevska I.,
Ivanchuk A., Veremiuk
L. Intellectual
development of the
personality in the
context of the
programme
“Philosophy for
children”. Збірник
наукових праць
Уманського
державного
педагогічного
університету імені
Павла Тичини. 2019.
Вип. 2. С. 16–23.
7. Boichevska
I., Veremiuk L. The
development of the
students’
communicative
competence in the
process of the foreign
language profession
oriented study. Збірник
наукових праць
Уманського
державного
педагогічного
університету імені
Павла Тичини. 2017.
Вип. 2. С. 84–91.
8. Boichevska I. V.
Professional
competence of future
foreign languages
teachers as the
precondition of their
successful professional
activity. Педагогічні
науки: теорія, історія,
інноваційні
технології. 2016. № 4
(58). С. 199–206.
9. Бойчевська І. Б.
Особливості вивчення
іноземних мов у
немовних навчальних
зкладах України.
Збірник наукових
праць Уманського
державного
педагогічного
університету імені
Павла Тичини. 2015.
№ 1. С. 45–51.
10. Бойчевська І. Б.
Інноваційні підходи
до формування
комунікативної

						компетенції студентів у процесі вивчення іноземної мови в Німеччині. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал. 2015. № 3. С. 60–66.
219370	Бержанір Анатолій Леонідович	Доцент, т.в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 051 Економіка, Диплом кандидата наук ДК 003530, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 003665, виданий 21.12.2001	37	Економічна соціологія Підвищення кваліфікації, стажування Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації, Тема: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти, 18.09.2020 р., 210 год./ 7 кр. Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини Тема: Інноваційні технології викладання дисциплін соціального циклу, 19.11.2021 р., 30 год/1 кр. Інформація про наукову діяльність 1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286– 291. (Scopus, Q4; Web of Science). 2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan Monitoring the efficiency of financing higher education institutions as a necessary requirement for the implementation of their competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business- Information- Management- Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215 (Web of Science).

3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan Comprehensive evaluation of the effectiveness of the financial mechanism of higher education institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019–4023 (Web of Science).

4. Бержанір А. Л. Формування філософсько-методологічної культури майбутніх докторів філософії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. Вип. 2(7). С. 282–290.

5. Бержанір А. Л. Формування творчої компетентності як передумови інноваційної діяльності майбутніх докторів філософії. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2 (7). С. 207–214.

6. Бержанір А. Л., Запорожець М. О. Особливості формування навичок філософського аналізу науки у здобувачів PhD програм. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 8(10). С. 22–30.

7. Бержанір А. Л. Сутність процесу формування навичок проєктної діяльності у здобувачів PhD програм. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. Вип. № 11(16). С. 10–18.

8. Запорожець М. О., Бержанір А. Л. Проблема духовності в українській філософії XIX – початку XX ст. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 9(11). С. 78–87.

9. Berzhanir A. L., Berzhanir I. A., Vinnytska O. A. Simulation of the local budget income structure in the context of the financial independence of local government bodies. Науковий вісник Полісся. 2018. № 1 (13). Ч. 1. С. 215–221.

10. Бержанір А. Л., Чирва Г. М.

Методологія теоретичних досліджень корпоративної соціальної відповідальності. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове фахове видання. 2018. № 21. С. 122–125. URL: <http://global-national.in.ua/issue-21-2018>.

11. Бержанір А. Л. Бержанір І. А. Соціальний аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019. Вип. 6 (23). С. 97–101.

12. Бержанір А. Л. Інституційне становлення соціально відповідального бізнесу в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. № 40. С. 30–34. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/40-2020>.

13. Oleksandr P. Kirdan, Olena A. Harnyk, Anatolii L. Berzhanir System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 33–42.

14. Бержанір А. Л. Впровадження принципів соціальної відповідальності в аграрному бізнесі. Modern Economics. 2021. № 26(2021). С. 6–11. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/implementation-of-social-responsibility-principles/>.

15. Бержанір А. Л., Запорожець М. О., Кожушко Т. В. Філософія науки та інновацій : навч посіб. Умань : Візаві, 2022. 201 с.

16. Філософія: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти / заг. ред. канд. філос. н. доц. М. О. Запорожець; уклад.: Запорожець М. О., Бержанір А. Л., Кожушко Т. В. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021.

						229 с. 17. Основи наукових досліджень (в контексті медіаосвіти): навч. посіб./ укладачі А. Л. Бержанір, І. Д. Фицик, С. С. Бондар. Умань : Візаві, 2021. 140 с. 18. Керівник НДР «Соціально-філософські виміри сучасного українського суспільства» (номер державної реєстрації 0111 У 007557).	
35315	Бержанір Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 000329, виданий 10.11.2011, Атестат доцента АД 001439, виданий 23.10.2018	13	Бухгалтерськи й облік	Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти 21.01. – 22.06.2019 р. Стажування, свідоцтво СП 35830447/1182-19 Тема: «Психолого- педагогічні особливості дистанційного навчання» Інформація про наукову діяльність 1. Olha Chyrva, Tetiana Yashchuk, Nataliia Pacheva, Anatolii Berzhanir, Inna Berzhanir. Modeling of the Processes of Formation and Effective Use of Financial Resources at Higher Education Institutions. TEM Journal. 2020. Vol. 9. Issue 1. P. 286– 291. (Scopus, Web of Science). 2. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Monitoring the Efficiency of Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International-Business- Information- Management- Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 1211–1215 (Web of Science). 3. Inna Berzhanir, Anatolii Berzhanir, Tetiana Yashchuk, Liudmyla Yevchuk, Oleksandr Kirdan. Comprehensive Evaluation of the

Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International-Business-Information-Management-Association Conference (IBIMA). 2020. PP. 4019-4023 (Web of Science).

4. Бержанір І. А. Діагностика формування фінансового капіталу суб'єктів господарювання. Modern economics. 2021. № 25 (2021). С. 6–11.

5. Бержанір І. А. Особливості організації та напрями удосконалення обліку дебіторської заборгованості. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. Науковий журнал. Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 2. С. 15–23. doi: 10.15330/apred.2.18.15-23.

6. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Фінансове забезпечення підготовки фахівців закладами вищої освіти в Україні. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 40. С. 35–39.

7. Бержанір І. А. Теоретико-методологічні основи формування та ефективного використання оборотних активів підприємств : монографія. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 176 с.

8. Бержанір І. А., Гвоздєй Н. І., Дем'янишина О. А. Теоретико-методичні аспекти аудиту фінансової звітності суб'єктів господарювання. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 2. С. 7–10.

9. Бержанір І. А., Кірдан О. П., Станіславчук Н. О. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів підприємства. Економічні горизонти. 2018. №

						<p>4(7). С. 48–56.</p> <p>10. Бержанір І. А., Ящук Т. А. Оцінка ефективності використання основних засобів підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 11. С. 6–8.</p> <p>11. Бержанір А. Л., Бержанір І. А. Соціальний аудит у системі соціальної відповідальності бізнесу. Східна Європа. 2019. вип. 6(23). С. 97–101.</p> <p>12. Бержанір І. А., Бержанір А. Л., Ящук Т. А. Економічна сутність зобов'язань і розрахунків підприємства. Приазовський економічний вісник. Вип. № 2 (19). 2020. С. 240–244.</p> <p>13. Бержанір І. А. Банківське кредитування: сучасний стан та перспективи розвитку. Modern economix. 2020. № 20. 26–30.</p> <p>14. Бержанір І. А., Мамедова А. Р. Напрями удосконалення обліку власного капіталу підприємства. Економічний розвиток держави, регіонів і підприємств: проблеми та перспективи / зб. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач Ніжин, 2019. С. 9–11.</p> <p>15. Організація і методика аудиту : навч. посіб. для закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. А. Бержанір. Умань : Візаві, 2022. 326 с.</p> <p>16. Аудит : навчальний посібник / уклад. Бержанір І. А. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 230 с.</p> <p>17. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
56834	Чирва Ганна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік	44	Основи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації, стажування Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Категорія: Заступник

закінчення:
2018,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 041105,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
000945,
виданий
05.07.2018

керівника закладу
освіти
Спеціальність: 073
Менеджмент
(Управління та
адміністрування)
01.10.2020 р. –
31.10.2020 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації,
№
ПКО2125639/000519-
20
180 год (6 кредитів
ECTS)
Тема: «Механізм
забезпечення якості
підготовки кадрів
вищої кваліфікації у
структурі управління
зкладами вищої
освіти»
НАПН України
ДВНЗ «Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної освіти
Категорія: Науково-
педагогічні
працівники академій,
університетів,
інститутів
Спеціальність:
Забезпечення якості
освітньої діяльності у
зкладах вищої
освіти: управлінський
та психологічний
аспекти
21.01.2019 р. –
22.06.2019 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації,
СП 35830447/1222-19
150 год (5 кредитів
ECTS)
Тема: «Психологічні
основи практичної
підготовки майбутніх
економістів»

Інформація про
наукову діяльність
1. Kopytko M., Chyrva
O., Stavska Yu.,
Karvatska N., Chyrva H.
Agile management
(Management 3.0) as
the basis of the
management system in
the conditions of
globalization.
International Journal of
Computer Science and
Network Security.
2022. Volume 22.
Issue 2. P. 101–106.
[https://doi.org/10.22937/
7/IJCSNS.2022.22.2.13](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.13)
(Web of Science)
2. Hapieieva, O.,
Martylenko, V.,
Romanovska, Yu.,
Chyrva, H., Potapiuk, I.
Theoretical and
methodological aspects
of strategic
management of
economic security of

the state in the conditions of the COVID-19: Current problems and vectors of development. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2022. Volume 1. Issue 42. P. 529–536. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3753> (Web of Science)

3. Melnychuk Y.M., Chyrva O.H., Chvertko L.A., Chyrva H.M., Berbets V.V. The role of management in the financial independence of the region. TEM Journal – Technology, Education, Management, Informatics. 2019. Vol. 8. Issue 2. P. 584–590. <https://dx.doi.org/10.18421/TEM82-35> (Scopus, Web of Science)

4. Chyrva O. H., Demchenko T. A., Chvertko L. A., Chyrva H. M. Strategic priorities for ensuring the return on equity of Ukrainian enterprises. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2017. Vol. 2. Issue 23. P. 258–265. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i23.109069> (Web of Science)

5. Chirva, O., Chirva, A., Malyarchuk, N. Formation of the mechanism of socio-economic development of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, 2021. 7(5), P. 213-220. (Web of Science)

6. Мельничук Ю.М., Чирва Г.М. Світові новітні підходи до ресурсного забезпечення автономного освітнього процесу. Актуальні проблеми розвитку регіону. 2021. Вип. 17. Т. 2. С. 20-30. <http://dx.doi.org/10.15330/apred.2.14.8-16>

7. Малишевська І., Демченко Т., Чирва Г. Соціально-гуманістична функція інклюзивної освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2019. Вип. 3. С. 120-126. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2019.190344>

8. Чирва Г. М.

Критеріальний підхід в державному управлінні якістю вищої освіти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Вип. 11. С. 18–26. <https://doi.org/10.32843/2663-5240-2019-11-3>

9. Чирва Г. М. Механізми державного управління розвитком вищої освіти: орієнтація на якість освітніх послуг. Публічне управління та митне адміністрування. 2019. № 3 (22). С. 146–156. <https://doi.org/10.32836/2310-9653-2019-3-146-156>

10. Чирва Г. М. Нормативно-правове регулювання діяльності закладів вищої освіти в Україні. Держава та регіони. 2019. № 2 (66). С. 133–139.

11. Чирва Г. М. Освітній моніторинг як інструмент державного управління якістю вищої освіти. Право та державне управління. 2019. № 1 (34). Т. 2. С. 135–140.

12. Чирва Г. М. Принципи здійснення державної політики України щодо становлення та розвитку вищої освіти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Державне управління». 2019. Том 30 (69). № 4. С. 128–134. <https://doi.org/10.32838/2663-6468/2019.4/23>

13. Melnyk V., Chyrva H., Polishchuk O. Theoretical principles of the state land market regulation in Ukraine. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). Р. 25–35. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(8\).2019.161734](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(8).2019.161734)

14. Chyrva O.H., Chyrva H.N. Evaluating modern communication marketing tools in promotion of pharmaceutical brands. Минск: Институт бизнеса БГУ. 2019. С. 268-273.

15. Етика бізнесу : навч.-метод. посіб.

						<p>для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. Г. Чирва, Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2021. 115 с., , рекомендований вч.радою ННІ економіки та бізнес освіти, 16.11.2021 р. Пр. № 4.</p> <p>16. Лідерство : навч. посіб. для студ. екон. спец. закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2022. 200 с.</p> <p>17. Економічна етика та діловий етикет : навч.-метод. посіб. для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти ; уклад.: С. Ткачук, Г. Чирва. Умань : Візаві, 2022. 115 с.</p> <p>18. Наукове керівництво (консультування) здобувача: аспірант Черніченко Л.М., захист 2020 року Серія DR № 000586 диплома. Тема: «Підготовка майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної освіти»</p> <p>19. Заступник головного редактора збірника категорії Б «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи», УДПУ.</p> <p>20. Член редколегії журналу «Економічні горизонти», категорія Б, УДПУ.</p> <p>21. Член редколегії журналу категорії Б «Нова педагогічна думка» Рівненського обласного інституту післядипломної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.</p>	
213537	Кірдан Олександр Петрович	завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом кандидата наук ДК 057724, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12ДЦ	27	Політекономія	Інформація про наукову діяльність 1. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Monitoring the Efficiency of

031480,
виданий
29.03.2012,
Атестат
професора АП
004824,
виданий
23.12.2022

Financing Higher Education Institutions as a Necessary Requirement for the Implementation of their Competitiveness. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 1211-1215 (Web of Science)

2. Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Yevchuk L., & Kirdan O. Comprehensive Evaluation of the Effectiveness of the Financial Mechanism of Higher Education Institutions in Ukraine. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-2 April 2020, Seville, Spain, p. 4019-4023 (Web of Science).

3. Kirdan O.L., Pryshchepa S., Savchenko N., Tkachuk M., Kirdan O.P. The theory and practice of higher educational institutions management in Ukraine / Olena Kirdan, Svitlana Pryshchepa, Nataliya Savchenko, Myroslava Tkachuk, Oleksandr Kirdan SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume I, May 22th - 23th, 2020. 408-423 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020 <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5070>
Режим доступу:<http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/136/showToc> (Web of Science).

4. Bezliudnyi O., Kirdan O. The state policy of Ukraine in the field of continuous economic education / Oleksandr Bezliudnyi, Oleksandr Kirdan // SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference. Volume VI, 2020. p. 521–531 Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2020 <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol1.5>

070 Режим
доступу:<http://journals.ru.lv/index.php/SIE/issue/view/136/showToc>
(Web of Science).

5. Zhytomyrska, T., Diachenko, S., Kirdan, O., Polishchuk, O., Ivanchenko, N., & Bezuhla, Z. (2021). «Information management and means of computerization as a technology of management activity (Gestão da informação e meios de informatização como tecnologia da atividade de gestão). Laplage Em Revista, 7(3B), pp. 636–644.
<https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1607p.636-644> (Web of Science).

6. Kovalenko Y., Kirdan O., Krivonos A., Dobrovolska O., Gutsul T., Hromov S. (2021) Assessment Of The Place And Role Of Personnel Management In The General Management System Of The Organization. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. Vol. 21. No. 11 pp. 271-275
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.37> (Web of Science).

7. Світовий О., Кірдан О., Гечбая Б. Організаційно-економічні основи формування доданої вартості у виробництві зерна. Економіка сільського господарства та ресурсів: Міжнародний науковий електронний журнал , 2022, 8 (3), 200-223. <https://doi.org/10.51599/are.2022.08.03.10> (Scopus)
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138361586&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=55ef3bf9f1b6efb298d949223233be6c&sot=aff&sdt=a&sl=65&s=AF-ID%28%22Pavlo+Tychna+Uman+State+Pedagogical+University%22+60104063%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85138361586&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=55ef3bf9f1b6efb298d949223233be6c&sot=aff&sdt=a&sl=65&s=AF-ID%28%22Pavlo+Tychna+Uman+State+Pedagogical+University%22+60104063%29&relpos=2&citeCnt=0&searchTerm=))

8. Pasięka S., Kirdan O., Braslavska O., Kosmidailo I., Oliinyk

O., Povorozniuk I., & Drobotova M. The economic role of tourism in European Countries' sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2022, 44(3), pp. 323–337. <https://doi.org/10.15544/mts.2022.33> (Web of Science) (WOSUID: WOS:000870109200009)

9. Кірдан О. П. Організаційно-регулятивні та економічні передумови формування соціально-економічних відносин між групами інтересів в агропромисловому виробництві. Економіка. Фінанси. Право. 2018. №3(2). С. 18–21. <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9874>

10. Кірдан О. П. Політика імпортозаміщення як складник державного регулювання продовольчої безпеки України. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. №2(5). С. 87–91. <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/140679>

11. Кірдан О. П. Професійна підготовка майбутніх економістів періоду незалежності в дзеркалі наукових досліджень. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. 2018. №5. С. 65–70. dspace.pdpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/3982

12. Кірдан О. П. Періодизація розвитку професійної підготовки майбутніх економістів у закладах вищої освіти України. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. 2018. № 60-61. С. 47–52. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2018/61/part_2/16.pdf

13. Бержанір І. А.,

Кірдан О. П.,
Станіславчук Н. О.
Фінансове
забезпечення
відтворення основних
засобів підприємства.
Науковий журнал
«Економічні
горизонти». 2018. №
4(7). С. 48–56.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(7\).2018.161721](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(7).2018.161721)
<http://eh.udpu.edu.ua/article/view/161721>

14. Кірдан О. П.
Організаційно-
методичні основи
професійної
підготовки майбутніх
економістів у системі
неперервної освіти.
Наукові записки
Ніжинського
державного
університету імені М.
Гоголя. Психолого-
педагогічні науки.
2019. № 2. С. 127–132.
DOI:
<https://doi.org/10.31654/2663-4902-2019-PP-2-127-132>

15. Кірдан О. П.
Оновлення змісту
професійної
підготовки майбутніх
економістів у системі
неперервної освіти на
основі наукових
досягнень і сучасних
практик. Психолого-
педагогічні проблеми
сучасної школи. Вип.
1. 2019. С. 50–55. DOI:
<https://doi.org/10.31499/2706-6258.1.2019.178124>

16. Кірдан О. П.
Результати
дослідження стану
професійної
підготовки майбутніх
економістів у системі
неперервної освіти.
Психолого-
педагогічні проблеми
сучасної школи. Вип.
2. С. 59–66.
<https://doi.org/10.31499/2706-6258.2.2019.178462>
<http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/178462>

17. Кірдан О. П. Якість
професійної
підготовки майбутніх
економістів у
контексті акредитації
освітніх програм та
розвитку внутрішньої
системи забезпечення
якості освітньої
діяльності. Науковий
часопис
національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5. Педагогічні науки:
реалії та перспективи.

Випуск 70 : 2019.
С. 122–126. DOI:
<https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-70.30>

18. Кірдан О. П.
Практико-орієнтоване навчання в професійній підготовці майбутніх економістів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. Педагогічні науки. 2020. № 4 (408). С. 76–83.

19. Кірдан О. П.
Наукові принципи реалізації моделі професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2020. Вип. 1 (21), ч. 2. С. 89–96.
DOI: [https://doi.org/10.31499/2307-4914.1\(21\).2020.210227](https://doi.org/10.31499/2307-4914.1(21).2020.210227)
<http://psv.udpu.edu.ua/article/view/210227>

20. Кірдан О.П.
Самостійна та наукова робота студентів як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 23. Т.1. 2020. С. 128–132.
DOI:
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/23-1.28>

21. Kirdan O. P., Harnyk O. A., Berzhanir A. L. System arrangement of labor motivation and methodological approaches to the comprehensive assessment during the stage of innovative changes. Економічні горизонти. 2020. № 1(12). С. 33–42 DOI: [10.31499/2616-5236.1\(12\).2020.212853](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(12).2020.212853)
<http://eh.udpu.edu.ua/article/view/212853>

22. Кірдан О.Л., Кірдан О.П.
Формування soft skills здобувачів вищої освіти в освітньому процесі закладу вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені

Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2021. 2 (6), С. 152–160. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(6\).2021.248144](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(6).2021.248144); URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/248144>

23. Кірдан О.П., Кірдан О.Л. Педагогіка гідності – педагогіка майбутнього. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2021. № 5(5). С. 386–396. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5\(5\)-386-396](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2021-5(5)-386-396) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/30/54>

24. Кірдан О.Л., Кірдан О.П. Педагогічна складова освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 4 (137), Одеса, 2021. С. 68–74. <https://doi.org/10.24195/2617-6688-2021-4-9>. URL: <https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>

23. Кірдан О.П. Формування екологічної культури майбутніх фахівців в освітньому процесі закладу вищої освіти. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2022, Вип. 1 (25), С. 26–31. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4914.1.2022.258466> URL: <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/258466>

25. Кірдан О.П. Цифрова трансформація економіки України: теоретичні аспекти. Збірник льотної академії. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. Вип. 6. С.13-29. DOI 10.33251/2707-8620-2022-6-13-19

26. Кірдан, О. П. (2022). Сучасні напрями економіки: сутність та перспективи розвитку. Економічні горизонти, (2(20)), 62–74.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263287](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263287)

27. Кірдан, О. Л., & Кірдан, О. П. (2022). Формування доброчесності майбутніх фахівців як складник державної освітньої політики. Економічні горизонти, (2(20)), 75–82.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.263301](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.263301)

28. Кірдан О.П. Неперервна освіта як умова формування людського капіталу в інноваційній економіці Збірник льотної академії. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. Вип. 7 С. 22-28. DOI 10.33251/2707-8620-2022-7-22-28

29. Кірдан О.П., Кірдан О.Л. Ретродосвід управління фінансовою діяльністю закладів вищої освіти України та соціальної підтримки студентів Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. Вип. 2 (9). С. 15-25. DOI: [https://doi.org/10.31499/2618-0715.2\(9\).2022.267058](https://doi.org/10.31499/2618-0715.2(9).2022.267058) URL: <http://srso.udpu.edu.ua/issue/view/15716>.

30. Кірдан О.П. Механізми забезпечення якості та ефективності освітньої діяльності в університетах України у контексті євроінтеграції. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Спецвипуск

						<p>Євроінтеграція. Ч.1., с. 145-149. DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2022.spec.1.27 http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/spec_2022/part_1/27.pdf 31. Керівник наукової теми кафедри економіки та соціально-поведінкових наук «Інвестиційно-інноваційна складова структурної трансформації економіки України» (державний реєстраційний номер 011U007535). 32. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>
92788	Савчук Наталія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2020, спеціальність: 061</p>	19	<p>Комунікативний менеджмент</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського</p> <p>Диплом магістра (М20 №168719 від 31 грудня 2020 р.) Спеціальність 061 Журналістика</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. The Interactivity of ICT in Language Teaching in the Context of Ukraine University Education / Nataliya M. Savchuk¹, Svitlana A. Sichkar¹, Iryna V. Khlystun¹, Svitlana A. Shuliak¹ & Valentina I. Avramenko // International Journal of Higher Education. – Vol. 8, No. 5; 2019. – pp. 84 – 94 (Scopus) 2. Mass Media Internships in Vocational Training of Students Majoring in Journalism / Nataliia A. Tymbal, Nataliia M. Savchuk, Valentina I. Avramenko, Svitlana A. Sichkar & Iryna A. Denysiuk // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. – Vol. 19, No. 6; 2020. – pp. 238 – 250 (Scopus) 3. Formation of Foreign Language Terminological</p>

Журналістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 006436,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
038979,
виданий
16.05.2014

Competence in
Students of Higher
Educational
Institutions in the
Process of Development
of Journalistic Skills /
Nataliia A.
Tsymbal, Nataliia M.
Savchuk, Iryna V.
Khlystun, Valentina I.
Avramenko, Anhelina
V. Ostafichuk //
Applied Linguistics
Research Journal/ –
Vol. 4, No. 9; 2020. –
pp. 174 – 181 (Web of
Science)

4. Савчук Н.
Теоретичні засади
репрезентації
художньої картини
світу крізь призму
текстової мотивації /
Наталія Савчук //
Записки з
українського
мовознавства: збірник
наукових праць / гол.
ред. Т. Ю.
Ковалевська. – Одеса :
«ПолиПринт», 2017. –
Вип. 24. – С.333 – 344.
(категорія Б)

5. Савчук Н.
Мотиваційно зв'язані
слова як засоби
репрезентації
індивідуального
стилю автора /
Наталія Савчук //
Система і структура
східнослов'янських
мов: збірник наукових
праць / гол. ред. Ю. В.
Кравцова. – Київ :
НПУ ім. М. П.
Драгоманова, 2017. –
Випуск 12. – С.242 –
255.
(категорія Б)

6. Савчук Н. М.
Сучасна а
термінологія у
мотиваційному
аспекті / Наталія
Савчук // Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія:
Філологія. / гол. ред.
К. В. Балабанов. –
Маріуполь : МДУ,
2018. – Вип. 19. – С.
325 – 333.
(категорія Б)

7. Savchuk N. M.,
Khlystun I. V., Shuliak
S. A. Rationality
principles in teaching
the native language at
the 21st century higher
education. Науковий
вісник міжнародного
гуманітарного
університету: збірник
наукових праць. Серія:
філологія. Одеса,
2019. Вип. 38. С. 61-65.
(категорія Б)

8. Цимбал Н. А.,
Савчук Н. М.

						<p>Особливості редагування змісту цифрового носія. Вчені записки ТНУ ім. В. І. Вернадського. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. Київ, 2019. Том 30 (69) № 4 Ч 2. С. 188-194.</p> <p>(категорія Б)</p> <p>9. Савчук Н. М., Хлистун І. В. Варіативна нормативність лексики в культурно-мовленнєвому аспекті: історія та сучасність. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. Вип. 29. С. 128-132.</p> <p>(категорія Б)</p> <p>10. Савчук Н.М. Розвиток евристичних здібностей в процесі вивчення української мови для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. № 45. С. 106 –110.</p> <p>11. Комунікативний менеджмент : навч. посіб. для студ. Інституту економіки та бізнес-освіти: уклад. Савчук Н. М. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 244 с.</p>	
395259	Світовий Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 012112, виданий 27.09.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 055955, виданий 18.11.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 025814, виданий 01.07.2011,</p> <p>Атестат професора АП 004953, виданий 20.02.2023</p>	17	Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НУБіП м. Київ 17 лютого 2020 р.</p> <p>посвідчення СС 00493706/011463-20 90 год. (3 кредита)</p> <p>«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності</p> <p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. N. Petrenko, O. Vasylenko, O. Kovalenko, O. Svitovyi, I. Sahaidak and B. Gchbaia.</p> <p>Consideration of ecologization and standardization in the management of agricultural business operations. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science.</p>

2021, 915(1), pp. 1-6.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/915/1/012038/meta> (Scopus)

2. Світовий О., Кірдан О., Гечбаія Б. Організаційно-економічні засади формування доданої вартості в зернопродуктовому виробництві. *Agricultural and Resource Economics*. 2022. Vol. 8. No. 3. Pp. 200–223. <https://are-journal.com/are/issue/view/31> (Web of Science)

3. Svitovyi O., Diachenko M., Kovalenko H. Conceptual bases of state regulation of value added in the grain product subcomplex of Ukraine. *Baltic Journal of Economic Studies*. – 2018. Vol 4, No 3. P. 283-287. (Web of Science)

4. Socio-Economic Direction of Agricultural Sector Development in Ukraine / Oksana Haidai, Ivanna Chukina, Oleksandr Svitovyy, Oleksandr Vasylenko, Mykola Diachenko and Iryna Udovenko // *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA)*. 10-11 April. 2019. Granada, Spain. P. 7011-7018. (Scopus).

5. Світовий О.М. Самоменеджмент як ефективний інструмент кар'єрного зростання управління. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі*. 2021. Вип. 2-2(104). С. 54–60. DOI: <https://doi.org/10.37734/2409-6873-2021-2-2-8>

6. Світовий О.М. Управління виробництвом та збутом зерна і продуктів його переробки в контексті максимізації доданої вартості. *Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць*. 2021. № 3-4 (78-79). С. 66–80. DOI: [https://doi.org/10.33987/vsed.3-4\(78-79\).2021](https://doi.org/10.33987/vsed.3-4(78-79).2021)

7. Світовий О.М.
Важливість застосування категорії «додана вартість» в управлінні підприємством. Економіка та держава. 2022. № 5. С. 14–18. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.5.14>

8. Світовий О.М.
Управлінське консультування щодо вдосконалення управління витратами сільськогосподарського підприємства в галузі рослинництва. Наукові перспективи. 2022. № 7(25). С. 294–304. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25))

9. Світовий О.М.
Стратегічні перспективи розвитку ринку зерна України щодо участі в глобальних ланцюгах доданої вартості. Агросвіт. 2022. № 13-14. С. 3–9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2022.13-14>

10. Світовий О. М., Дяченко М. І.
Теоретичні аспекти категорії «планування доданої вартості» та особливості її застосування у процесі планування на підприємствах зернопродуктового підкомплексу АПК України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Вип. 97. Ч. 2. 2020. С. 234–243.

11. Дяченко М.І., Чукіна І.В., Світовий О.М. Бюрократична тяганина в подальшому створенні об'єднаних територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 5. [Електронне наукове видання]. <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2020.5.54>

12. Світовий О.М., Митяй О.В.
Дослідження поняття «державне управління» і «публічне адміністрування». Держава та регіони. 2018. № 1(61). С. 124–128.

13. Світовий О.М.,

						<p>Митяй О.В. Публічне управління територіальною спільнотою в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2018. № 4. http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1221</p> <p>14. Світовий О.М., Митяй О.В., Дяченко М.І. Організація системи управління та фінансування в об'єднаних територіальних громадах. Право та державне управління. 2018. № 2 (31). Том 2. С. 175–179.</p> <p>15. Світовий О.М., Мовчанюк А.В. Законодавче та фінансове забезпечення процесу створення об'єднаних територіальних громад. Інвестиції: практика та досвід. 2018. №10. С. 96–100.</p> <p>16. Світовий О.М. Організаційно-економічні засади формування доданої вартості у зернопродуктовому підкомплексі АПК : монографія. – Умань : Видавець «Сочинський М.М.», 2020. 301 с.</p> <p>17. Планування діяльності підприємства: навч. посіб. / Бурик А.Ф., Світовий О.М., Мачушенко О.Г та ін. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 260 с.</p> <p>18. Ефективність управління бізнес-процесами підприємства : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О.М. Світовий. Умань : Видавець «Сочинський». 2022. 203 с.</p> <p>19. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
44419	Шулдик Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціальної та психологічної освіти	Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення:	8	Економічна психологія	Чудаєва Н.В., Шулдик А.В. Психологія мислення : навч. посіб. Умань : Візаві, 2019. 206 с. 2. Діхтяренко С. Ю., Шулдик А. В., Шулдик, Г. О., Данилевич Л.А.

				<p>2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення:</p> <p>2004, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028324, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 008286, виданий 29.06.2021</p>			<p>Загальна психологія. Практичні заняття : навч. посіб. Умань : Візаві, 2022. 245 с.</p> <p>3. Шульдик А.В., Шульдик, Г.О. Фізіологічні механізми психіки : Методичні рекомендації для студентів закладів вищої освіти. Умань : «Візаві», 2018. 30 с.</p> <p>4. Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу : навч.-метод. довід. / О.О. Кравченко, М.С. Міщенко, І.Г. Резніченко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2021. 173 с.</p> <p>5. Шульдик А. В., Шульдик Г. О., Бахрамова Н., Чайиргулієва А. Психологічні особливості фаз та криз розвитку сім'ї. Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру. Умань. 2018. Вип.2, Ч.1. С. 199–205.</p> <p>6. Шульдик А. В. Шульдик Г. О. Діагностика емоційного інтелекту студентів-психологів. Психологічний журнал. 2019. № 2. С. 87–96.</p> <p>7. Шульдик А.В. Структура професіоналізму психолога та умов його розвитку. Психологічний журнал. 2020. № 4. С. 70–77.</p> <p>8. Шульдик А.В. Шульдик Г.О. Діагностика та корекція flow-ефекту у викладачів закладів вищої освіти. Психологічний журнал. 2021. № 7. С. 85-91.</p> <p>9. Шульдик, А., Шульдик, Г. Діагностика та формування лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. Вчені записки Університету «КРОК». 2021, (4(64)). С. 229–239.</p> <p>10. Член громадської спілки «Національна психологічна асоціація»</p>
127235	Подзігун Світлана	завідувач (професор)	Навчально-науковий	Диплом магістра,	12	Управління кар'єрою	Підвищення кваліфікації,

	Миколаївна	кафедри, Основне місце роботи	інститут економіки та бізнес-освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014299, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001725, виданий 18.12.2018		<p>стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1213-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Інноваційна діяльність закладів вищої освіти в умовах глобалізації»</p> <p>Wyższe Seminarium Du chowym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Polska) 27.06.2022 – 08.08.2022, Наукове стажування, Сертифікат № KW-050822/001 від 05.08.2022 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Sakovska O., Kozhukhivska R., Kustrich L., Gomeniuk M., Podzihun S. Improvement of the Marketing Management System of Tourism and Hospitality Industry Enterprises on the Basis of Innovations. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 485, pp. 881–895. DOI: https://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_58 (Scopus)</p> <p>2. Kozhukhivska R., Kovalenko G., Kyryliuk L., Maliuga L., Podzihun S. Competitiveness as a basis for tourism development. Education excellence and innovation management: A 2025 vision to sustain economic development during global challenges. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1- 12 April 2020, Seville, Spain, p. 1585-1590. (Web of Science)</p> <p>3. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Verniuk N., Petrenko N., Dluhoborska L. The assessment of anti- crisis management efficiency. Proceedings of the 33rd</p>
--	------------	--	---	---	--	--

International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA), 10–11 April
2019. Granada, Spain.
P. 6151–6162. (Scopus,
Web of Science)

4. Kozhukhivska
R., Sakovska O.,
Shpykuliak O.,
Podzihun S., Harbar O.
P. (2019). Social
customer-oriented
technologies in the
tourism industry: an
empirical analysis. TEM
Journal. 2019. Vol. 8.
Issue. 4. P. 1371-1383.
<https://dx.doi.org/10.18421/TEM84-39>. (Scopus and Web of Science).

5. Kozhukhivska R.,
Kulbitsky V., Kyryliuk
I., Podzigun S., Maliuga
L. Managing the
efficiency of enterprises
based on assessment of
the land resource
potential. Problems and
Perspectives in
Management. 2018.
Vol. 16. No. 2. P. 164–
178. DOI:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(2\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15)
(Scopus Q3)

6. Kozhukhivska R.,
Kulbitsky V., Kyryliuk
I., Maliuga L., Podzihun
S. Managing the
efficiency of enterprises
based on assessment of
the land resource
potential. Investment
Management and
Financial Innovations.
2018. № 16(2). P. 164–
178. DOI :
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(2\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15)
(Scopus Q3)

7. Gontareva I.,
Murenets I., Kurmaiev
P., Podzihun S.,
Dorokhov O.
Functionality and
quality management of
transformation of
capital forms at an
enterprise. TEM
Journal. 2018. № 7(3).
P. 597–606. DOI :
<https://dx.doi.org/10.18421/TEM73-16>
(Scopus Q4, Web of
Science)

8. Kurmaiev P. Yu.,
Bayramov E. A.,
Podzihun S. M.
Creating a system of
evaluation of efficiency
of state support policy
for innovative
entrepreneurship.
Науковий вісник
Полісся. 2017. № 3(11).
Ч. 1. С. 197–203.
<http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-1->

3(11)-197-203 (Web of Science)

9. Kozhukhivska R., Parubok N., Petrenko N., Podzihun S., Udovenko I. Methods of assessment of efficiency of creating regional innovative clusters for dynamic development of economics. 2017. Volume 14. Issue 3. P. 302-313. [http://10.21511/imfi.14\(3-2\).2017.01](http://10.21511/imfi.14(3-2).2017.01) (Scopus)

10. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Організація маркетингового менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1279>

11. Pacheva N. O., Podzihun S. M. The role of labor motivation in personnel management in modern conditions. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 21. Part 2. P. 16–21. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-005>

12. Podzihun S. M., Pacheva N. O. Management 3.0 as the modern management practice. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 20. Part 2. P. 107–112. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-20-02-052>

13. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. № 11(55). URL: <https://www.interpauka.com/issues/economic2021/11/7671>

14. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії Covid-2019 : нові виклики та можливості. Науковий

економічний журнал
Інтелект XXI. 2021.
№ 5. С. 81–84. URL
: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf
(категорія Б)

15. Подзігун С. М.
Практичні аспекти
оптимізації процесу
стратегічного
управління.
Інфраструктура ринку
: [електронний
науковий журнал].
2017. № 9. С. 26–30.
URL:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/9_2017_ukr/7.pdf

16. Подзігун С. М.
Аналіз сучасних
наукових підходів до
розуміння сутності
стратегічного
управління. Глобальні
та національні
проблеми економіки.
2017. № 17. С. 411–414.
URL: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/87.pdf>

17. Подзігун С. М.
Стратегічне
управління як
інструмент
ефективного
розвитку. Економіка.
Фінанси. Право. 2017.
№ 8/2. С. 4–7.

18. Подзігун С. М.,
Пачева Н. О. Сучасні
тренди в управлінні
розвитком людського
капіталу в цифровій
економіці. Theoretical
Foundations in
Economics and
Management : collective
monograph /
Toporkova O.,
Lytovchenk O., etc.
International Science
Group. Boston :
Primedia eLaunch,
2022. P. 693–732. DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.2.9.7> URL:
<https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

19. Подзігун С. М.,
Пачева Н. О.
Соціальний капітал як
ресурс регіонального
розвитку. Trends in
scientific thought in
economics and
management : collective
monograph /
Galushkina T., Butrym
O., Baranovska V.,
Afanasiyeva O., Zaruba
D., etc. Boston :
Primedia eLaunch,
2021. P. 79–168. DOI:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.EC>

ON.III.3.4. URL:
<https://goo.su/eOEEKX>

20. Організаційно-економічні засади управління інноваційним розвитком національного господарства: маркетинговий та інтеграційний аспекти : колективна монографія / [О. Л. Богашко, Н. В. Білошкурська, С. М. Подзігун та ін.] ; за ред. О. Г. Чирви. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 171 с.

20. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Менеджмент» для студентів усіх форм навчання / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. 108 с.

21. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2019. 25 с.

22. Міжнародний маркетинг : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Г. Чирва, С. М. Подзігун, М. В. Барвінок. Умань : Візаві, 2021. 115 с.

23. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзігун. Умань : Візаві, 2021. 200 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)

24. Управління діяльністю підприємств в індустрії гостинності : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : С. М. Подзігун, С. В. Тимчук, Л. М. Нецадим. Умань : Візаві, 2021. 145 с. (рекомендовано

							вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.) 25. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).
306856	Гуменюк Алла Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 017745, виданий 21.11.2013	10	Стартап менеджмент	Підвищення кваліфікації, стажування Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін) International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) 03.12.2021 – 20.01.2022 Наукове стажування, сертифікат № 6032 / January 20, 2022 180 год (6 кредитів ECTS) Інформація про наукову діяльність 1. Melnychuk Y., Shkolenko O., Gumeniuk A., Melnik V. Bank deposit as a direction of investment activity's activation of insurers in life insurance. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2018. Vol. 4. № 27. С. 41–48. DOI : https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i27.154008 (Web of Science). 2. Humeniuk A., Garmatiuk O. Problems of Ukrainian agrarians in the conditions of war. Journal Associatio 1901 SEPIKE. 2022. Part 2. С. 38–43. URL : https://goo.su/WNmLTAV 3. Гуменюк А., Гарматюк О. Маркетингові дослідження кон'юнктури овочового ринку в Україні та світі. Економічний аналіз. Тернопіль. 2022. Том 32. № 1. С. 159-165. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2022.01.181 4. Humeniuk A., Garmatiuk O. Main aspects of use marketing on the «B2B» market Modern engineering and innovative technologies. 2022. Issu

e 23. Part 2. P. 47-51.
URL:
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit23-02/meit23-02>.

5. Гуменюк А. В.,
Гарматюк О. В.
Напрями
удосконалення
системи
продовольчого
маркетингу у сфері
аграрного
бізнесу. Економічні
горизонти. 2022. №
4(22). С. 108-120. DOI:
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(22\).2022.267024](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(22).2022.267024)

6. Гарматюк О. В.,
Гуменюк А. В.
Формування
маркетингової
стратегії інтеграції
овочевих підприємств.
Інтелект ХХІ. Випуск
2. 2021. С. 22–26

7. Гарматюк О. В.,
Гуменюк А. В.
Територіальний
маркетинг як напрям
підвищення
конкурентоспроможн
ості підприємств.
Економіка та
суспільство. 2021.
№ 31.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-49>

8. Гуменюк А. В.,
Гарматюк О. В.
Формування та
організація
логістично-збутових
систем для
підприємств АПК.
Приазовський
економічний вісник.
2020. Випуск 3(20). С.
99-103. DOI:
<https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-3-17>

9. Gumeniuk A.,
Shkolenko O.,
Kharchuk T., Melnik V.
Methodological
principles of market
segmentation of
vegetable products
using cluster analysis in
the business
environment. European
Cooperation. Vol 4.
No. 44. 2019. P. 15-23.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.32070/ec.v4i44.60>

10. Гуменюк А. В.,
Школенко О. Б.
Аналіз впливу ризиків
на банківську систему.
Бухгалтерський облік і
аудит. 2018. № 2.
С. 9–18.

11. Скомаровський В.
О., Гуменюк А. В.
Філософія економіки.

						<p>Розвиток підприємницької діяльності в контексті України в світове господарство та інформатизації основних напрямів поступу : колективна наукова монографія / за наук. ред. к. е. н., доц. Н. О. Лисенко. Умань : Видавець «Сочинський М. М.». 2017. С. 40–46.</p> <p>12. Gumeniuk A. Ways and prospects of customs policy development in ukraine. Modern problems of economy : materials of the IX International scientific and practical conference (Kyiv, October 16, 2019). К. : NAU, 2019. Р. 178–181.</p> <p>13. Рецензент фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>
216665	Демченко Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054189, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038570, виданий 03.04.2014</p>	22	<p>Автоматизація економічних процесів</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти 21.01. – 22.06.2019 р. Стажування, свідоцтво СП 35830447/1197-19 Тема: «Підготовка фахівців зі спеціальності «Облік і оподаткування» в сучасних реаліях вищої школи»</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Slatvinskyi, Maksym; Demchenko, Tetyana; Kosmidailo, Inna; Reznik, Nadiia. Asset Management Performance: Evidence from Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022, Volume 487, Pages 51 – 62. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08084-5_6 (Scopus) 2. Reznik N., Zahorodnia A., Demchenko T. and Aryn A. Features of Long-Term Economic Growth as a Conditions of Economic Security of Ukraine. 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies</p>

(SIST), Nur-Sultan, Kazakhstan, 2022, pp. 1-8, doi: <https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945706> (Scopus)

3. Chyrva O.H., Demchenko T. A., Kovalev L.E., Mykhailovyna S.O. Role of main activities in formation of the capital of an enterprise, their evaluation and control. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2019. № 3(30). С. 215–224. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i30.179535> (Категорія «А», Web of Science)

4. Chyrva O.H., Demchenko T. A., Chvertko L. A., Chyrva H. M. Strategic priorities for ensuring the return on equity of Ukrainian enterprises control Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2017. №2(23). С. 258–265. URL: <http://fkd.org.ua/article/view/109069/117719> (Web of Science)

5. Demchenko T. A., Mykhailovyna S. O. Accounting organization and presentation of information on the current assets in the enterprise statement. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 4–13.

6. Демченко Т.А., Слатвінський М.А., Чирва О.Г. Особливості організації обліку інноваційної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Том 31(70). №3, 2020. С 128 – 132. URL: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-3-56>

7. Демченко Т. А., Слатвінський М.А., Ареп'єва О.В. Перспективи обліку і аналізу венчурної діяльності підприємств. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, 2021. Том 32 (71). №5. С. 60–65. (Категорія Б, Index

						<p>Copernicus) 8. Демченко Т. А., Чирва О. Г. Перспективи навчання майбутніх фахівців з обліку та оподаткування з використанням сучасних комп'ютерних програм. Газета «Все про бухгалтерський облік». Електронний додаток до № 54 за 12 червня 2019р. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/11372 9. Чирва О. Г., Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «1С: Бухгалтерія 8.2»): навч. посіб. 2-ге вид., доп. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2019. 217 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою УДПУ ім. Павла Тичини, протокол № 13 від 23.04. 2019 р.). URL: http://dspace.udpu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/10502</p>	
127235	Подзігун Світлана Миколаївна	завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 014299, виданий 31.05.2013, Атестат доцента АД 001725, виданий 18.12.2018	12	Менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» 21.01. – 22.06.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво СП 35830447/1213-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Інноваційна діяльність закладів вищої освіти в умовах глобалізації»</p> <p>Wyższe Seminarium Du chownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego (Warszawa, Polska) 27.06.2022 – 08.08.2022, Наукове стажування, Сертифікат № KW-050822/001 від 05.08.2022 180 год (6 кредитів ECTS)</p> <p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Sakovska O., Kozhukhivska R., Kustrich L., Gomeniuk M., Podzihun S. Improvement of the Marketing Management</p>

System of Tourism and Hospitality Industry Enterprises on the Basis of Innovations. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 485, pp. 881–895. DOI: https://dx.doi.org/10.1007/978-3-031-08093-7_58 (Scopus)

2. Kozhukhivska R., Kovalenko G., Kyryliuk L., Maliuga L., Podzihun S. Competitiveness as a basis for tourism development. Education excellence and innovation management: A 2025 vision to sustain economic development during global challenges. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), 1–12 April 2020, Seville, Spain, p. 1585-1590. (Web of Science)

3. Kozhukhivska R., Podzihun S., Udovenko I., Verniuk N., Petrenko N., Dluhoborska L. The assessment of anti-crisis management efficiency. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 10–11 April 2019. Granada, Spain. P. 6151–6162. (Scopus, Web of Science)

4. Kozhukhivska R., Sakovska O., Shpykuliak O., Podzihun S., Harbar O. P. (2019). Social customer-oriented technologies in the tourism industry: an empirical analysis. TEM Journal. 2019. Vol. 8. Issue. 4. P. 1371-1383. <https://dx.doi.org/10.18421/TEM84-39>. (Scopus and Web of Science).

5. Kozhukhivska R., Kulbitsky V., Kyryliuk I., Podzigun S., Maliuga L. Managing the efficiency of enterprises based on assessment of the land resource potential. Problems and Perspectives in Management. 2018. Vol. 16. No. 2. P. 164–178. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(2\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15) (Scopus Q3)

6. Kozhukhivska R., Kulbitsky V., Kyryliuk

I., Maliuga L., Podzihun S. Managing the efficiency of enterprises based on assessment of the land resource potential. Investment Management and Financial Innovations. 2018. № 16(2). P. 164–178. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(2\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(2).2018.15) (Scopus Q3)

7. Gontareva I., Murenets I., Kurmaiev P., Podzihun S., Dorokhov O. Functionality and quality management of transformation of capital forms at an enterprise. TEM Journal. 2018. № 7(3). P. 597–606. DOI : <https://dx.doi.org/10.18421/TEM73-16> (Scopus Q4, Web of Science)

8. Kurmaiev P. Yu., Bayramov E. A., Podzihun S. M. Creating a system of evaluation of efficiency of state support policy for innovative entrepreneurship. Науковий вісник Полісся. 2017. № 3(11). Ч. 1. С. 197–203. [http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-1-3\(11\)-197-203](http://dx.doi.org/10.25140/2410-9576-2017-1-3(11)-197-203) (Web of Science)

9. Kozhukhivska R., Parubok N., Petrenko N., Podzihun S., Udovenko I. Methods of assessment of efficiency of creating regional innovative clusters for dynamic development of economics. 2017. Volume 14. Issue 3. P. 302-313. [http://10.21511/imfi.14\(3-2\).2017.01](http://10.21511/imfi.14(3-2).2017.01) (Scopus)

10. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Організація маркетингового менеджменту в системі управління підприємством. Економіка та суспільство. 2022. № 38. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-21> URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1279>

11. Pacheva N. O., Podzihun S. M. The role of labor motivation in personnel management in modern conditions. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative

technologies». 2022. Issue 21. Part 2. P. 16–21. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-02-005>

12. Podzihun S. M., Pacheva N. O. Management 3.0 as the modern management practice. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies». 2022. Issue 20. Part 2. P. 107–112. DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-20-02-052>

13. Пачева Н. О., Подзігун С. М. Вплив мотиваційного менеджменту на ефективність діяльності організації. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Сер. Економічні науки. 2021. № 11(55). URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/11/7671>

14. Подзігун С. М., Пачева Н. О. HR-менеджмент в умовах пандемії Covid-2019 : нові виклики та можливості. Науковий економічний журнал Інтелект XXI. 2021. № 5. С. 81–84. URL : http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2021/2021_5/19.pdf (категорія Б)

15. Подзігун С. М. Практичні аспекти оптимізації процесу стратегічного управління. Інфраструктура ринку : [електронний науковий журнал]. 2017. № 9. С. 26–30. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/9_2017_ukr/7.pdf

16. Подзігун С. М. Аналіз сучасних наукових підходів до розуміння сутності стратегічного управління. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 17. С. 411–414. URL: <http://global-national.in.ua/archive/17-2017/87.pdf>

17. Подзігун С. М. Стратегічне управління як інструмент ефективного розвитку. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 8/2. С. 4–7.

18. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Сучасні тренди в управлінні розвитком людського капіталу в цифровій економіці. Theoretical Foundations in Economics and Management : collective monograph / Toporkova O., Lytovchenk O., etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2022. P. 693–732. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MONO.EC ON.2.9.7> URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>

19. Подзігун С. М., Пачева Н. О. Соціальний капітал як ресурс регіонального розвитку. Trends in scientific thought in economics and management : collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., etc. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 79–168. DOI: <https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.EC ON.III.3.4> URL: <https://goo.su/eOEEKX>

20. Організаційно-економічні засади управління інноваційним розвитком національного господарства: маркетинговий та інтеграційний аспекти : колективна монографія / [О. Л. Богашко, Н. В. Білошкурська, С. М. Подзігун та ін.]; за ред. О. Г. Чирви. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 171 с.

20. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Менеджмент» для студентів усіх форм навчання / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2018. 108 с.

21. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Менеджмент» / С. М. Подзігун (упорядник). Умань : Уманський державний педагогічний

						<p>університет імені Павла Тичини, 2019. 25 с.</p> <p>22. Міжнародний маркетинг : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Г. Чирва, С. М. Подзігун, М. В. Барвінок. Умань : Візаві, 2021. 115 с.</p> <p>23. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзігун. Умань : Візаві, 2021. 200 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)</p> <p>24. Управління діяльністю підприємств в індустрії гостинності : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : С. М. Подзігун, С. В. Тимчук, Л. М. Нецадим. Умань : Візаві, 2021. 145 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)</p> <p>25. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» з економічних наук «Економічні горизонти» (Наказ МОНУ № 1218 від 07.11.2018).</p>	
143932	Медведєва Марія Олександрівна	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет фізики, математики та інформатики	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, трудове навчання (обслуговуюча праця) і фізика, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік</p>	19	Економічна інформатика	<p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Tetiana Vakaliuk, Dmitry Antoniuik, Andrii Morozov, Mariia Medvedieva, and Mykhailo Medvediev.Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning environment of a higher education institution // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020).</p> <p>2. Svitlana Lytvynova, Mariia Medvedieva. Educational Computer Modelling in Natural Sciences Education: Chemistry and Biology</p>

закінчення:
2003,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
спеціаліста,
Уманський
державний
педагогічний
університет
імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 021145,
виданий
03.04.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
045660,
виданий
15.12.2015

Aspects // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). 2020. Vol. 2732. Pp. 532-546.
3. Tetiana Hodovaniuk, Tetiana Makhometa, Irina Tiahai, Mariia Medvedieva, Svitlana Pryshchepa. The Use of ICT in the Flip Teaching of Future Mathematics Teachers // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). 2020. Vol. 2732. Pp. 709-720.
4. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. Науковий часопис. 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255.
5. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання ігрових онлайн-сервісів у процесі вивчення мов програмування. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Т. 2, № 36. С. 160–165.
6. Hodovaniuk, T.; Makhometa, T.; Tiahai, I.; Medvedieva, M.; Pryshchepa, S. and Voznyak, A. Educational Trainings as One of the Effective Forms of Digital Competence Development of Secondary School

Teachers. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology – Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, 2022. pages 372-381.

7. Медведєва М.О. Використання технік тайм-менеджменту для організації ефективної роботи здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану. *Věda a perspektivy*. 2022. № 11(8). С.178–189.

8. Хмарні та мобільні технології в освіті / уклад. М. О. Медведєва. Умань : Візаві, 2021. 122 с.

9. Мобільні технології в освітньому процесі / уклад. М. О. Медведєва. Умань : Візаві, 2021. 124 с.

10. Дослідження операцій. Практичний курс / В.Є. Березовський, М.М. Гузій, В.М. Дякон, Л.Є. Ковальов, М.О. Медведєва. 2-ге вид. Умань : Візаві, 2021. 229 с.

11. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концадайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В., Махомета Т.М., Медведєва М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т. В., Тягай І.М., Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яцишин А.В.] / за заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 364 с.

12. Медіаграмотність для освітян / уклад. М. О. Медведєва. Умань : Візаві, 2020. 118 с.

13. Інформаційно-комунікаційні технології в галузі : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Медведєва М.О., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Умань : Візаві, 2020. 142 с.

14. Медведєва М. О.,

						Жмурко О. І. Мобільні технології в освітньому процесі : навч. посіб. Умань : Візаві, 2019. 102 с. 15. Участь у проєкті «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – №586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP діє в рамках програми ЄС Еразмус + KA2 – Розвиток потенціалу вищої освіти.	
56834	Чирва Ганна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2018, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041105, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 000945, виданий 05.07.2018	44	Економічна етика та діловий етикет	Підвищення кваліфікації, стажування Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Категорія: Заступник керівника закладу освіти Спеціальність: 073 Менеджмент (Управління та адміністрування) 01.10.2020 р. – 31.10.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, № ПКО2125639/000519-20 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Механізм забезпечення якості підготовки кадрів вищої кваліфікації у структурі управління закладами вищої освіти» НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів Спеціальність: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти 21.01.2019 р. – 22.06.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, СП 35830447/1222-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Психологічні основи практичної підготовки майбутніх економістів»

Інформація про наукову діяльність

1. Копытко М., Чырва О., Ставська Ю., Карватська Н., Чырва Н. Agile management (Management 3.0) as the basis of the management system in the conditions of globalization. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Volume 22. Issue 2. P. 101–106. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.13> (Web of Science)
2. Hapcieva, O., Martynenko, V., Romanovska, Yu., Chyrva, H., Potapiuk, I. Theoretical and methodological aspects of strategic management of economic security of the state in the conditions of the COVID-19: Current problems and vectors of development. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2022. Volume 1. Issue 42. P. 529–536. <https://doi.org/10.55643/fcftp.1.42.2022.3753> (Web of Science)
3. Melnychuk Y.M., Chyrva O.H., Chvertko L.A., Chyrva H.M., Berbets V.V. The role of management in the financial independence of the region. TEM Journal – Technology, Education, Management, Informatics. 2019. Vol. 8. Issue 2. P. 584–590. <https://dx.doi.org/10.18421/TEM82-35> (Scopus, Web of Science)
4. Chyrva O. H., Demchenko T. A., Chvertko L. A., Chyrva H. M. Strategic priorities for ensuring the return on equity of Ukrainian enterprises. Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice. 2017. Vol. 2. Issue 23. P. 258–265. <https://doi.org/10.18371/fcftp.v2i23.109069> (Web of Science)
5. Chirva, O., Chirva, A., Malyarchuk, N. Formation of the mechanism of socio-economic development of Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies, 2021. 7(5), P. 213-220. (Web of Science)

6. Мельничук Ю.М., Чирва Г.М. Світові новітні підходи до ресурсного забезпечення автономного освітнього процесу. Актуальні проблеми розвитку регіону. 2021. Вип. 17. Т. 2. С. 20-30. <http://dx.doi.org/10.15330/apred.2.14.8-16>

7. Малишевська І., Демченко Т., Чирва Г. Соціально-гуманістична функція інклюзивної освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2019. Вип. 3. С. 120-126. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2019.190344>

8. Чирва Г. М. Критеріальний підхід в державному управлінні якістю вищої освіти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2019. Вип. 11. С. 18–26. <https://doi.org/10.32843/2663-5240-2019-11-3>

9. Чирва Г. М. Механізми державного управління розвитком вищої освіти: орієнтація на якість освітніх послуг. Публічне управління та митне адміністрування. 2019. № 3 (22). С. 146–156. <https://doi.org/10.32836/2310-9653-2019-3-146-156>

10. Чирва Г. М. Нормативно-правове регулювання діяльності закладів вищої освіти в Україні. Держава та регіони. 2019. № 2 (66). С. 133–139.

11. Чирва Г. М. Освітній моніторинг як інструмент державного управління якістю вищої освіти. Право та державне управління. 2019. № 1 (34). Т. 2. С. 135–140.

12. Чирва Г. М. Принципи здійснення державної політики України щодо становлення та розвитку вищої освіти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія «Державне

управління». 2019.
Том 30 (69). № 4.
С. 128–134.
<https://doi.org/10.32838/2663-6468/2019.4/23>
13. Melnyk V., Chyrva H., Polishchuk O. Theoretical principles of the state land market regulation in Ukraine. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). Р. 25–35.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(8\).2019.161734](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(8).2019.161734)
14. Chyrva O.H., Chyrva H.N. Evaluating modern communication marketing tools in promotion of pharmaceutical brands. Минск: Институт бизнеса БГУ. 2019. С. 268-273.
15. Етика бізнесу : навч.-метод. посіб. для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: О. Г. Чирва, Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2021. 115 с., , рекомендований вч.радою ННІ економіки та бізнес освіти, 16.11.2021 р. Пр. № 4.
16. Лідерство : навч. посіб. для студ. екон. спец. закладів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Г. М. Чирва. Умань : Візаві, 2022. 200 с.
17. Економічна етика та діловий етикет : навч.-метод. посіб. для аудиторного та самостійного вивчення дисципліни / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Навч.-наук. ін.-т екон. та бізнес-освіти ; уклад.: С. Ткачук, Г. Чирва. Умань : Візаві, 2022. 115 с.
18. Наукове керівництво (консультування) здобувача: аспірант Черніченко Л.М., захист 2020 року Серія DR № 000586 диплома. Тема: «Підготовка майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної освіти»
19. Заступник

						<p>головного редактора збірника категорії Б «Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи», УДПУ.</p> <p>20. Член редколегії журналу «Економічні горизонти», категорія Б, УДПУ.</p> <p>21. Член редколегії журналу категорії Б «Нова педагогічна думка» Рівненського обласного інституту післядипломної освіти Рівненського державного гуманітарного університету.</p>	
217158	Богашко Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,</p> <p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 036163, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025315, виданий 01.07.2011</p>	19	Самоменеджмент	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів Спеціальність: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти 21.01.2019 р. – 22.06.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, СП 35830447/1183-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Модернізація системи вищої освіти України в умовах формування інноваційної економіки: управлінський та психологічний аспекти»</p> <p>Науковий центр інноваційних досліджень (Scientific Center of Innovative Researches), м. Таллінн, Естонія. Сертифікат про проходження наукового стажування № SCIR-2019-0014 30.11.2019 р. 150 год (5 кредитів ECTS) Тема «Цифрове управління науковими дослідженнями»</p> <p>Інформація про наукову діяльність</p>

1. Bohashko O. The «Knowledge Triangle» is a modern concept for managing the development of education, science and innovation. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 1-2 April 2020, Seville, Spain, P. 5964–5971. (Web of Science)
2. Bogashko A. The nation's human capital is a major resource of the state's. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. May 22th-23th, 2020. Vol. VI. P. 544–553. <https://doi.org/10.17770/sie2020vol6.5056> (Web of Science)
3. Богашко О. Л. Основні аспекти інноваційного розвитку підприємництва в сучасних умовах технологічного розвитку. Економічні горизонти. 2022. Вип. 2 (20). С. 83–93. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/263346/259621>
4. Богашко О. Л. Системна наукова концепція «трикутник знань» – основа державної науково-технічної та інноваційної політики. Економічні горизонти. 2021. Вип. 3-4(18), С. 43–53. URL: <http://eh.udpu.edu.ua/article/view/246000/249931>
5. Богашко О. Л. Модернізація освітньої системи як відповідь на нові запити світового ринку інтелектуальної праці. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 18. Частина 1. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 53–57.
6. Богашко О. Л. Розгляд сутності інновацій в умовах становлення перших теоретичних уявлень про них. Науковий журнал «Причорноморські

економічні студії». Випуск 28. Частина 1. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. С. 5–9.

7. Богашко О. Л. Державне регулювання інноваційного розвитку на регіональному рівні. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 2 (5). С. 44–50.

8. Чирва О. Г., Богашко О. Л. Мережа знань як особлива форма партнерства організацій в умовах спільного використання інтелектуальних активів. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». Випуск 5. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 144–147.

9. Богашко О. Л. Перспективи впровадження принципів розумної спеціалізації Європейського Союзу в українську практику державного регулювання інноваційного розвитку. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 3 (6). С. 4–17.

10. Bohashko O. L. Recommendations for improving the efficiency of innovation activities of entrepreneurship in the conditions of the Russian-Ukrainian war. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. pp. 33–36. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-5>

11. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзігун. Умань : Візаві, 2021. 200 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)

						<p>12. Богашко О. Л. Гнучкі технології управління проєктами в діяльності сучасних організацій. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 28 травня 2021 року). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 116–119.</p> <p>13. Богашко О. Л. Підвищення конкурентоспроможності та роль людського капіталу в моделі зростання Mankew-Romer-Weil. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н. В. Кириченко, Н. Д. Худік та ін. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 195–197.</p> <p>14. Менеджмент організації : навчальний посібник; уклад. Богашко О. Л., Кірдан О. Л., Кірдан О. П. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 201 с.</p>	
32262	Семенов Андрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.01020101 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 021711, виданий 16.05.2014, Атестація доцента АД 008284, виданий 29.06.2021</p>	22	Фізичне виховання	<p>1. Гончар Г., Пензай С., Семенов А. Настільний теніс як ефективний засіб профілактико-оздоровчих занять викладачів закладів вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Умань, 2019. №4. С. 22-32</p> <p>2. Osadchenko I. I., Perepeliuk T. D., Baldyniuk O. D., Masliuk R.V., Semenov A.A. The essence and causes of mass panic: An analysis of data on the beginning of quarantine in Ukraine. International Journal of Criminology and Sociology. 2020. Dec. 31. Vol. 9. P. 3146–3156.</p> <p>3. Anna Hakman, Olena</p>

Andriieva, Vitalii
Kashuba, Halyna
Bezverkhnia, Viktoria
Tsybul'ska, Mykola
Maievsky, Tetiana
Osadchenko, Andrii
Semenov, Olena Kljus,
Oksana Tsiuniak,
Nataliia Nikula,
Oleksandr Tomenko.
Factors of future
teachers' motivation
formation for the
physical improvement.
Baltic and Physical
Activity 2021;
Supplement (2): 33-42.

4. Голубничий М.В.,
Кузнецов М.В.,
Партико Н.В., Комар
В.П., Семенов А.А.
Передумови
формування
готовності майбутніх
офіцерів сектору
безпеки й оборони
України до виконання
завдань за
призначенням в
умовах водного
середовища.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук. пр. /
[редкол.: А.В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
КПУ, 2021. Вип. 75. Т.
1.. С. 17-22.

5. Партико Н. В.,
Хуртенко О. В.,
Дмитренко С. М.,
Івченко А. О., Семенов
А. А. Результати
дослідно-
експериментальної
перевірки
ефективності
методики розвитку та
вдосконалення
витривалості
студенток, які
займаються гирьовим
спортом. Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук. пр. /
[редкол.: А.В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
КПУ, 2021. Вип. 76. Т.
2. С. 169-176.

6. Семенов А. А.
Загальні положення
методики
прискореного
навчання плавання
дітей молодшого
шкільного віку.
Молодь і ринок. 2022.
№ 5/203. С. 91-96

7. Семенов А. А.,
Ярославський Ю.
Застосування
технічних засобів з
метою раціоналізації
процесу навчання
техніці плавання.

						<p>Актуальні проблеми фізичного виховання: теорія та практика: матеріали VIII Всеукраїнської наук. – практ. конф. (м. Умань, 19 листопада 2019 р.). Умань, Візаві, 2019. С. 186-190.</p> <p>8. Balatska L., Nakonechnyi I., Hakman A., Bezverkhnia H., Kljus O., Osadchenko T., Semenov A. Motor activity of different social groups: Collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2020. 104 p.</p> <p>9. Плавання з методикою навчання : навчальний посібник / уклад. Семенов А. А. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 264 с.</p> <p>10. Методи використання рухливих ігор при вихованні лідерських якостей у молодших школярів : монографія / А. А. Семенов ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 158 с.</p>	
262843	Мельник Вячеслав Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076</p> <p>Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 028898, виданий 11.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 025614, виданий 01.07.2011</p>	23	Економікс	<p>Інформація про наукову діяльність</p> <p>1. Kliuchenko, A., Humenyuk, H., Melnyk, V., Tkachenko, S., Bogdanets, V., & Nosenko, V. (2021). Ecological and Economic Principles of Use and Reproduction of Natural Recreational Resources in the Context of the Postmodern Consciousness. Postmodern Openings, 12(2), 149-169. https://doi.org/10.18662/po/12.2/301 (Web of Science)</p> <p>2. Мельник В.В. Соціально-економічний розвиток України та державне регулювання економіки/ В.В. Мельник // «Причорноморські економічні студії». – Випуск 73/2022–№ 73. – С. 13-18 http://business-navigator.ks.ua/journals/2018/47_2018/10.pdf</p> <p>3. Поліщук О.М., Мельник В.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення обліково-фінансової складової системи</p>

економічної безпеки аграрних підприємств / О.М.Поліщук, В.В. Мельник // «Причорноморські економічні студії». – Випуск 74/2022–№ 74. – С. 221-226
https://web.archive.org/web/202206231152151d_/http://bses.in.ua/journals/2022/74_2022/35.pdf

4. Мельник В.В., Поліщук О.М., Характеристика сучасних проблеми запровадження засад сталого соціально-економічного розвитку в Україні/ В.В. Мельник, О.М.Поліщук //“Věda a perspektivy” No 10(17) 2022. str. 30

5. Мельник В.В. Обліково-аналітичне забезпечення рахунків із дебіторами/ О.М. Поліщук, В.В.Бобко В.В., В.В. Мельник // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Випуск 50/2021–№ 50. – С. 275-279
http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/48.pdf

6. Мельник В. В. Подальші шляхи процесу кластеризації в умовах європейської інтеграції України. Бізнес – навігатор. 2018. № 2. С. 132–137.

7. Мельник В. В. Державне регулювання господарської діяльності в умовах сучасної економічної політики України. Бізнес – навігатор. 2018. № 3. С. 122–128.

8. Мельник В.В. Державна політика соціально-економічного розвитку в період євроінтеграції України. / В. В. Мельник // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2018. - № 20. – С.115 – 119
DOI:
<http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/20-2018>

						<p>9. Мельник В. В. Необхідність державного регулювання в забезпеченні соціально-економічного розвитку. Інтеллект XXI. 2018. № 3. С. 83–86.</p> <p>10. Мельник В.В. Соціальні і економічні аспекти забезпечення збалансованого екологоекономічного розвитку в Україні. /В.В.Мельник //Економіка і суспільство. – 2018. – № 16. – С. 169173. DOI:http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-16</p> <p>11. Мельник В. В. Державне регулювання в умовах розбудови соціально-орієнтованої економіки України. Бізнес-навігатор. 2018. № 4(47). С. 42–46.</p> <p>12. Мельник В. В. Реформування державної соціально-економічної політики. Причорноморські економічні студії. 2018. № 32. С. 57–61.</p> <p>13. Melnyk V. V., Churva H. M., Polishchuk O. M. Theoretical principles of the state land market regulation in Ukraine. Економічні горизонти. 2019. № 1(8). С. 25–35.</p>	
217158	Богашко Олександр Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 036163, виданий 12.10.2006,</p>	19	Тайм-менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації, стажування НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти Категорія: Науково-педагогічні працівники академій, університетів, інститутів Спеціальність: Забезпечення якості освітньої діяльності у закладах вищої освіти: управлінський та психологічний аспекти 21.01.2019 р. – 22.06.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації, СП 35830447/1183-19 150 год (5 кредитів ECTS) Тема: «Модернізація системи вищої освіти України в умовах</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
025315,
виданий
01.07.2011

формування
інноваційної
економіки:
управлінський та
психологічний
аспекти»

Науковий центр
інноваційних
досліджень (Scientific
Center of Innovative
Researches),
м. Таллінн, Естонія.
Сертифікат про
проходження
наукового стажування
№ SCIR-2019-0014
30.11.2019 р.
150 год (5 кредитів
ECTS)
Тема «Цифрове
управління
науковими
дослідженнями»

Інформація про
наукову діяльність
1. Bohashko O. The
«Knowledge Triangle»
is a modern concept for
managing the
development of
education, science and
innovation. Proceedings
of the 35th
International Business
Information
Management
Association Conference
(IBIMA), 1-2 April
2020, Seville, Spain,
P. 5964–5971. (Web of
Science)
2. Bogashko A. The
nation's human capital
is a major resource of
the state's. Society.
Integration. Education.
Proceedings of the
International Scientific
Conference. May 22th-
23th, 2020. Vol. VI. P.
544–553.
<https://doi.org/10.17770/sie2020vol6.5056>
(Web of Science)
3. Богашко О. Л.
Основні аспекти
інноваційного
розвитку
підприємництва в
сучасних умовах
технологічного
розвитку. Економічні
горизонти. 2022. Вип.
2 (20). С. 83–93. URL:
[http://eh.udpu.edu.ua/
article/view/263346/25
9621](http://eh.udpu.edu.ua/article/view/263346/259621)
4. Богашко О. Л.
Системна наукова
концепція «трикутник
знань» – основа
державної науково-
технічної та
інноваційної
політики. Економічні
горизонти. 2021. Вип.
3-4(18), С. 43–53. URL:
[http://eh.udpu.edu.ua/
article/view/246000/24](http://eh.udpu.edu.ua/article/view/246000/24)

9931
5. Богашко О. Л. Модернізація освітньої системи як відповідь на нові запити світового ринку інтелектуальної праці. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Випуск 18. Частина 1. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 53–57.

6. Богашко О. Л. Розгляд сутності інновацій в умовах становлення перших теоретичних уявлень про них. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». Випуск 28. Частина 1. Одеса : ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2018. С. 5–9.

7. Богашко О. Л. Державне регулювання інноваційного розвитку на регіональному рівні. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 2 (5). С. 44–50.

8. Чирва О. Г., Богашко О. Л. Мережа знань як особлива форма партнерства організацій в умовах спільного використання інтелектуальних активів. Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». Випуск 5. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2018. С. 144–147.

9. Богашко О. Л. Перспективи впровадження принципів розумної спеціалізації Європейського Союзу в українську практику державного регулювання інноваційного розвитку. Науковий журнал «Економічні горизонти». 2018. № 3 (6). С. 4–17.

10. Bohashko O. L. Recommendations for improving the efficiency of innovation activities of entrepreneurship in the conditions of the Russian-Ukrainian war.

						<p>The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. pp. 33–36. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-5</p> <p>11. Управління міжнародним бізнесом : навч. посіб. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : О. Л. Богашко, О. П. Кірдан, С. М. Подзігун. Умань : Візаві, 2021. 200 с. (рекомендовано вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, протокол №6 від 23 листопада 2021 р.)</p> <p>12. Богашко О. Л. Гнучкі технології управління проектами в діяльності сучасних організацій. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід : збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 28 травня 2021 року). Харків : ХНАДУ, 2021. С. 116–119.</p> <p>13. Богашко О. Л. Підвищення конкурентоспроможності та роль людського капіталу в моделі економічного зростання Mankew-Romer-Weil. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н. В. Кириченко, Н. Д. Худік та ін. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 195–197.</p> <p>14. Менеджмент організації : навчальний посібник; уклад. Богашко О. Л., Кірдан О. П., Кірдан О. П. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 201 с.</p>	
128603	Підлісний Євген	доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	18	Правові засади господарської	Підвищення кваліфікації,

	Васильович	місце роботи	інститут економіки та бізнес-освіти	<p>Уманська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Міжрегіональн а Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 054496, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 010729, виданий 06.06.2022</p>	діяльності	<p>стажування Higher School of Social and Economic in Przeworsk 01.02. – 01.03.2019 р. Підвищення кваліфікації, свідоцтво IFC-WSSG/wk/2019-279 180 год (6 кредитів ECTS) Тема: «Сучасні університети в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційне навчання та інтернаціоналізація освітніх процесів»</p> <p>Інформація про наукову діяльність 1. Martynyshyn Y., Kukin I., Khlystun O., Zrybnieva I., Pidlisnyi Y. Analysis of the features of corporate governance by the state: similarity and difference of models. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. No. 6. P. 29–34. (Web of Science). 2. Sovhira S., Bezliudnyi O., Pidlisnyi Ye. Experimental study on the legal culture of future economic bachelor. Humanities and Social Sciences Reviews. 2019. № 7(3). P. 787–799. (Scopus). 3. Підлісний Є. В. Правова діяльність у структурі правової культури майбутніх економістів. Педагогічна освіта: теорія і практика. 2018. Вип. 25(2), ч. 1. С. 138–143. 4. Підлісний Є. В. Модель формування правової культури майбутніх бакалаврів економіки. Молодь і ринок. 2018. № 11(166). С. 152–159. 5. Підлісний Є. В. Компоненти сформованості правової культури майбутніх бакалаврів економіки у процесі фахової підготовки в закладах вищої освіти. Балканско научно обозрение. 2017. № 1. С. 17–23. 6. Підлісний Є. В. Узгодження змісту фахової та правової діяльності майбутніх економістів. Social and Economic Aspects of Education in Modern Society: IV</p>
--	------------	--------------	-------------------------------------	--	------------	---

International Scientific and Practical Conference, (Warsaw, Poland, July 19, 2018 r.). Warsaw, Poland, 2018. Vol. 2. С. 53–58.

7. Підлісний Є. Правова культура суспільства, особистості та соціальної групи. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2018. № 3 (62). Т.2. С.241–246.

8. Підлісний Є. В. Характеристика поняття «правова культура» через «правосвідомість», «правову освіту» і «правове виховання». Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія». 2018. Вип. 291. С.228–236.

Підлісний Є. В. Особливості фахової підготовки майбутніх бакалаврів економіки в контексті формування у них правової культури Збірник Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2018. Вип. 2. С. 211–223.

9. Підлісний Є. В. Моніторинг процесу формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки. Проблеми підготовки сучасного вчителя. Вип. 1(21), ч.2 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. І.І.Демченко]. – Умань : «Візаві», 2020. С. 118-131. https://library.udpu.edu.ua/library_files/probl_sych_vchutela/2020/21_2/17.pdf

10. Підлісний Є. В. Реалізація педагогічних умов формування правової культури студентів в закладах вищої освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1(3), ч.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов.

						ред. С.В.Совгіра]. – Умань : «Візаві», 2020. С. 119-126. 11. Панченко І. М., Ткаченко О. М., & Підлісний, Є. В. Співвідношення міжнародного і внутрішньодержавного права: теоретичні аспекти. Академічні візії. 2023. Випуск 15. URL: https://academy-vision.org/index.php/article/view/119/109 12. Правові засади господарської діяльності : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Євген Підлісний. – Умань : Візаві, 2021. – 136 с.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i></p> <p><i>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i></p> <p><i>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	☒	Виробнича практика	практична і творча діяльність; навчальні екскурсії, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації та інструктаж керівника практики від університету	контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання практичних навичок, захист звітів із практики, екзамен.
<p><i>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i></p> <p><i>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для</i></p>	☒	Соціальний менеджмент	словесні методи (лекції, дискусії, дебати); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота	усне опитування, поточний тестовий контроль, письмові контрольні роботи, захист індивідуального завдання, екзамен.

<p>забезпечення ефективності діяльності організації. <i>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p>			<p>(виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка реферату).</p>	
<p><i>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Паблік рілейшенз</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, дебати); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, кейс-стаді); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, міні-дослідження).</p>	<p>усний фронтальний контроль, тестовий контроль, виконання творчих проєктів, розв'язання контрольних вправ, ІНДЗ, екзамен.</p>
<p><i>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кадровий менеджмент</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота у групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка реферату)</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні ситуаційні завдання, ІНДЗ, екзамен.</p>
<p><i>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Адміністративний менеджмент</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), підсумкове тестування, екзамен</p>

<p>(мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>				
<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управлінський консалтинг</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота у групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи (розв'язування практичних кейсів), підсумкове тестування, ІНДЗ, екзамен.</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Ризик-менеджмент</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, диспути); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді)</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні ситуаційні завдання, ІНДЗ, екзамен.</p>

<p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>				
<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інвестиційно-інноваційний менеджмент</p>	<p>словесні методи (лекції, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод критичного мислення); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання)</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, підсумкове тестування, екзамен</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проектний-менеджмент</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, аналітичні роботи, робота в малих групах, командні або індивідуальні проекти); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, міні-дослідження)</p>	<p>бліц-опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, підсумкове тестування, захист ІНДЗ екзамен.</p>

<p><i>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>				
<p><i>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління бізнес-процесами</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод мозкового штурму); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання)</p>	<p>перехресне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, підсумкове тестування, підготовка та захист ІНДЗ екзамен.</p>
<p><i>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН16. Демонструвати навички</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>практична і творча діяльність; навчальні екскурсії, метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у групах; консультації та інструктаж керівника практики від університету</p>	<p>контроль повноти та якості виконання програми практики; оцінювання практичних навичок, захист звітів із практики, екзамен.</p>

<p>самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>				
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	☒	Логістика	<p>словесні методи (лекції, бінарні лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, проблемне навчання); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді)</p>	<p>усний фронтальний контроль, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних вправ, ІНДЗ, екзамен.</p>
<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень ПРН7. Виявляти навички</p>	☒	Підприємництво і бізнес-культура	<p>словесні методи (лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>бліц-опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання, підсумкове тестування, захист ІНДЗ екзамен</p>

<p>організаційного проектування. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Стартап менеджмент</p>	<p>словесні методи (лекції, проблемні лекції, дискусії, співбесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-стаді, метод мозкового штурму); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, реферату).</p>	<p>опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, ситуаційні задачі, захист ІНДЗ, екзамен</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Електронна комерція та SMM-менеджмент</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод критичного мислення); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді, міні-дослідження).</p>	<p>усний фронтальний контроль, тестовий контроль, розв'язання ситуаційних вправ, ІНДЗ, екзамен.</p>
<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Терія організації</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>опитування, економічний диктант, перевірка та захист задач, тестовий контроль, ІНДЗ, екзамен.</p>

<p>діяльності організації. <i>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</i> <i>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i></p>				
<p><i>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</i> <i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i> <i>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота з дисципліни Менеджмент</p>	<p>дослідницький, проблемний, пошуковий, ситуаційний методи; самостійна робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами.</p>	<p>усне, письмове консультування, індивідуальні завдання, захист курсової роботи.</p>
<p><i>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i> <i>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</i> <i>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i> <i>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i> <i>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i> <i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка праці і соціально-трудові відносини</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, аналітичні роботи); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді.).</p>	<p>опитування, тестовий контроль, контрольні розрахункові роботи, захист ІНДЗ, екзамен.</p>

<p>відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. <i>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>				
<p><i>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика</p>	<p>практична і творча діяльність; метод діалогового спілкування, метод аналізу конкретної ситуації, метод роботи у малих групах; консультації та інструктаж керівника практики від університету.</p>	<p>контроль повноти та якості виконання програми практики, захист звітів із практики, диференційований залік.</p>
<p><i>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Маркетинг</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, метод мозкового штурму, кейс-методи); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, міні-дослідження).</p>	<p>фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні роботи (розв'язування практичних кейсів), розрахункові та розрахунково-графічні роботи, підсумкове тестування, екзамен.</p>
<p><i>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестація</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

<p>управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>				
<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для</p>	<p>☒</p>	<p>Стратегічний менеджмент</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, співбесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота у групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>усне опитування, письмові контрольні роботи, поточний тестовий контроль, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуального завдання, екзамен.</p>

<p>забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>				
<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Курсова робота з дисципліни Стратегічний менеджмент</p>	<p>дослідницький, проблемний, пошуковий, ситуаційний методи; самостійна робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами.</p>	<p>усне, письмове консультування, індивідуальні завдання, захист курсової роботи.</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Статистика</p>	<p>словесні методи (лекції, бесіди, диспути); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи, розрахунково-графічні роботи, комп'ютерний практикум); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, підсумкове тестування, екзамен.</p>
<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, бесіди, відеометод); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в</p>	<p>фронтальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), підсумкове тестування,</p>

<p>лідерства. <i>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</i> <i>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</i> <i>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i> <i>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</i> <i>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i> <i>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>			<p>малих групах, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді). науково-дослідна робота студентів.</p>	<p>залік, захист ІНДЗ, екзамен.</p>
<p><i>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, метод Insert); самостійна робота (написання ІНДЗ).</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний контроль, ІНДЗ, екзамен.</p>
<p><i>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i> <i>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія та культура України</p>	<p>словесні методи (лекції, лекції-візуалізації, дискусії); практичні методи (семінарські заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (написання ІНДЗ).</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний контроль, презентація рефератів, захист ІНДЗ, екзамен.</p>
<p><i>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні методи (семінарські заняття, метод Insert, робота в групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату, написання ІНДЗ).</p>	<p>фронтальне опитування, індивідуальне опитування, поточний контроль, аудіювання, тестовий контроль, перевірка та захист ІНДЗ, екзамен.</p>

<p><i>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p> <p><i>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</i></p> <p><i>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна соціологія</p>	<p>словесні методи (лекції, лекції-обговорення, перехресні дискусії); практичні методи (семінарські заняття, метод мозкового штурму, робота в групах); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (складання реферату).</p>	<p>поточний контроль, підсумковий контроль, презентація повідомлень, залік.</p>
<p><i>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p> <p><i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i></p> <p><i>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи наукових досліджень</p>	<p>словесні методи (проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, творчі роботи); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (підготовка доповіді, робота із друківаними та електронними інформаційними ресурсами).</p>	<p>усне опитування, письмові контрольні завдання, презентація творчих завдань, залік.</p>
<p><i>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Політекономія</p>	<p>словесні методи (лекції проблемного характеру, дискусії, діалоги);</p>	<p>бліц-опитування, підсумковий контроль, підготовка та захист ІНДЗ,</p>

<p>усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p>			<p>практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, робота в малих групах); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання)</p>	<p>екзамен.</p>
<p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>	<p>☒</p>	<p>Комунікативний менеджмент</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції, дискусії, дебати); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, розгляд ситуаційних завдань); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка реферату).</p>	<p>індивідуальне опитування, тестовий контроль, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуального завдання, екзамен.</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>	<p>☒</p>	<p>Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)</p>	<p>словесні методи (лекції, пояснення); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, розрахунково-графічні роботи, розв'язання аналітичних задач); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>фронтальне опитування, бліц-опитування, поточний контроль, тестовий контроль, контрольні роботи, екзамен.</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських</p>	<p>☒</p>	<p>Бухгалтерський облік</p>	<p>словесні методи (лекції, евристичні бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні роботи, розрахункові роботи); наочні (демонстрація,</p>	<p>опитування, диктант бухгалтерських проводок, перевірка та захист задач, тестовий контроль, екзамен.</p>

<p>рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p>			<p>ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	
<p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна психологія</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, робота в малих групах); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка реферату).</p>	<p>бліц-опитування, тестовий контроль, підсумковий контроль, перевірка та захист індивідуального завдання, екзамен.</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна інформатика</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, діалоги); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій, комп'ютерний практикум); наочні (використання мультимедійних презентацій); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>письмові контрольні роботи, тестовий контроль, підсумковий контроль, виконання індивідуального завдання, екзамен.</p>
<p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Автоматизація економічних процесів</p>	<p>словесні методи (лекції, пояснення, діалоги); практичні методи (семінарські заняття, метод проблемних ситуацій, комп'ютерний практикум); наочні (використання мультимедійних презентацій); самостійна робота (складання індивідуально-дослідницького завдання, доповіді).</p>	<p>бліц опитування, тестовий контроль, , письмові контрольні завдання, залік.</p>
<p>ПРН3. Демонструвати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Тайм-менеджмент</p>	<p>словесні методи (інтерактивні лекції,</p>	<p>фронтальне опитування, поточний тестовий</p>

<p>знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p>			<p>дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді). науково-дослідна робота студентів.</p>	<p>контроль, контрольні завдання (розв'язування практичних ситуацій), підсумкове тестування, екзамен</p>
<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правові засади господарської діяльності</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, діалоги); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-метод, робота в малих групах); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання).</p>	<p>індивідуальне опитування, контрольні письмові роботи, тестування за темами та окремими питаннями, залік.</p>
<p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економікс</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, бесіди); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, ділові ігри); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-</p>	<p>індивідуальне опитування, тестування за темами та окремими питаннями, підсумковий контроль, екзамен.</p>

<p>аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>			<p>дослідницького завдання, підготовка реферату).</p>	
<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Самоменеджмент</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, кейс-методи, дерево рішень); наочні (демонстрація, ілюстрація, спостереження); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка курсової роботи, міні-дослідження);</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний тестовий контроль, контрольні ситуаційні завдання, залік.</p>
<p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна етика та діловий етикет</p>	<p>словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні методи (семінарські заняття,</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний контроль, контрольні завдання (розв'язування ситуаційних</p>

<p>командної роботи. <i>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i> <i>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</i></p>			<p>практичні заняття); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді</p>	<p>задач), підсумкове тестування, ІНДЗ, екзамен.</p>
<p><i>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>метод діалогового спілкування; командні ігри; метод інтерактивного навчання; метод демонстрації; ігровий метод.</p>	<p>усна (усна презентація); контрольні нормативи, залік</p>
<p><i>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i> <i>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</i> <i>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</i> <i>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління кар'єрою</p>	<p>словесні методи (лекції, лекції-обговорення, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); практичні методи (семінарські заняття, практичні заняття, робота в малих групах, проектування професійних ситуацій); наочні (демонстрація, ілюстрація); самостійна робота (виконання індивідуально-дослідницького завдання, підготовка доповіді).</p>	<p>індивідуальне опитування, поточний контроль, тестовий контроль, контрольні роботи, ІНДЗ, екзамен.</p>